

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 AMBAPA  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema / Sub Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup / 1. Tumbuhan Sahabatku  
Alokasi Waktu : 3 JP  
Moda Pembelajaran : Luring

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA):

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan  
4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati bunga, peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian bunga pada tumbuhan.
- Setelah mengamati bunga, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis perkembangbiakan generatif serta prosesnya pada tumbuhan.
- Setelah berdiskusi, peserta didik mampu melaporkan bagian-bagian bunga pada tumbuhan.

### D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN:

- Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian bunga pada tumbuhan.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif serta prosesnya pada tumbuhan.
- Peserta didik dapat melaporkan bagian-bagian bunga pada tumbuhan.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati tanaman dengan perkembangbiakan generatif serta bagian-bagian dari bunganya.

### F. MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik  
➤ Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendidik masuk ke dalam kelas sambil memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li><li>- Pendidik memeriksa daftar hadir dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>- Pendidik menginformasikan tema, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, indikator hasil pembelajaran serta materi ajar.</li><li>- Pendidik menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan serta memberikan stimulus penguatan untuk pembelajaran hari ini.</li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendidik mengajukan pertanyaan tentang manfaat dari tumbuhan dan arti dari kata “berkembang biak”.</li><li>- Pendidik mengajak peserta didik untuk membaca dan memahami materi pembelajaran yang ada pada buku siswa halaman 5.</li><li>- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok dan diarahkan untuk berkumpul bersama dengan teman satu kelompoknya.</li><li>- Pendidik mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” sambil berjalan keluar kelas untuk mencari 1 bunga yang ada di sekitar lingkungan sekolah.</li><li>- Sambil menunggu peserta didik mencari bunga, pendidik mengatur meja dan kursi peserta didik berdasarkan kelompok yang telah di bentuk sebelumnya.</li></ul>	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah peserta didik masuk ke dalam kelas, pendidik bertanya tentang nama bunga yang telah mereka dapatkan.</li> <li>- Peserta didik diminta untuk mengamati bunga yang telah mereka ambil lalu mereka diajak untuk memberikan pernyataan/tanggapan hasil pengamatan dengan materi ajar yang telah mereka baca sebelumnya.</li> <li>- Pendidik memberikan tanggapan/penguatan dari hasil pemaparan peserta didik tersebut.</li> <li>- Peserta didik didalam kelompoknya masing-masing diajak untuk menuliskan dan menggambarkan bagian-bagian bunga yang telah mereka dapatkan sebelumnya.</li> <li>- Peserta didik dipersilahkan untuk mempresentasikan hasil pekerjaan mereka secara bergantian menurut kelompok yang telah dibuat.</li> <li>- Masing-masing kelompok diajak untuk saling memberikan pertanyaan atau tanggapan berdasarkan hasil presentasi dari kelompok yang lain.</li> <li>- Pendidik memberikan tanggapan serta meluruskan hasil diskusi yang telah berlangsung.</li> <li>- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum mereka pahami.</li> <li>- Peserta didik diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah tentang proses perkembangbiakan tumbuhan jagung.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman serta refleksi hasil belajar.</li> <li>- Pendidik menyampaikan materi ajar pada pertemuan berikutnya.</li> <li>- Mengajak semua peserta didik untuk berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku guru tema 1 (*Selamatkan Makhluk Hidup*) Kelas 6 revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku siswa tema 1 (*Selamatkan Makhluk Hidup*) Kelas 6 revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Tumbuhan.

## I. PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### b. Penilaian Pengetahuan & Keterampilan

#### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, peserta didik dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak menyetia.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menunjukkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons, kadang-kadang komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membuat komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (mengajukan ide, pertanyaan, kritik)	Di pembicaraan mengajukan ide. Selalu menunjukkan dan membina lainnya saat diskusi.	Berbicara dan mengajukan pertanyaan saat diskusi, sesuai dengan topik.	Berbicara dan mengajukan pertanyaan saat diskusi, terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara saat proses diskusi berlangsung.

No	Nama	Indikator												Total Nilai Indikator	Nilai Perolehan
		Mendengarkan				Komunikasi				Partisipasi					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
dst															

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal (12)}} \times 100$$

2. Menggambarkan dan menuliskan bagian-bagian bunga yang telah diamati

Pedoman penskoran:

Nmr.	Kriteria	Skor
1	Menggambarkan dan menuliskan secara tepat bagian bunga	2
2	Menggambarkan secara tepat bagian bunga	1
3	Menuliskan secara tepat bagian bunga	1

*Ket. : Skor maksimal tergantung pada jumlah bagian dari bunga yang diamati.*

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal (12)}} \times 100$$