

MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH
SDN 104242 LUBUK PAKAM

Ayo, Belajar dari Rumah !

Untuk Sekolah Dasar
KELAS: 5



Tema 1
Organ Gerak Hewan dan Manusia

SUB TEMA 2: ORGAN GERAK HEWAN

Rencana Pelajaran Jarak Jauh (RPJJ)

Guru: DINDA MASNIARI, S. Pd
Nip. 19880316 201903 2 007

Tanggal: 20 – 25 Juli 2020



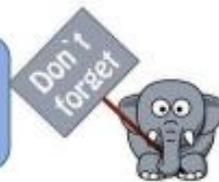
Panduan Penggunaan Modul

Sahabat, biasakan berdoa sebelum dan setelah menggunakan modul, ya!



Sahabat, Kamu bisa mencari halaman modul pada bagian daftar isi sesuai bab modul yang diinginkan.

Bacalah petunjuk kegiatan di setiap awal modul!



Coba kerjakan semua kegiatan dengan bersemangat, ya! Kamu boleh bertanya kepada orang-orang di sekitarmu jika ada hal yang kurang dipahami.

Kompetensi Inti Kelas V

1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

IPA

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.
- 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

PKN

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 1.2 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.
- 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari – hari

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

SBdP

- 3.1 Memahami gambar cerita.
- 4.1 Membuat gambar cerita.

B. INDONESIA

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.



Pemetaan Modul



Modul 1 (PKN)

- Mengamati perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai – nilai pancasila

Modul 2 (B. INDO)

- Menentukan ide pokok setiap paragraf

UJI
KEMAMPUAN

Modul 5 (SBdP)

- Membuat gambar pada cover atau sampul buku

Modul 3 (IPA)

- Mengetahui organ gerak manusia
- Mengidentifikasi fungsi organ gerak manusia

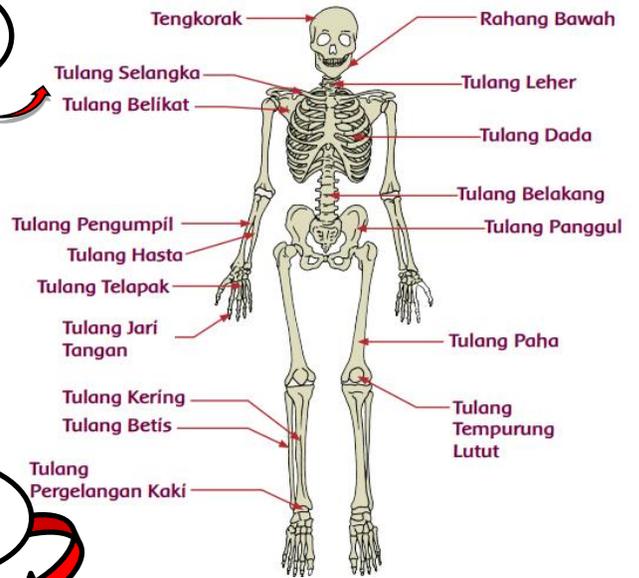
Modul 4 (IPS)

- Mengamati persebaran suku – suku bangsa yang ada di Indonesia

RINGKASAN MATERI TEMA 1 SUB 2

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan sehingga membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.

IP



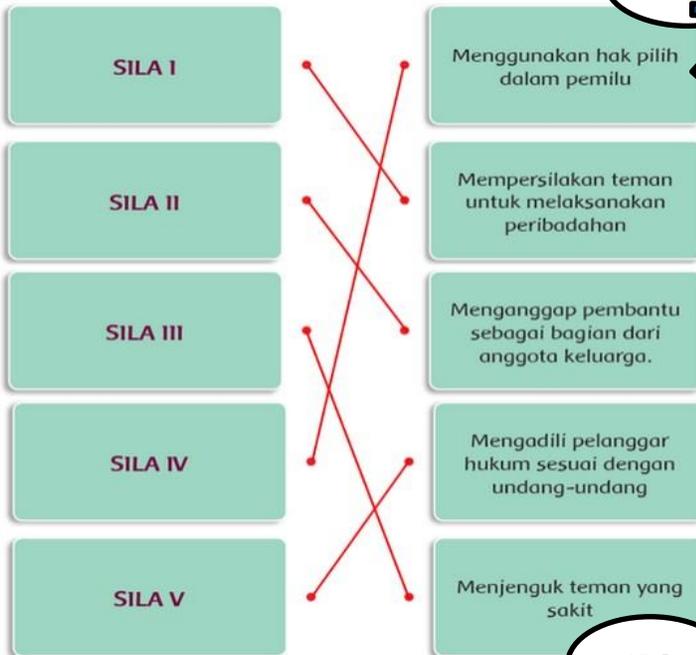
Berikut beberapa langkah yang dapat dilakukan untuk menentukan gagasan pokok setiap paragraf.

