

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SUMBERMANJING WETAN
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Jp x 30 Menit
 Model : Daring (WA grup kelas)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca bacaan tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4. Guru menampilkan kondisi politik negara-negara ASEAN, siswa mampu membuat laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas dengan voice note, mengirim foto siswa</i>) (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui voice note di WA (Motivasi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku kemudian menulis pertanyaan 2. Guru membimbing untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. 3. Guru memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada dan Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. 4. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung di rumah masing masing 5. Siswa kemudian melaporkan diagramnya lewat komentar WA grup kelas dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. (Creativity and Innovation) 6. Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa. 7. Siswa mencari bunga di lingkungan rumah dan mengamati bagian-bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut. 	25 Menit

	<p>8. Guru mensosialisasikan daftar periksa kepada siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>9. Siswa dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). (<i>Creativity and Innovation</i>) Penugasan (<i>Mengerjakan soal daring</i>)</p> <p>10. Siswa membaca kondisi geografis dan kehidupan sosial budaya negara – negara di Asia Tenggara, kemudian membuat kliping tentang kondisi geografisnya. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup <i>WA kelas</i>.</p> <p>3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan melalui voice note <i>WA</i></p>	2 Menit

III. PENILAIAN

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumbermanjing, 15 Juli 2020
Guru Kelas 6

YARWATI,S.Pd.SD
NIP. 19670820 199201 2 001

DIAN YULI ASTUTI,S.Pd.SD
NIP. 19800706 201408 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SUMBERMANJING WETAN
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdp
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Jp x 30 Menit
 Model : Daring (WA grup kelas)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati apa yang disampaikan lewat **WA grup kelas** , siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah tanya jawab lewat **WA grup kelas**, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas</i>) (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks selanjutnya. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa. 2. Secara individu, siswa menjawab pertanyaan dari guru 3. Siswa mengamati gambar yang ada dan mencocokkannya dengan nilai-nilai yang diminta dan guru dapat memberi penguatan. 4. Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari- hari dan penerapannya. Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian. (Mandiri) 5. Guru menyampaikan bahwa hasil karya seni rupa dari gerabah dibuat dalam berbagai bentuk. Salah satunya adalah patung Nusantara dari tanah liat yang dibuat di kasongan Yogyakarta 6. Guru memastikan bahwa semua siswa aktif. 7. Setelah mengamati berbagai patung Nusantara dari tanah liat, siswa membuat gambar patung dari tanah liat yang disesuaikan dengan budaya daerah mereka masing-masing dan di sampaikan melalui file video WA grup (Creativity and Innovation) 	25 Menit

	8. Penugasan (<i>Mengerjakan soal daring</i>)	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. 2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup <i>WA kelas</i>. 3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan. 	2 Menit

III. PENILAIAN

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumbermanjing, 14 Juli 2020
Guru Kelas 6

YARWATI,S.Pd.SD
NIP. 19670820 199201 2 001

DIAN YULI ASTUTI,S.Pd.SD
NIP. 19800706 201408 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 SUMBERMANJING WETAN
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema	: Tumbuhan Sahabatku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 Jp x 30 Menit
Model	: Daring (WA grup kelas)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati materi dari bacaan yang diberikan guru, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar dan siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan” dari bacaan , siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
3. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas</i>) (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar buah atau sayuran (yang berkembang biak secara vegetatif : bawang, pisang, wortel, atau lainnya). Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait perkembangbiakannya.pada WA grup krlas (Mandiri) 2. Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang ditulisnya dalam WA grup. (Critical Thinking and Probelm Formulation) 3. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif.. 4. Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan meminta mereka siswa bertanya pada orang tua. 5. Setelah mengamati tumbuhan di lingkunganrumah, siswa mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif. (HOST, Mandiri) 6. Siswa menulis ide pokok pada diagram yang sudah dibuat 7. Siswa mendiskusikan hasilnya di WA grup dan membuat perbaikan yang perlu. Setelah itu mereka 	25 Menit

	mengembangkannya dengan kalimat sendiri. <i>(Creativity and Innovation)</i> 8. Penugasan (<i>Mengerjakan soal daring</i>)	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup <i>WA kelas</i> . 2. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan.	2 Menit

III. PENILAIAN

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumbermanjing, 15 Juli 2020
Guru Kelas 6

