

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 091563 AFD II Pagar Jawa
Kelas/Semester : IV/ Ganjil
Tema : 1
Sub Tema : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

↳ Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual	3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan yang dibacakan guru untuk membuat ringkasan.
2.	4.1 Menata informasi yang di dapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan kedalam kerangka tulisan	4.1.1 Menemukan informasi yang di dapat dari teks dan menuangkan kedalam tulisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia.
2. Peserta didik mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks lisan tentang keberagaman di Indonesia.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)		
Persiapan/ Orientasi	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik dan mengondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar▪ Guru memimpin doa untuk memulai pembelajaran (religius).	1 menit

Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta semua siswa untuk menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman dan mengaitkan ke dalam topik pembelajaran ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	1 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan motivasi atau dorongan kepada peserta didik tentang manfaat pentingnya kebersamaan dan keberagaman 	1 menit
B. Kegiatan Inti (6 menit)		
Fase I Stimulation	Peserta didik diminta untuk mengamati sebentar sebuah gambar yang berkaitan dengan kebersamaan dan keberagaman(mandiri)	1 menit
Fase II Identifikasi masalah	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya seputar gambar yang telah di amati sebelumnya dan saling mendiskusikan dengan guru.(integritas)	1 menit
Fase III pengumpulan datadan Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Peserta didik diminta untuk membaca senyap sebuah teks bacaan yang tersedia (mandiri) ↳ Kemudian peserta didik di minta untuk mengambil sebuah gagasan utama dan gagasan pendukung dari teks yang sudah di baca sebelumnya kedalam LKPD (mandiri) 	2 menit
Fase V Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Peserta didik saling bertukar LKPD dengan teman sebangku dan mendiskusikannya jika ada perbedaan, guru sebagai fasilitator. (gotong royong) ↳ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya seputar tentang kebersamaan dan keberagaman yang ada di lingkungan sekolah. (integritas) 	1 menit
Fase VI Generalisasi	Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan tentang pentingnya kebersamaan dan keberagaman di indonesia.	1 menit
C. Kegiatan Penutup (1 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama Guru melakukan pengulangan kembali tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang dapat di ambil dari pembelajaran hari ini - Bagaimana cara menjaga kebersamaan dan keberagaman dengan teman sekelas ▪ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh guru (religius). 		

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi.

NO	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3			
1													
2													

NO	Kriteria	Sangat Baik(4)	Baik(3)	Cukup(2)	Kurang(1)
1	Mendengar kan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, Namun sesekali perlu Diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk Mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara

2	Komunikasi non verbal	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat komunikasi non verbal yang ditunjukkan Teman	Sering Merespon kurang tepat komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Perlu bantuan untuk Memahami komunikasi non verbal Yang ditunjukkan teman
3	Partisipasi (menyampaikan) ide, perasaan dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman	Menerangkan dengan jelas dan merespon sesuai dengan Topik	Menerangkan dengan jelas namun merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran

2) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini dengan:

1. Menilai LKPD yang dikerjakan peserta didik.
2. Test tulis berupa soal uraian

F. Materi Pembelajaran

Gagasan utama dan gagasan pendukung dari teks ditulis dalam bentuk peta pikiran

G. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Kooperatif Learning
- Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab

H. Media dan Alat Pembelajaran

Media

- Proyektor/infocus
- Laptop

Alat:

- Papan tulis
- Spidol

I. Sumber belajar

- Buku Guru Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
- Buku Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
- Buku yang relevan
- Teks non fiksi
- Internet

Bekerja Sama dalam Keberagaman



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur.

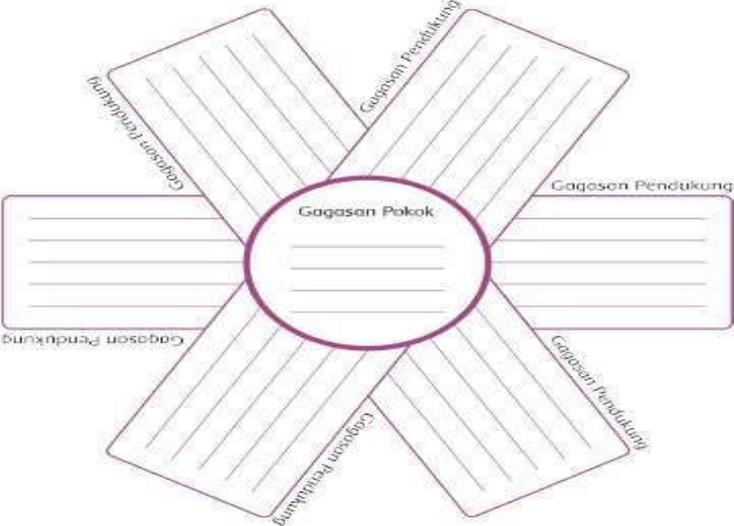
Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

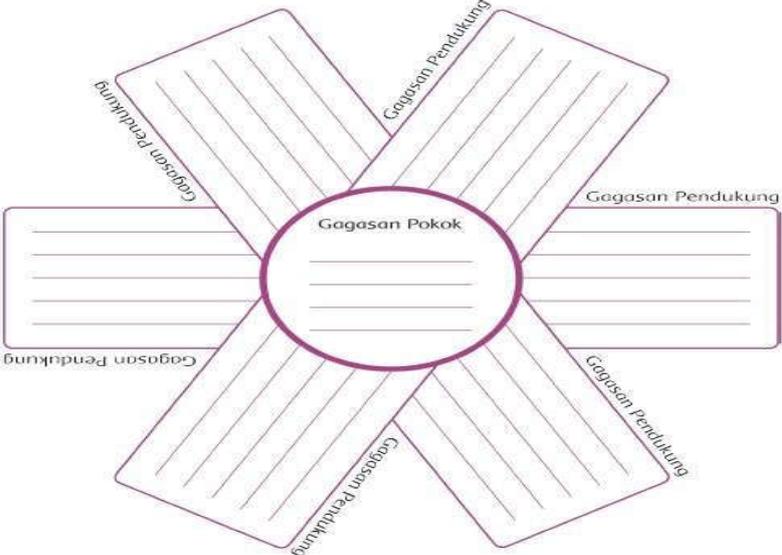
Lampiran 2.
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Paragraf 1



A mind map template for a paragraph. It features a central circle labeled "Gagasan Pokok" (Main Idea) with three horizontal lines for writing. Surrounding this central circle are four diamond-shaped boxes, each labeled "Gagasan Pendukung" (Supporting Idea) and containing five horizontal lines for writing. The diamond boxes are positioned at the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right relative to the central circle.

Paragraf 2



A second mind map template, identical in structure to the first. It has a central circle labeled "Gagasan Pokok" with three horizontal lines, and four diamond-shaped boxes labeled "Gagasan Pendukung" with five horizontal lines each, arranged in a cross-like pattern around the center.

Lampiran 3.

Tuliskan jawaban atas pertanyaan dibawah ini!

1. Apakah perbedaan yang dimiliki oleh enam sekawan menghalangi mereka untuk berteman dan bekerja sama? Jelaskan!



2. Ceritakan pengalamanmu memiliki teman yang berbeda agama. Perbedaan apa yang kamu ketahui?



3. Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan tersebut?

