



SEKOLAH LUAR BIASA “MERDEKA”

Alamat : Jl. Raya Gelam Gg. Kemuning RT 13 RW 03
Candi – Sidoarjo – Jawa Timur

Telp. 081 2167 4083 . Email : slbmerdeka@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	: SLB MERDEKA
TEMA	: DIRIKU
SUB TEMA/PB	: AKU DAN TEMAN BARU (1)/3
KELAS/SEMESTER	: I/I
MATERI POKOK	: Aku dan Teman Baru
ALOKASI WAKTU	: 3 X 30 menit (Juli pekan ke – 4)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Mengenal pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dengan bahasa yang bisa dipahami dan logis, dalam karya yang sederhana, dalam gerakan yang sesuai kemampuannya dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal cerita diri/personal tentang keluarga dengan bantuan guru dalam bahasa Indonesia lisan.
- 4.3 Menyampaikan informasi cerita diri/personal tentang keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dengan bantuan guru

Indikator

- Menirukan membaca huruf/kata yang berhubungan dengan diri.
- Menulis permulaan
- Menebali huruf/kata yang berhubungan dengan diri

Matematika

- 3.2 Mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.
- 3.5 Mengenal bangun datar sederhana melalui gambar /benda yang konkrit yang ada disekitar rumah sekolah dan lingkungan sesuai dengan kemampuan anak.
- 4.2 Menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain untuk menelusuri bilangan asli sampai 10.
- 4.5 Mengelompokkan 3 bangun datar sederhana(persegi panjang, segitiga, lingkaran) melalui gambar /benda yang konkrit yang ada disekitar rumah sekolah dan lingkungan sesuai dengan kemampuan anak.

Indikator :

- Menghitung jumlah benda 1-5 dengan menggunakan benda-benda konkrit yang ada dirumah.
- Menunjukkan lambang bilangan sesuai dengan jumlah benda.
- Menebali bentuk persegi panjang.

SBDP

- 3.2 Mengenal cara menggambar
- 4.2 Menggambar objek sederhana

Indikator

- Mewarnai gambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati lingkungan rumah, siswa dapat menghitung banyak benda 1-5 dengan benar.

2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menebalkan lambang bilangan sesuai dengan banyak benda.
3. Dengan mengamati gambar menyebutkan contoh benda yang berbentuk persegi panjang.
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat menebalkan bentuk persegi panjang.
5. Dengan memperhatikan contoh orang tua, siswa dapat melakukan posisi duduk yang benar saat menulis.
6. Dengan memperhatikan contoh orang tua, siswa dapat memegang pensil dengan benar saat menulis.
7. Dengan memperhatikan contoh orang tua, siswa dapat menirukan mengucapkan dan menebalkan huruf awal nama temannya.

D. MATERI PEMBELAJARAN:

- Menghitung 1-5
- Menebalkan bilangan 1-5
- Menebalkan bentuk persegi panjang
- Menebalkan benda yang berbentuk persegi panjang
- Menebalkan huruf awal nama teman.

E. METODE PEMBELAJARAN:

- Praktikum
- Daring
- Luring

F. PENDEKATAN:

- Saintifik
- Kolaboratif

G. MEDIA PEMBELAJARAN:

1. Alat tulis dan warna
2. Lembar kerja

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Hari ke 1

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan➤ Guru dibantu orang tua menjelaskan materi yang akan disampaikan hari ini.
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru dibantu orang tua untuk membimbing siswa untuk menghitung jumlah benda di lingkungan rumah.➤ Siswa menghitung jumlah benda di lingkungan rumah.dengan bimbingan orang tua.➤ Siswa berlatih berhitung dan menebalkan lambang bilangan dengan bimbingan orang tua.➤ Dengan bimbingan orang tua siswa berlatih menyebutkan dan menebalkan lambang bilangan sesuai dengan banyak benda.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan ditutup dengan bernyayi bersama lagu-lagu anak-anak dan berdoa bersama.

