

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK SWASTA HAMID HAMKA  
Kelas / Semester : XI / 2  
Tema : Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar  
Sub Tema : Integral Tak Tentu  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## KOMPETENSI INTI

K.I - 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

K.I - 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
3.10 Mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi	3.10.1 Menjelaskan penerapan integral tak tentu fungsi aljabar
4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar	Menyelesaikan masalah dengan integral tak tentu fungsi aljabar dengan menggunakan prosedur Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan masalah dengan integral tak tentu fungsi aljabar sesuai dengan prosedur dan memiliki sikap mandiri, disiplin, kerjasama, tanggungjawab, kreatif dan senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

## METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Kooperatif (cooperative learning) menggunakan kelompok diskusi yang berbasis masalah (problem-based learning)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- ❖ Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- ❖ Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menyampaikan bahwa materi yang dipelajari sangat erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari.
- ❖ Guru mengkondisikan peserta didik untuk membuat kelompok dengan anggota 3 - 4 orang.
- ❖ Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah pembelajaran.

### B. Kegiatan Inti (6 menit)

- ❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi informasi gambar dan bahan bacaan terkait materi integral tak tentu fungsi aljabar (Creativity).
- ❖ Guru meminta peserta didik dalam kelompoknya untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai penyelesaian masalah tentang integral tak tentu fungsi aljabar (Collaboration).
- ❖ Guru membantu memancing peserta didik untuk menemukan ide baru untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan ataupun arahan-arahan sederhana (Critical Thinking).
- ❖ Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal tentang penyelesaian masalah integral tak tentu fungsi aljabar sesuai dengan pemahamannya (Communication).
- ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum jelas terkait materi diskusi.
- ❖ Setiap kelompok kemudian mengumpulkan hasil dan kesimpulan diskusinya yang dikerjakan didalam buku tugas, dan untuk setiap kelompok dengan unjuk kerja benar akan diberi paraf serta diberi no urut peringkat untuk penilaian portofolio.

### C. Kegiatan Penutup (2 menit)

- ❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
- ❖ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- ❖ Guru meminta peserta didik untuk lebih banyak mencari literatur dari berbagai sumber belajar terkait dengan materi aplikasi integral tak tentu.
- ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk materi pertemuan selanjutnya.
- ❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan salam.

## PENILAIAN

- A. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- B. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- C. Penilaian Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui,

Kepala SMK SWASTA HAMID HAMKA

Malintang Jae, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

SAFRAN PULUNGAN, M.Pd

SYARIFAH HANNUM,S.Pd