

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 GUNUNGSALAK
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menemukan (C4) ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2	4.1Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 Merumuskan (P4) empat (4) kalimat tanya berdasarkan isi teks.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1 Menganalisi (C4) perkembangbiakan generatif melalui gambar dan manfaatnya
2	4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 Menyajikan (P3) hasil pengamatan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	3.1.1 Menganalisis (C4) kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya
2	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	4.1.1 Membuat (P5) laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks **power point** tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu **menemukan (C4)** ide pokok dan informasi penting serta dalam bentuk diagram dengan benar.
2. Setelah membaca teks **power point** yang ditayangkan, siswa mampu **merumuskan (P4)** empat (4) kalimat tanya dengan benar.
3. Setelah **menyimak video pembelajaran**, siswa mampu **menganalisis (C4)** perkembangbiakan generatif melalui gambar dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah **menyimak video pembelajaran**, siswa mampu **menyajikan (P3)** perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah menyimak **video pembelajaran**, siswa mampu **menganalisis (C4)** kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah menyimak **video pembelajaran**, siswa mampu **membuat (P5)** laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

D. MATERI

1. Bahasa Indonesia : Menemukan Ide Pokok
2. IPA : Perkembangbiakan Generatif Tumbuhan
3. IPS : kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya

- **PENGUATAN KARAKTER**

1. Tanggung jawab
2. Percaya diri
3. Mandiri

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Pendekatan : TPACK, Saintifik

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media dan Alat

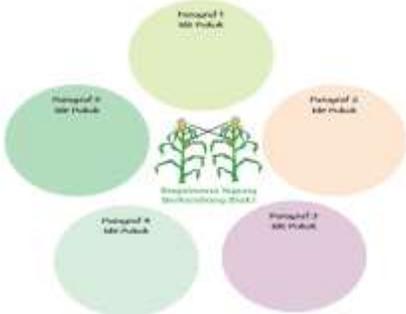
- b. **Video pembelajaran** dari *Youtube* digunakan untuk bahan ajar.
- c. **Powerpoint**
- d. **Whatsapp Group** digunakan untuk berkoordinasi terkait dengan kegiatan pembelajaran dan pembagian link pembelajaran.
- e. **Zoom** digunakan oleh guru sebagai media tatap muka secara virtual.
- f. Gambar dari *Google.com* sebagai bahan ajar.
- g. **Laptop** digunakan oleh guru sebagai media untuk membuka aplikasi *zoom* dan menayangkan video serta gambar.
- h. **LKPD**
- i. **Smartphone**
- j. *Youtube*
- k. *Googleform* dan *liveworksheet* untuk memberikan evaluasi kepada siswa.

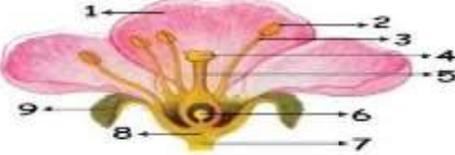
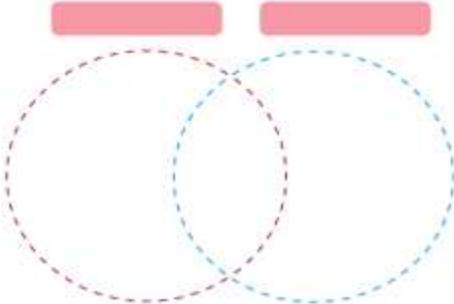
2. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Video cara perkenalan generatif di <https://www.youtube.com/watch?v=IeOvdEKjYEs>
- d. Video kehidupan sosial budaya negara-negara ASEAN di <https://www.youtube.com/watch?v=6zuDM2EuYPU>

