RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), Matematika (3.1 , 4.1), SBdP (3.2 , 4.2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi, memeragakan dan membuat bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan dan menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. **(Religius dan Integritas)** 2. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. (**Nasionalisme)**. 3. **Kegiatan literasi**	15 Menit
Kegiatan Inti	**Alat dan Bahan** 1. Peraga Digital SCI Media 2. Panduan Buku Guru dan Siswa 3. Kartu nama bilangan 1.000 sampai 10.000, Poster pertumbuhan (manusia, hewan , tanaman), teks lagu "Cicak di dinding" **Ayo Bernyanyi** **1.** Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding kemudian mengamati tanda yang ada pada syair lagu. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Berlatih** 1. Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek kemudian berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang). ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Mengamati** 1. Siswa mengamati gambar kemudian mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Berlatih** 1. Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku **(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation)**	155 Menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi** 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	10 Menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, ...
Guru Kelas 3 ,

……
NIP. ……

……
NIP……