Hari ke 2

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan➤ Guru dibantu orang tua untuk menjelaskan materi belajar hari ini.
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Oarng tua membimbing siswa untuk mengamati gambar bentuk persegi panjang pada lembar kerja.➤ Siswa mengamati gambar bentuk persegi panjang yang ditunjukkan gorang tua.➤ Kemudian mengadakan tanya jawab dan pemberian tugas untuk menunjukkan benda-benda yang ada disekitarnya yang berbentuk persegi panjang dengan bimbingan orang tua.➤ Siswa berlatih menggambar bentuk persegi panjang dengan menebalkan garis putus – putus yang berbentuk persegi panjang yang telah dibuat guru sebelumnya
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan ditutup dengan bernyayi bersama lagu-lagu anak-anak dan berdoa bersama.

Hari ke 3

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan ➤ Orang tua mengulang materi sebelumnya ➤ Orang tua menjelaskan materi pembelajaran yang akan disampaikan.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orang tua memberikan contoh cara duduk dan memegang pensil yang benar. ➤ Siswa berlatih mempraktikkan posisi duduk dan memegang pensil yang benar saat menulis. ➤ Orang tua mengajak dan membimbing siswa untuk melakukan permainan menulis di udara. ➤ Kemudian di lanjutkan dengan berlatih mengucapkan dan menebalkan huruf awal nama teman yang ada di buku siswa
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan ditutup dengan bernyanyi dan berdoa bersama sebelum pulang.

I. PENILAIAN

UNJUK KERJA :

1. Rubrik penilaian menghitung jumlah benda dengan benar

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan Guru
Menirukan dan mengucapkan/ menunjuk dengan jari bilangan 1-5	Dapat mengucapkan/ menunjuk dengan jari bilangan 1-5 dengan benar tanpa bantuan guru	Dapat mengucapkan/ menunjuk dengan jari bilangan 1-5 dengan benar dengan sedikit bantuan guru	Dapat mengucapkan/ menunjuk dengan jari bilangan 1-5 dengan bantuan guru	Tidak dapat mengucapkan/ menunjuk dengan jari bilangan 1-5 dengan benar
Menghitung jumlah benda	Dapat menghitung jumlah benda dengan benar tanpa bantuan orang tua	Dapat menghitung jumlah benda dengan benar dan sedikit bantuan orang tua	Dapat menghitung jumlah benda dengan benar serta bantuan orang tua	Tidak dapat menghitung jumlah benda

2. Rubrik penilaian menebalkan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan Guru
Bentuk, kebersihan dan kerapian	Dapat menebalkan bentuk persegi tanpa bantuan orang tua	Dapat menebalkan bentuk persegi dengan sedikit bantuan orang tua	Dapat menebalkan bentuk persegi dengan bantuan orang tua	Tidak dapat menebalkan bentuk persegi

3. Rubrik penilaian mengucapkan dan menebali huruf awal nama teman

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Menirukan mengucapkan/ menebalkan huruf awal nama teman	dapat mengucapkan huruf awal nama teman dengan benar tanpa bantuan guru	dapat mengucapkan huruf awal nama teman benar dengan sedikit bantuan guru	dapat mengucapkan huruf awal nama teman dengan benar dengan bantuan guru	tidak dapat mengucapkan huruf awal nama teman
Menebali huruf awal nama teman	dapat menebali huruf awal nama teman dengan rapi dan benar tanpa bantuan guru	dapat menebali huruf awal nama teman dengan benar tetapi kurang rapi tanpa bantuan guru	dapat menebalkan huruf awal nama teman dengan benar dengan bantuan guru	tidak dapat menebali huruf awal nama teman dengan benar

