

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP Luring)**

Satuan Pendidikan : **MI Muhammadiyah 1**  
 Kelas/ Semester : V / 1  
 Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia  
 Subtema : 1. Organ Gerak Hewan  
 Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

| NO                 | Kompetensi  | No    | Indikator   |
|--------------------|---|-------|---|
| <b>B.Indonesia</b> |   |       |   |
| 3.1                | Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.  | 3.1.1 | Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf                    |
| 4.1                | Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.   | 4.1.1 | Mengidentifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan           |
| <b>IPA</b>         |   |       |   |
| 3.1                | Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.   | 3.1.1 | Menjelaskan macam-macam otot manusia dan fungsinya.                 |
| 4.1                | Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.   | 4.1.1 | Mengidentifikasi alat gerak manusia dan hewan                       |
| <b>IPS</b>         |   |       |   |
| 3.1                | Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.             | 3.1.1 | Menunjukkan perubahan alam yang di sebabkan oleh perilaku manusia.  |
| 4.1                | Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. |       | Menggambar letak geografis tempat tinggal Mains-masing sesuai peta. |

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi penting.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui macam-macam alat gerak hewan dan cara kerjanya.
3. Dengan membaca , siswa dapat mengetahui karakteristik goeografis Indonesia

#### D. Materi

1. Menentukan gagasan pokok pada setiap paragraf
2. Mempelajari organ gerak hewan dan cara geraknya
3. Mengamati peta Indonesia dan mengidentifikasi letak Indonesia

#### E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

**Media: Luring**  
**Sumber Belajar**

Internet <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=b9klXoIqHdA>

Buku Siswa Tema 5A Penerbit Yudistira

Buku Guru Tema 1 “ Organ Gerak Hewan dan Manusia, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ( E- BooC.

#### F. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu    |
|----------------------|--|------------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Membuka pelajaran dengan salam menanyakan kabar siswa</li><li>2. Guru meminta siswa berdoa</li><li>3. Guru melakukan presensi berkelompok</li><li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas yaitu Tema “Organ Gerak Hewan dan Manusia” Subtema “Manusia dan Lingkungan”</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>   | <b>10 Menit</b>  |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak materi tugas yang sudah diberikan sebelumnya</li><li>2. Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorasi kemampuan dalam menyelesaikan tugas melalui pengalaman.( hal. 16 buku Yudistira)</li><li>3. Guru melakukan diskusi materi yang belum dipahami dari rangkuman materi yang telah dikirimkan melalui WAG.( mencari gagasan pokok)</li></ol> | <b>100 Menit</b> |
| <b>Penutup</b>       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan refleksi dan menumbuhkan karakter siswa.</li><li>2. Guru selalu mengingatkan siswa untuk menerapkan protocol kesehatan, rajin cuci tangan</li><li>3. Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li></ol>  | <b>10 Menit</b>  |

#### G. Penilaian

**Sikap** : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran.

**Pengetahuan** : mengerjakan Post Test

Pertanyaan

1. Apa yang dimaksud gagasan pokok?
2. Sebutkan 2 hewan vertebrata dan aveterbrata serta cara geraknya?
3. Sebutkan batas Indonesia secara Astronomi dan Geografis?

Mengetahui,  
Kepala MI Muhammadiyah 1

**HANA FI, S.Ag., M. Pd**  
NIP. 19681213 199303 1 003

Probolinggo, 18 Juli 2020  
Wali Kelas 5

**Novita SariPutri S., S.Kom.**



