

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013 ( 3 KOMPONEN) REVISI 2020**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MI-Alkhairaat Sakita</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 1 (Satu) / 1</b>
<b>Tema 1</b>	<b>: Diriku</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Aku dan Teman Baru</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 4</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Hari</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerakan berjalan lurus ke satu arah dengan benar.
2. Dengan memperhatikan arahan dari guru, siswa dapat mempraktikkan jalan berpasangan sambil bergandengan tangan.
3. Permainan jalan berpasangan bertujuan agar siswa dapat mengenal huruf pertama dari nama sendiri dan nama-nama teman sekaligus.
4. Siswa dapat mengidentifikasi suara teman dengan arahan dari guru.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (**Orientasi**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (**Apresiasi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

**Kegiatan Inti**

• **Ayo Berlatih**

- Guru mengajak siswa untuk berbaris sesuai tinggi badan.
- Siswa diminta melakukan kegiatan pemanasan sebelum melakukan kegiatan olahraga.
- Setelah selesai, siswa dibagi dua kelompok dan berbaris rapi dengan posisi berhadapan.
- Seluruh siswa diminta berjalan lurus menuju teman yang berhadapan dengannya dan bertukar posisi.
- Setelah itu siswa diminta untuk mencari pasangan yang telah ditentukan sebelumnya karena nanti akan berpegangan tangan. Setiap pasangan memiliki nama dengan awalan huruf konsonan pada salah satunya.
- Kemudian diminta untuk berpegangan tangan.
- Seluruh pasangan dibagi dalam dua kelompok yang sama banyaknya dan berdiri berjajar saling berhadapan.
- Kemudian guru menyediakan 2 set kartu huruf a-z yang masing-masing dimasukkan kedalam kotak yang ada di belakang barisan.
- Setiap pasangan berlomba mencari kartu huruf yang sesuai dengan huruf pertama nama masing-masing barisan. (**Critical Thinking and Problem Solving**).
- Sekali lagi, siswa diminta untuk berjalan lurus ke satu arah menuju siswa yang berjajar dihadapannya. Kedua kelompok saling bertukar posisi.
- Setiap pasangan tidak boleh menyenggol psangan lainnya saat bertukar posisi.
- Setiap pasangan berlomba mencari kartu huruf dan kembali berdiri berjajar saling berhadapan.
- Pasangan yang tidak mendapatkan kartu huruf harus menyebutkan huruf pertama dari nama masing-masing.
- Kegiatan ditutup, dengan menanyakan pengalaman dan perasaan siswa saat melakukan kegiatan.

• **Ayo Berkreasi**

- Guru menyampaikan bahwa siswa akan bermain tebak suara. (**Communication.**)
- Sebelum bermain, meminta semua siswa untuk menyebutkan nama masing-masing.
- Siswa yang lain mendengarkan warna suara siswa tersebut dan diminta untuk mengingat warna suara teman-temannya.
- Guru kemudian memanggil 10 siswa untuk maju kedepan dan memberikan contoh dan membentuk lingkaran. Salah satu siswa dipakaikan penutup mata.
- Setelah itu, salah satu dari sembilan siswa menyanyikan lagu “siapa namamu?” bait pertama kemudian siswa yang menutup mata menebak dan melanjutkan lagu di bait kedua.

- Kemudian guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 8 – 10 siswa. Dan setiap kelompok bergiliran menutup mata dan melakukan contoh sebelumnya.
- Agar siswa dapat fokus dengan suara teman kelompoknya, setiap kelompok diatur posisinya agar saling berjauhan.
- Guru memantau jalannya permainan dengan mendatangi setiap kelompok dan memantaunya.

#### **Kegiatan Penutup**

##### **Kerja sama dengan Guru**

- Siswa bersama orang tuanya berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

##### **Peserta didik :**

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang diberikan.

##### **Guru :**

- Pengerjaan tugas yang selesai akan langsung diperiksa oleh guru.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah atau berupa pujian.

### **C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**



**Morowali , 23 juli, 2020**

**Guru Kelas 1**

**Askia, S.Pd.I**

**NIP.197605022011012000**