Mengetahui
Kepala Sekolah SLB

Wali kelas I

YATUN, S.Pd., M.Pd
NIP. 1965 0321 1986 03 2012

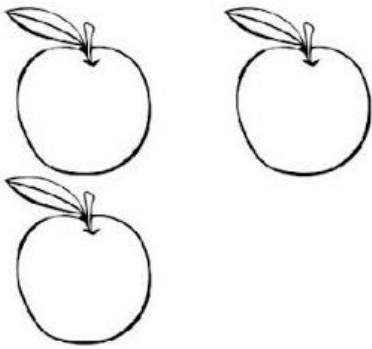
ISTIQOMAH, S.Pd
NUPTK. 1863765666210082

LEMBAR KERJA

Hitunglah gambar dan pasangkan dengan angkanya yang sesuai!

	•	• 1
	•	• 2
	•	• 3
	•	• 4
	•	• 5

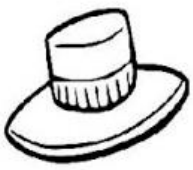
Menghitung dan Mengubungkan Angka



•

•

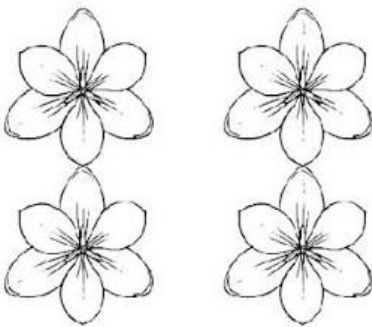
2



•

•

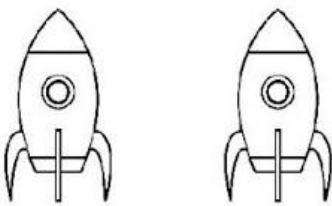
4



•

•

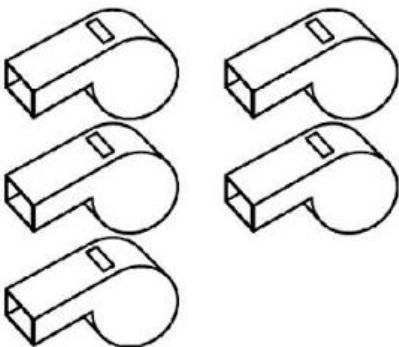
1



•

•

3



•

•

5

Tariklah garis sesuai dengan jumlah benda

1



2



3



4

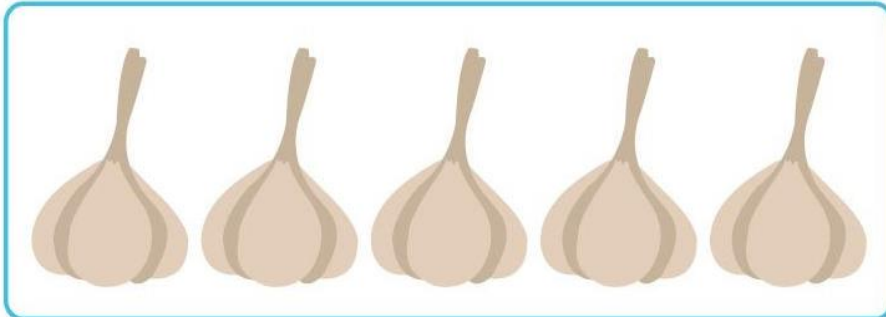


5

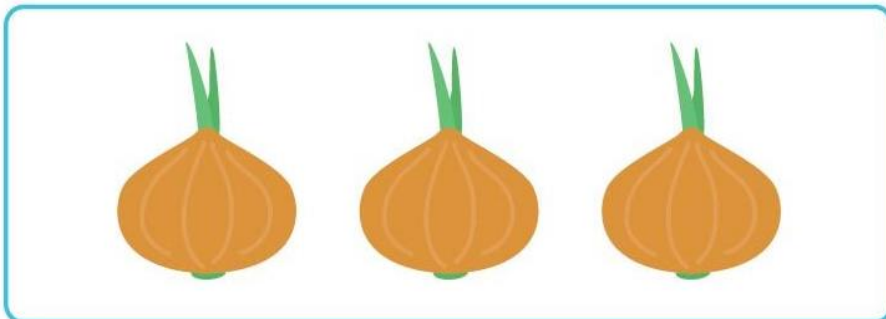


Hitunglah!