YARWATI.S.Pd.SD
NIP. 19670820 199201 2 001

DIAN YULI ASTUTI.S.Pd.SD
NIP. 19800706 201408 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SUMBERMANJING WETAN
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Jp x 30 Menit
 Model : Daring (WA grup kelas)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca contoh beberapa kesimpulan lewat bacaan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik dengan benar.
2. Setelah berdiskusi dalam **WA grup kelas**, siswa mampu merumuskan komponen kesimpulan yang baik dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar situasi pada link, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan mampu melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila dengan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas</i>) (<i>Orientasi</i>) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tentang perkembangbiakan vegetatif. Melalui video yang dikirimkan lewat WA grup kelas 2. Guru mengajak siswa membaca teks bacaan di rumah. Guru meminta siswa menemukan tumbuhan apa saja yang berkembangbiak secara vegetatif. (<i>Creativity and Innovation</i>) 3. Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan 4. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar. 5. Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. 6. Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan di grup WA tentang pengamalan nilai Pancasila terkait sila ketiga. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 7. Penugasan (<i>Mengerjakan soal daring</i>) 	25 Menit

Kegiatan Penutup	Guru membimbing siswa membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan.	2 Menit
-------------------------	---	---------

III. PENILAIAN

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumbermanjing, 16 Juli 2020
Guru Kelas 6

YARWATI,S.Pd.SD
NIP. 19670820 199201 2 001

DIAN YULI ASTUTI,S.Pd.SD
NIP. 19800706 201408 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SUMBERMANJING WETAN
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku
 Muatan Terpadu : IPS, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Jp x 30 Menit
 Model : Daring (WA grup kelas)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi melalui WA grup, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas</i>) (<i>Orientasi</i>) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. Siswa membuka kembali catatan yang ada pada diagram Venn-nya. 2. Guru mengingatkan siswa untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kondisi geografis negara ASEAN. Kemudian guru menawarkan siswa untuk mencari informasi lebih dari guru atau bahan bacaan lain apabila tersedia. Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang hasil pekerjaannya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 3. Penugasan (<i>Mengerjakan soal daring</i>) 	25 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup <i>WA kelas</i>. 2. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan. 	2 Menit

III. PENILAIAN

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumbermanjing, 17 Juli 2020
Guru Kelas 6

YARWATI.S.Pd.SD
NIP. 19670820 199201 2 001

DIAN YULI ASTUTI.S.Pd.SD
NIP. 19800706 201408 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SUMBERMANJING WETAN
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Jp x 30 Menit
 Model : Daring (WA grup kelas)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks diberikan guru, siswa mampu mengumpulkan ide pokok dengan benar.
2. Setelah berdiskusi di **WA grup kelas**, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku.
3. Siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah memahami, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan rinci.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (melalui wa, grup kelas) (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 Menit												
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks . Siswa membaca teks dirumah masing-masing. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit. 2. Siswa kemudian mengisi tabel untuk membantu pemahaman siswa dan mengirimkan tugasnya melalui WA grup kelas. (Mandiri) <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f8d7da;"> <th style="text-align: center;">Paragraf</th> <th style="text-align: center;">Ide Pokok</th> <th style="width: 20px;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 3. Siswa mendiskusikan hasilnya di wa grup . Guru meminta satu atau dua siswa untuk memberi kesimpulan dan membahasnya. Siswa diberi kesempatan untuk memperbaiki pekerjaannya. 4. Secara individu siswa mengumpulkan kesimpulan yang ada dan menuliskan kesimpulan secara utuh. Siswa diingatkan untuk menulis kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku. 5. Setiap siswa kemudian menulis rencana penerapan sila Persatuan Indonesia terkait dengan menjaga tumbuhan. (Creativity and Innovation) 6. Penugasan (Mengerjakan soal daring) 	Paragraf	Ide Pokok		1			2			3			25 Menit
Paragraf	Ide Pokok													
1														
2														
3														

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup <i>WA kelas</i>.2. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan.	2 Menit
-------------------------	---	---------

III. PENILAIAN

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumbermanjing, 18 Juli 2020
Guru Kelas 6

YARWATI,S.Pd.SD
NIP. 19670820 199201 2 001

DIAN YULI ASTUTI,S.Pd.SD
NIP. 19800706 201408 2 002