

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 GUNUNGSALAK
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.2 Menyimpulkan (C4) informasi yang ditemukan dari teks yang dibaca.
2	4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.2 Mengembangkan (P4) satu ide pokok yang ditemukan dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.2Menganalisis (C4) cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya
2	4.1Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.2Membuat laporan (P5) dalam bentuk tabel cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya.

C. TUJUAN PEMBALAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan”, siswa mampu **menyimpulkan (C4)** isi teks dengan benar.
2. Setelah berdiskusi melalui whatsapp group, siswa mampu **mengembangkan (P4)** satu ide pokok yang ditemukan dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah menyimak melalui **tayangan video** yang diberikan guru, siswa mampu **menganalisis (C4)** cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu **membuat (P5)** laporan dalam bentuk tabel cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.

5. MATERI

1. Cara menentukan ide pokok dan membuat kesimpulan

- a. Membaca keseluruhan isi teks bacaan
- b. Menemukan kalimat utama tiap paragraf. Kalimat utama bisa terletak di awal, akhir, dan campuran (awal dan akhir). Kalimat utama biasanya diikuti oleh beberapa kalimat penjelas.
- c. Menentukan inti bahasan dari kalimat utama tersebut yang bisa dijadikan gagasan pokok/ide pokok.

2. Vegetatif tumbuhan

- + Vegetatif adalah cara tumbuhan berkembang biak yang tidak melalui proses perkawinan.
- + Perkembangbiakan vegetatif terbagi menjadi dua jenis, yaitu vegetatif alami dan vegetatif buatan.
- + Vegetatif alami adalah proses perkembangbiakan secara vegetatif tanpa bantuan manusia. Sedangkan vegetatif buatan ada ikut campur tangan manusia.



https://youtu.be/tOlyR_jalpQ

PENGUATAN KARAKTER

1. Jujur
2. Religius
3. Mandiri
4. Nasionalis

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Pendekatan : TPACK, Saintifik

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media dan Alat


- a. **Video pembelajaran** dari *Youtube* digunakan untuk bahan ajar.
- b. **Powerpoint**
- c. **Whatsaap Group** digunakan untuk berkoordinasi terkait dengan kegiatan pembelajaran dan pembagian link pembelajaran.
- d. **Zoom** digunakan oleh guru sebagai media tatap muka secara virtual.
- e. Gambar dari *Google.com* sebagai bahan ajar
- f. **Laptop** digunakan oleh guru sebagai media untuk membuka aplikasi *zoom* dan menayangkan video serta gambar.
- g. **smartphone**
- h. **LKPD**
- i. *Googleform* dan *liveowrksheets* untuk memberikan evaluasi kepada siswa.


2. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Video Perkembangbiakan vegetatif tumbuhan di https://youtu.be/tOlyR_jalpQ

