

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Sekolah : SDK Ruteng II  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema 1 : Selamatkan MakhluK Hidup  
 Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks laporan, siswa mampu mengumpulkan ide pokok dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit.</li> <li>• Siswa kemudian mengisi tabel untuk membantu pemahaman siswa.</li> <li>• Secara klasikal siswa mendiskusikan hasilnya. Guru meminta satu atau dua siswa untuk membacakan kesimpulan dan memahaminya. Siswa diberi kesempatan untuk memperbaiki pekerjaannya.</li> <li>• Secara individu siswa mengumpulkan kesimpulan yang ada dan menuliskan kesimpulan secara utuh. Siswa diingatkan untuk menulis kesimpulan dengan kosakata baku</li> <li>• Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang pengalaman mereka merawat tanaman.</li> <li>• Dua atau tiga siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pengalamannya. Siswa lain dipersilahkan untuk memberi komentar.</li> <li>• Guru kemudian mengajak siswa untuk mengerjakan tugas sesuai instruksi yang ada di buku.</li> <li>• Setiap siswa kemudian menulis rencana penerapan sila Persatuan Indonesia terkait dengan menjaga tumbuhan. Tulisan mereka harus memuat paling sedikit dua contoh kegiatan, rencana pelaksanaan kerjasama, siapa saja yang dilibatkan, dan tempat serta waktu pelaksanaan.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok dan setelah itu mereka menyampaikannya kepada guru.</li> </ul>	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• Siswa diminta menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman dikelasnya.</li> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ruteng, 13 Juli 2020  
Guru Kelas 6,

RIGOBERTUS USMAN, S.Pd  
NIP 19700305 199903 1 005

MARIA MAGDALENA KARONG, S.Pd  
NIP 19711109 199203 2 006

LAMPIRAN PENILAIAN :

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Kesimpulan memuat seluruh ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

2. PPKn

Desain rencana siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan nama teman dan tugas yang harus dilakukan terkait sila ketiga		
Menuliskan waktu dan tempat pelaksanaan		

3. Catatan Anekdote untuk sikap (peduli)

(contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru)

D. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Wortel, umbi kayu, atau pisang
6. Internet website [edukasi.com](http://www.edukasi.com)

*Refleksi Guru :*

Catatan Guru :

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Sosial :.....