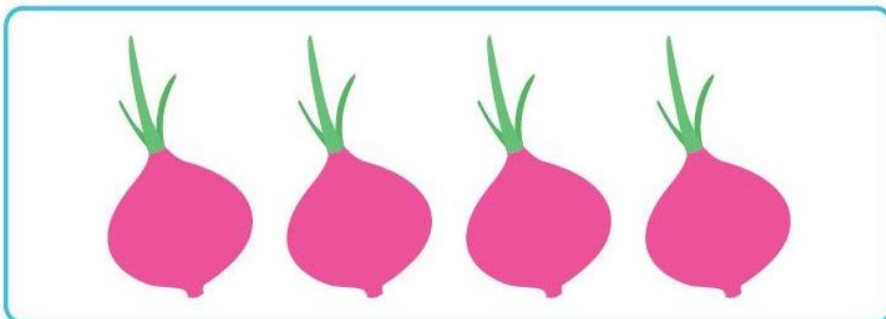
Berapa banyak tanaman herbal di dalam kotak ini?
Lingkarilah jumlah yang benar!



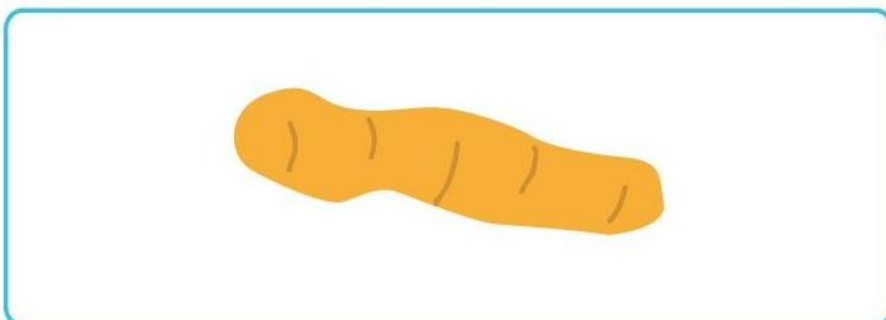
1 2 3
4 5



1 2 3
4 5



1 2 3
4 5



1 2 3
4 5



1 2 3
4 5

Membilang 1 sampai 5

Tariklah garis sesuai dengan bilangannya

1

dua

2

satu

3

lima

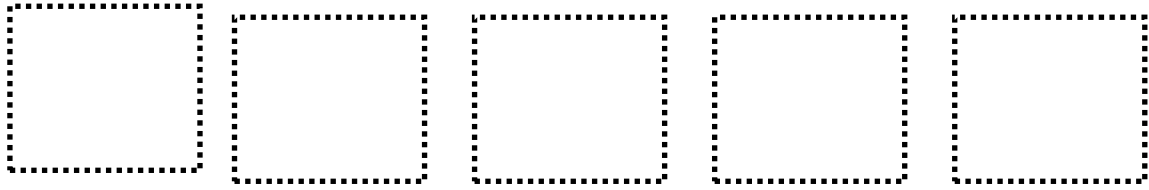
4

empat

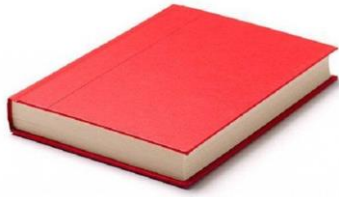
5

tiga

Menebali bentuk persegi panjang 



Mengenal benda yang berbentuk persegi



b u k u

b u k u

b u k u

b u k u

b u k u

Menebali nama teman

r i d h o

r r r r r

r r r r r

r r r r r

r r r r r