

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 TEGALWARU KARAWANG	Kelas/Semester	: XI / 2	KD	: 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar				

### A. TUJUAN

- Mengidentifikasi fakta pada integral tak tentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya
- Menjelaskan pengertian integral tak tentu integral tak tentu fungsi aljabar

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li> <li>➤ <i>Lembar penilaian</i></li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spidol, Bolpoin</li> <li>➤ Laptop</li> </ul>
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, sebelum memulai pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karawang, 1 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

MULYONO, M.Pd  
NIP. 19680919 1993 02 1002

JATMIKO TRISETYO.H, S.Pd  
NIP. –