

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Katur I
Kelas / Semester	: 5/1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: IPS

I. *Kompetensi Inti:*

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

II. *Kompetensi Dasar:*

- 3.1 Mengidentifikasi Karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi

III. *Indikator:*

- Mengidentifikasi asal suku-suku bangsa di Indonesia.
- Mengidentifikasi keberagaman budaya di Indonesia

IV. *Tujuan Pembelajaran:*

1. Setelah dipandu melalui videocall WA dan membaca teks, diharapkan siswa dapat menuliskan asal suku-suku bangsa di Indonesia dengan benar;
2. Setelah dipandu melalui videocall WA dan membaca teks, diharapkan siswa dapat menjelaskan keberagaman budaya di Indonesia dengan benar.

V. *Kegiatan Pembelajaran.*

Kegiatan Daring:

1. Guru memandu siswa melalui videocall WA mengidentifikasi keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia;
2. Siswa mengidentifikasi keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia;
3. Siswa mengidentifikasi keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia;

Kegiatan Luring:

1. Mengerjakan lembar kerja (dengan bimbingan dari orangtua);
2. Mengerjakan lembar evaluasi untuk mengukur tingkat kemampuanmu.

Kegiatan Orangtua:

Mendampingi dan mengarahkan siswa saat mengamati dan mengidentifikasi keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia.

VI. *Sumber Belajar.*

- Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia.
- Buku Siswa SD/MI Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia.

VII. *Penilaian.*

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan 4 suku yang mendiami Pulau Jawa!
2. Disebut apakah upacara adat yang biasa dilaksanakan oleh masyarakat suku tengger?
3. Tuliskan 4 rumah adat dan provinsi asalnya!
4. Tuliskan 4 senjata tradisional dan provinsi asalnya!
5. Tuliskan 4 lagu daerah dan provinsi asalnya!

Kunci Jawaban:

1. Suku Jawa, Suku Madura, Suku Sunda, Suku Betawi, Suku Tengger, Suku Baduy (Kebijakan Guru).
2. Upacara Kasodo.
3. Joglo dari Jawa Tengah, Gadang dari Sumatra Barat, Honai dari Papua, Tongkonan dari Sulawesi Selatan (Kebijakan Guru).
4. Keris dari Jawa Tengah, Celurit dari Jawa Timur, Rencong dari Nangroe Aceh Darussalam, Mandau dari Kalimantan Barat (Kebijakan Guru).
5. Suwe Ora Jamu dari Jawa Tengah, Tanduk Majeng dari Madura, Apuse dari Papua, Ampar-Ampar Pisang dari Maluku (Kebijakan Guru).

Pedoman Penilaian:

Nilai = Betul x 20

Lembar Kerja Siswa.

Buatlah bersama orangtuamu minimal 10 daftar provinsi beserta suku dan kebudayaanya!

Pedoman penilaian:

- Nilai maksimal per provinsi 10.

Umpan Balik dan Rencana Tindak Lanjut

Bagi siswa yang nilainya di bawah KKM (60) masuk ke dalam program perbaikan, sedangkan yang di atas KKM masuk ke program pengayaan. Program perbaikan dan pengayaan akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.

Perbaikan:

Tuliskan suku bangsa dan kebudayaan dari 6 provinsi yang ada di Pulau Jawa!

Pengayaan:

Buatlah minimal 10 daftar provinsi beserta suku dan kebudayaanya!

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojonegoro,
Guru Kelas 5

SUPRAPTO, S. Pd.
NIP. 19670719 199104 1 002

WISNU TRI PRASETYO, S. Pd.
NIP. 19861101 200903 1 005