

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai SE Mendikbud Nomor : 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDNegeri 3 Bulian
Kelas / Semester : II / 1
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 1 : Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak video pembelajaran melalui youtube, siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.
- Dengan menyimak video pembelajaran melalui youtube, siswa dapat menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila dengan benar.
- Dengan menyimak video pembelajaran melalui youtube, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar.
- Dengan menyimak video pembelajaran melalui youtube, siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat.
- Dengan menyimak video pembelajaran melalui youtube, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada Pancasila dengan benar.

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan menyampaikan kepada siswa untuk berdoa sebelum belajar melalui WA Grup (Orientasi) disertai dengan nasehat dan peringatan agar selalu mematuhi protokol kesehatan.Religius▪ Guru memeriksa kehadiran siswa dengan meminta siswa agar menyebutkan nama, nomor absen dan kata “hadir” dengan <i>Voice Note</i> di WA Grup.▪ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengikuti arahan guru dengan menonton video pembelajaran melalui youtube Tema 1 Subtema 1 pembelajaran 2 (melalui WA Grup kelas) ▪ Setelah siswa selesai menonton dan membaca buku Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1, guru memberikan penguatan dan memberikan kesempatan siswa bertanya (melalui WA Grup kelas) ▪ Guru memberikan soal latihan kepada siswa. (melalui WA Grup kelas) tersebut secara individu ▪ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan ▪ Siswa mempresentasikan secara lisan dan tulisan hasil pekerjaannya kepada teman-temannya (melalui <i>Voice Note</i>/ ditulis dalam buku tulis biasa kemudian di photo dan di upload hasil sebagai bukti melalui WA Grup kelas) ▪ Siswa menuliskan contoh penerapan sila pertama dalam kehidupannya. (<i>Mandiri</i>) 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan materi yang dipelajari hari ini yang disertai dengan umpan balik agar anak- anak semangat belajar lewat daring (melalui WA Grup kelas) ▪ Guru menyampaikan tugas daring berupa soal di WA Grup Kelas untuk dikerjakan di rumah kerjasama dengan Orang Tua (<i>Mandiri</i>) ▪ Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>) (melalui WA Grup kelas) 	15 enit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan dan Rekaman Sikap	Form penilaian pribadi
2	Pengetahuan	Tertulis (Pilihan Ganda dan Isian)	Google Form (120 Menit)
3	Keterampilan	Proyek/Penugasan / Unjuk Kerja	Proyek / Google Form

Kepala SD Negeri 3 Bulian

Guru Kelas II

I Ketut Sumerada, S.Pd.
NIP. 19641231 198404 1 017

Ni Luh Suparning, S.Pd.SD
NIP.19830401 201001 2 016