

# RPP DARING

## TEMA 1 SUB TEMA 1

(Organ Gerak Hewan)

## PEMBELAJARAN 1



KELAS

5

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN Pelang Lor 1  
**Kelas / Semester** : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
**Tema** : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
**Sub Tema** : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi group <i>Whatsap</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Panduan Buku Guru dan Siswa (portal rumah belajar)</li> <li>● Video/ slide/ gambar dan materi ajar (portal rumah belajar)</li> <li>● Internet/rumah belajar</li> <li>● Aplikasi group WA</li> </ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. BSE  <a href="https://bse.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/b3870fbb9b094613a25b8bf61ed2942d">https://bse.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/b3870fbb9b094613a25b8bf61ed2942d</a></li> <li>● Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya.  <i>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</i></li> </ul> <p><b>C. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pada kegiatan : Ayo Menulis, secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.  <i>(Creativity and Innovation, Creating)</i></li> </ul> <p><b>D. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan dengan orang tua kemudian membuat kesimpulan hasil diskusi dan diberi penguatan oleh guru. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Evaluating, Creating</i>)</li> </ul> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> </ol>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yltqQY1UZSw">https://www.youtube.com/watch?v=yltqQY1UZSw</a> sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pelang Lor, Juli 2021  
Guru Kelas 5

**SUYADI, S.Pd.**  
NIP. 19660205 198803 1 012

**DWI WAHYU HARTATIK, S.Pd.SD**  
NIP. 19831214 201406 2 002