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Proses pembelajaran menggunakan <i>Zoom Meeting</i> dan membagikan link melalui <i>Whatsapp Group</i> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (PPK_Religijs)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. (PPK_Nasionalis) 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (4C_Communication)	
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 :Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>1. Melalui zoom guru menayangkan gambar dan siswa menganalisis gambar tersebut ! (ICT(Saintifik_Mengamati)):</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>2. Guru mengajukan pertanyaan, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini? ▪ Apa manfaatnya dalam kehidupanmu? ▪ Apa yang ingin kalian ketahui tentang tumbuhan sebagai sumber makanan? (Saintifik_Menanya) <p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>1. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari</p> <p>2. Guru membagikan LKPD yang harus dikerjakan melalui <i>whatsapp group Communication</i></p> <p>3. Siswa melanjutkan kegiatan dengan menganalisis teks tentang tanaman jagung yang ditayangkan melalui <i>power Point (ICT)</i></p> <p>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca teks yang ditayangkan pada power point.(TPACK) (Literasi digital).</p> <p>5. Setelah membaca siswa menemukan ide pokok setiap paragraf, siswa menuliskannya ke dalam diagram venn yang telah dibuatnya. (Saintifik_Mengumpulkan Informasi,) (HOTs)</p> <div style="text-align: center;">  </div>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Guru menugaskan kepada siswa untuk membuat kalimat tanya berdasarkan isi teks dari tanaman jagung.</p> <p>7. Guru dan siswa melakukan kegiatan tanya jawab</p> <p>8. Guru mengajak siswa bernyanyi dengan judul "bertanya".</p> <p>9. Guru menampilkan slide power point yang berisi video cara perkembangbiakan generatif tumbuhan https://www.youtube.com/watch?v=IeOvdEKjYEs TPACK</p> <p>10. Guru menampilkan slide power point yang berisi video kehidupan sosial budaya negara-negara ASEAN. https://www.youtube.com/watch?v=6zuDM2EuYPU TPACK</p> <p>11. Siswa menyimak video yang ditampilkan guru dengan seksama dan teliti. (Sainifik_mengamati)(Collaboration) TPACK</p> <p>12. Setelah menyimak video yang ditampilkan, guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang tugas yang diberikan. Untuk mengerjakan LKPD muatan IPA dan IPS.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</p> <p>13. Dalam LKPD siswa menganalisis gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif dan membandingkan kehidupan sosial budaya dua negara ASEAN yang akan dilaporkan melalui diagram venn yang dibuatnya.</p> <p>1. Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>https://docplayer.info/docs-images/103/157363554/images/4-0.jpg</p> 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>14. Guru memantau kegiatan diskusi melalui <i>whatsapp group</i>.</p> <p>15. Guru membimbing setiap individu untuk berdiskusi dan aktif dalam kegiatan diskusi.</p> <p>16. Siswa melakukan kegiatan diskusi, membaca buku referensi terkait dengan menganalisis informasi yang harus dituangkan di dalam LKPD. (<i>collaboration</i>). (Saintifik_mengumpulkan informasi)</p> <p>17. Siswa mengisi LKPD sesuai dengan langkah dan kegiatan yang tersedia di dalamnya. (<i>Creativity, Critical Thinking and Problem Solving</i>)(Saintifik_Mengolah informasi)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>18. Siswa kembali ke <i>zoom meeting</i> untuk mempresentasikan hasil kerjanya.</p> <p>19. Guru memberikan motivasi kepada siswa karena sudah mampu menyelesaikan LKPD (<i>comunication</i>)</p> <p>20. Guru menanyakan siswa terkait kendala mereka dalam menyelesaikan LKPD, siswa menanggapi pertanyaan guru terkait kendala yang mereka hadapi dalam menyelesaikan LKPD.(<i>comunication</i>)</p> <p>21. Mempersilahkan siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya di LKPD melalui zoom secara bergiliran.</p> <p>22. Secara bergiliran siswa menyampaikan analisis informasi dari perkembangbiakan generatif tumbuhan. (<i>comunication</i>)(Saintifik_Mengkomunikasikan)</p> <p>23. Siswa yang lain diminta menanggapi hasil kerja siswa yang presentasi.</p> <p>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>24. Guru membimbing siswa untuk memberikan pendapat terkait dengan presentasi yang dilakukan oleh temannya.(<i>collaboration</i>)</p> <p>25. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi melalui kegiatan presentasi, sehingga siswa memahami materi yang sedang dipelajari.</p> <p>26. Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena sudah berani tampil untuk melakukan presentasi dan siswa yang berani mengemukakan pendapatnya.</p> <p>27. Salah satu siswa memberikan pendapat dan sarannya terkait materi yang dipresentasikan temannya.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <i>Integritas</i></p> <p>2. Melakukan penilaian hasil belajar melalui yang dikirimkan guru (<i>googleform</i> dan <i>liveworsheets</i>) https://forms.gle/z8b7oZwfdV2Pj9q8</p>	<p>10 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>https://www.liveworksheets.com/eo2019709do</p> <p>3. Menyanyikan lagu daerah “Cening Putri Ayu” untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>4. Melakukan refleksi kepada siswa tentang 3 hal yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang anak-anak pelajari hari ini ? • Apa yang anak-anak sukai dalam pembelajaran hari ini ? • Apakah ada materi yang belum dipahami ? <p>5. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>	

H. PENILAIAN

- 1) Sikap Spritual (terlampir padan instrumen penilaian)
- 2) Sikap Sosial (terlampir pada instrumen Penilaian)
- 3) Penilaian Pengetahuan
 - Bahasa Indonesia : 5 soal uraian
 - IPA : 10 soal Pilihan Ganda
 - IPS : 5 soal uraian

I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial :
 - a. Jika ada siswa yang belum tuntas dalam memahami materi guru memberikan materi ulang tentang materi sebelumnya.
 - b. Guru memberikan remedial untuk siswa yang belum tuntas ada soal evaluasi sebelumnya.
2. Pengayaan
 - a. Jika ada siswa yang sudah tuntas dalam memahami materi guru memberikan materi dan atau tambahan.
 - b. Guru memberikan pengayaan untuk siswa yang telah tuntas pada evaluasi sebelumnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ni Wayan Herawati, S.Pd.SD
NIP. 196510051994032014

Gunung Salak, 6 Juli 2021
Guru Kelas VI

Ni Nyoman Sri Aryanti, S.Pd.
NIP. 198803162019032009