

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN NGULING II
 Kelas / Semester : 5 / Ganjil
 Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
 Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan
 Pembelajaran ke 4
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan gambar peta Indonesia, siswa dapat:

1. Memahami letak geografis wilayah Indonesia
2. Menentukan letak geografis wilayah Indonesia
3. Menentukan batas-batas pulau – pulau besar di Indonesia.
4. Menggambarkan peta wilayah daerah tempat tinggal masing-masing

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal		3 Menit
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru mengawali proses pembelajaran dengan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa sesuai agama masing-masing, kemudian mengabsensi siswa dan menanyakan kabar siswa. ☒ Guru memastikan perhatian peserta didik pada materi yang akan diajarkan, dengan cara siswa diminta menyebutkan batas –batas tempat tinggal di rumahnya. 	3 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang materi yang sudah diajarkan. ☒ Guru memberikan pertanyaan tentang batas-batas tempat tinggal siswa masing-masing peserta didik tentang materi yang akan diajarkan. 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru memberikan motivasi dengan menjelaskan manfaat mempelajari materi yang dipelajari. 	
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, dan materi pokok secara garis besar. ☒ Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan belajar dan pembagian kelompok sesuai dengan teknik pembelajaran. 	
Inti		7 menit
Mengamati (Communication)	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa mengamati gambar peta wilayah Indonesia. ☒ Siswa mengamati gambar peta wilayah Indonesia untuk mengidentifikasi letak geografis wilayah Indonesia.. 	7 menit
Menanya (Communication)	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. ☒ Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang letak geografis wilayah Indonesia. ☒ Guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan siswa. 	

Menalar <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Dari masing-masing kelompok, siswa diminta mencari letak geografis wilayah Indonesia dan batas-batas pulau Jawa. ✎ Guru meminta salah satu siswa dari masing-masing kelompok untuk maju dan menjelaskan 	
	<p>Letak geografif wilayah Indonesia..</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ Guru memberikan bimbingan,cara melihat letak geografis Indonesia dan melihat batas-batas wilayah pulau Jawa. 	
Mencoba <i>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Guru memberikan soal latihan tentang letak geografis wilayah Indonesia. ✎ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil belajarnya di depan kelas secara bergantian. 	
Mengkomunikasikan <i>(Communication)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Salah satu siswa diminta,mempresentasikan atau menunjukkan letak geografis Indonesia di peta Indonesia.mpresentasikan secara lisan kepada teman-temannya. ✎ Salah satu siswa diminta, menyampaikan manfaat belajar mengetahui batas-batas wilayah Indonesia terutama pulau jawa,secara lisan di depan teman dan guru. 	
Akhir		5 menit
Peserta Didik <i>(creativity and inovation)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Membuat resume/catatan kecil dengan bimbingan guru berdasarkan materi tentang point-point penting yang dipahami setelah pembelajaran berlangsung. 	5 menit
Guru <i>(creativity)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. 	
Orang Tua <i>(collaboratioan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Bersama orang tua, siswa diminta mengambar pulau Jawa lengkap dengan batas-batasnya. . (PR) 	
Penutup <i>(Religius)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pasuruan, 30 Juli 2021
Guru Kelas V

WUWUL SUGIHARMI, S.Pd.
NIP. 196511041991042001

KHODIATUS SUAIBAH, S.Pd.
NIP. 197802162008012013-

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan.

1. PENILAIAN SIKAP

N O	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata- rata	Nilai
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin		
1	A	4	4	4	4	4	4	4	1	100
2										
3										
4										
5										

Skor

4 = sangat
baik3 = baik
2 = cukup
1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{28} \times 100$$

Interval Perolehan Nilai

100 = Istimewa
90 – 99 = Baik Sekali
80 – 89 = Baik
70 – 79 = Cukup Baik
60 – 69 = Cukup

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

N O	NAMA SISWA	TES TERTULIS															SKOR RATA- RATA	NILAI					
		PILIHAN GANDA										ESSAY							URAIAN				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
1	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	100
2																							
3																							
4																							
5																							

Skor

Pilihan Ganda dan Essay jika benar dapat skor 1 dan jika salah 0
Uraian jika benar dapat skor 2, ½ benar dapat skor 1 dan jika salah 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{25} \times 100$$

Interval Perolehan Nilai

100 = Istimewa
90 – 99 = Baik Sekali
80 – 89 = Baik
70 – 79 = Cukup Baik
60 – 69 = Cukup

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA SISWA	KETERAMPILAN/KRITERIA																SKOR RATA-RATA	NILAI
		Unjuk Kerja				Proyek				Produk				Portofolio					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	100
2																			
3																			
4																			
5																			

Kriteria/Kegiatan

1. Perencanaan
2. Persiapan
3. Pelaksanaan
4. Akhir

Skor

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{80} \times 100$$

Interval Perolehan Nilai

- 100 = Istimewa
- 90 – 99 = Baik Sekali
- 80 – 89 = Baik
- 70 – 79 = Cukup Baik
- 60 – 69 = Cukup

Refleksi Guru