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>➤ Melalui <i>whatsapp group</i> guru memberikan salam kepada siswa dan mengirimkan <i>link zoom</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (PPK : Religius)2. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". (PPK : Nasionalis)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. 4. Guru memberikan kesempatan siswa untuk membaca buku bacaan yang ada dirumahnya (literasi baca tulis) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran hari ini. (Communication) 6. Melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa terkait materi yang sudah dibelajarkan sebelumnya. 	
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 :Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>power point</i> yang ditayangkan Guru, siswa menganalisis gambar dan masalah yang ada !. (Saintifik_ mengamati) (TPACK) <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Adapun pertanyaan yang diajukan kepada siswa adalah : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu lihat pada gambar yang ditayangkan ? b. Dimana kamu dapat menemukannya ? c. Apakah manfaatnya ? d. Kenapa tumbuhan tersebut tidak habis kita pakai padahal sudah sering digunakan ? <p>Masalah 2 : Dayu meletakkan beberapa biji kacang di piring yang diberi kapas basah. Komang juga menaruh beberapa biji kacang di piring dekat piring Dayu dan merendamnya dalam air.</p> <p>Setelah dua hari biji kacang milik Dayu berkecambah sedangkan biji kacang milik Komang tidak. Mengapa demikian ? Apakah yang menyebabkan ? (Creativity and Innovation) (Saintifik_ menany)</p> <p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menjelaskan secara singkat tentang materi yang akan dipelajari 4. Guru dan siswa melakukan kegiatan tanya jawab 5. Siswa diberikan LKPD dengan muatan materi IPA tentang perkembangbiakan vegetatif dan materi Bahasa Indonesia tentang menyimpulkan informasi dari teks. 6. Guru meminta siswa membaca petunjuk tentang langkah – langkah pengerjaan LKPD. Communicatioan 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
	<p>7. Siswa menyimak melalui tayangan video yang diberikan guru, cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan. (<i>Creativity</i>)TPACK, (<i>Literasi digital</i>) (<i>Saintifik_Mengamati</i>)</p>  <p>https://youtu.be/tOlyR_jalpQ</p> <p>8. Siswa membaca cara menyimpulkan informasi yang didapat dari teks yang dibaca yang ditampilkan dalam slide power point.</p> <p>9. Guru memberikan contoh cara menyimpulkan informasi dan mengembangkan ide pokok dengan menggunakan bahasa sendiri.</p>													
	<p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>													
	<p>10. Guru memberikan <i>ice breaking</i> kepada siswa dengan mengajak siswa bernyanyi dengan judul “Bertanya”</p> <p>11. Setelah menyimak video yang ditampilkan pada slide power point, siswa menganalisis tumbuhan yang berkembangbiak secara vegetatif</p> <p>12. Siswa membaca teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan” dalam LKPD yang sudah dibagikan lewat <i>whatsapp group</i>. (mandiri)</p> <p>13. Kemudian siswa mencari ide pokok dari setiap paragraf dan menyimpulkan informasi dari teks. (Literasi dasar).</p> <p>14. Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang ditulisnya . Collaboration</p> <p>15. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan LKPD tersebut melalui <i>zoom meeting</i>. (TPACK)</p>													
	<p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>16. Siswa menemukan sendiri dari berbagai sumber dan bahan ajar yang diberikan melalui <i>whatsapp group</i>. Critical Thinking and Problem Solving(<i>Saintifik_mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>17. Siswa membuat laporan dalam bentuk tabel cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya</p> <table border="1" data-bbox="561 1958 1300 2257"> <thead> <tr> <th data-bbox="561 1958 748 2070">Nama Tanaman</th> <th data-bbox="748 1958 976 2070">Cara Berkembang Biak</th> <th data-bbox="976 1958 1300 2070">Penjelasan/Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="561 2070 748 2182">Pisang</td> <td data-bbox="748 2070 976 2182">Tunas</td> <td data-bbox="976 2070 1300 2182">Pohon Pisang memiliki anakan yang disebut tunas.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 2182 748 2257"></td> <td data-bbox="748 2182 976 2257"></td> <td data-bbox="976 2182 1300 2257"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 2257 748 2285"></td> <td data-bbox="748 2257 976 2285"></td> <td data-bbox="976 2257 1300 2285"></td> </tr> </tbody> </table>	Nama Tanaman	Cara Berkembang Biak	Penjelasan/Keterangan	Pisang	Tunas	Pohon Pisang memiliki anakan yang disebut tunas.							
Nama Tanaman	Cara Berkembang Biak	Penjelasan/Keterangan												
Pisang	Tunas	Pohon Pisang memiliki anakan yang disebut tunas.												

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>18. Siswa mengembangkan (C6) satu ide pokok yang ditemukan dengan menggunakan bahasanya sendiri. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)(<i>Saintifik_mengolah informasi</i>)</p> <p>19. Guru memberikan motivasi kepada siswa karena sudah mampu menyelesaikan LKPD (<i>comunication</i>)</p> <p>20. Guru menanyakan siswa terkait kendala mereka dalam menyelesaikan LKPD.</p> <p>21. siswa menanggapi pertanyaan guru terkait kendala yang mereka hadapi dalam menyelesaikan LKPD.(<i>comunication</i>)</p> <hr/> <p>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <hr/> <p>22. Melalui <i>zoom</i> siswa secara bergiliran mempresentasikan hasil kerjanya, dan siswa lain menanggapi. (<i>Collaboration</i>)(<i>Saintifik_mengkomunikasikan</i>)</p> <p>23. Guru memberikan penguatan baik verbal maupun non verbal kepada siswa yang tampil.</p> <p>24. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Menyanyikan lagu daerah “Apuse” Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 5. Melakukan refleksi kepada siswa tentang 3 hal yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang anak-anak pelajari hari ini ? b. Apa yang anak-anak sukai dalam pembelajaran hari ini ? c. Apakah ada materi yang belum dipahami ? 6. Melakukan penilaian hasil belajar 7. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan adalah penilaian non tes dan tes

1. Penilaian non tes adalah penilaian yang dilakukan pada sikap spiritual dan sikap sosial dimana menggunakan data observasi selama pembelajaran berlangsung.
 - a. Sikap Spritual (terlampir padan instrumen penilaian)
 - b. Sikap Sosial (terlampir pada instrumen Penilaian)
2. Penilaian tes dilakukan dengan membuat soal evaluasi yang terdiri dari :
 - Bahasa Indonesia : 5 soal uraian
 - IPA : 10 soal pilihan ganda biasa
 - c. Penilaian Pengetahuan (terlampir padan instrument penilaian)

I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial :
 - a. Jika ada siswa yang belum tuntas dalam memahami materi guru memberikan materi ulang tentang materi sebelumnya.
 - b. Guru memberikan remedial untuk siswa yang belum tuntas ada soal evaluasi sebelumnya.
2. Pengayaan
 - a. Jika ada siswa yang sudah tuntas dalam memahami materi guru memberikan materi dan atau tambahan.
 - b. Guru memberikan pengayaan untuk siswa yang telah tuntas pada evaluasi sebelumnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ni Wayan Herawati,S.Pd.SD
NIP. 196510051994032014

Gunung Salak, 15 Juli 2021
Guru Kelas VI

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ni Nyoman Sri Aryanti'.

Ni Nyoman Sri Aryanti,S.Pd.
NIP. 198803162019032009