1. Bacalah paragraf dengan cermat!
2. Cermati kalimat pertama hingga terakhir! Apakah kalimat pertama merupakan gagasan pokok atau gagasan penjelas? Apakah kalimat kedua yang merupakan gagasan pokok?
3. Teruslah membaca kalimat demi kalimat hingga gagasan pokok paragraf ditemukan.
4. Ingat, gagasan pokok sebagai isi atau inti paragraf dapat terletak di awal, akhir, awal dan akhir, atau di seluruh paragraf

B.
INDO

Ide pokok adalah gagasan yang menjadi dasar sebuah paragraf. Ide pokok disajikan ke dalam bentuk kalimat utama. Kalimat utama yang memuat ide pokok ini bisa berada di awal paragraf, di tengah paragraf, atau di akhir paragraf

PKN

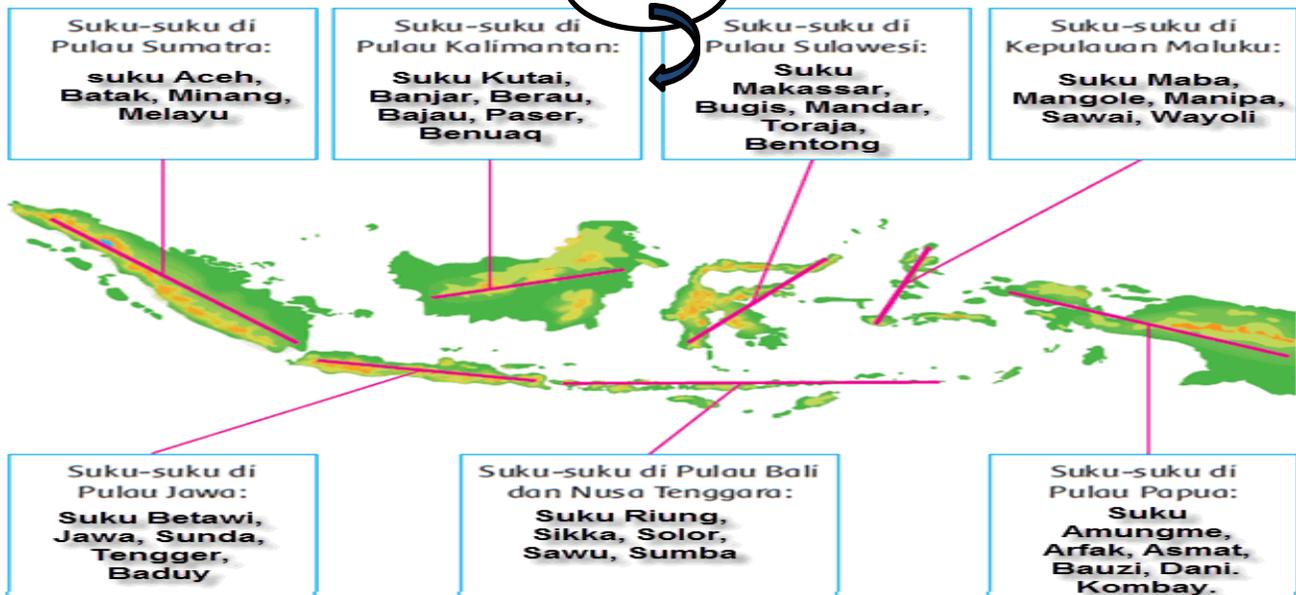


SBdP

Ada dua macam desain dalam membuat cover, yakni:

1. Cover dengan latar berwarna putih dan tulisan sederhana
Tidak ada gambar yang memenuhi halaman. Bahkan terkadang hanya berisi judul, nama pengarang, dan nama penerbit. Dengan demikian yang nampak dominan adalah warna putih dan ruang kosong
2. Desain penuh warna dan gambar
Pada jenis ini, bagian yang dominan adalah gambar ilustrasi dan judul

IPS



Aktivitas Pembelajaran Hari Pertama (PKN & B. INDO)

Lampiran 1

1. Mengamati perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai – nilai pancasila
2. Membaca teks tentang beragamnya flora dan fauna Indonesia
3. Menentukan ide pokok dari masing – masing paragraf

Aktivitas Pembelajaran Hari Pertama (IPA & IPS)

Lampiran 2

1. Memahami jenis – jenis organ gerak manusia
2. Mengidentifikasi Fungsi tulang pada lengan
3. Mengamati peta persebaran suku – suku bangsa yang ada di Indonesia
4. Memasangkan antara pulau dan suku bangsa yang tepat

Aktivitas Pembelajaran Hari Pertama (SBdP)

Lampiran 3

1. Memahami macam – macam desain dalam membuat cover
2. Membuat contoh desain cover

Mengetahui,
Ka. SDN 104242 Lubuk Pakam

Drs. H. MISNARDI, M. Si
NIP. 19631212 198404 1 003

Lubuk Pakam, 18 Juli 2020

Guru Kelas V – A

DINDA MASNIARI, S. Pd
NIP. 19880316 201903 2 007

Nama :

Kelas :

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (PKN)

Amatilah gambar-gambar berikut.

Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

Berilah tanda silang (x) pada gambar yang menunjukkan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.



Nama :

Kelas :

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (B. INDONESIA)

Petunjuk:

1. Bacalah teks Buku Paket Tema 1 pada halaman 96
2. Tentukan ide pokok dari masing – masing paragraf tersebut.

Paragraf	Ide Pokok
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Nama :

Kelas :

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (IPA)

Petunjuk:

1. Tuliskan fungsi dari masing – masing tulang tersebut.
2. Untuk memudahkan pekerjaanmu, kamu bisa mencari referensi dari buku lain atau searching di google

Nama Tulang Lengan	Fungsinya
Tulang Hasta	
Tulang Atas	
Tulang Pengumpil	
Tulang Pergelangan Tangan	
Tulang Telapak Tangan	
Tulang Paha	
Tulang Kering	
Tulang Betis	
Tulang Pergelangan Kaki	
Tulang Telapak Kaki	

Tulang Jari Kaki	
------------------	--

Nama :

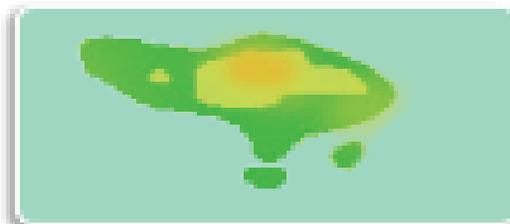
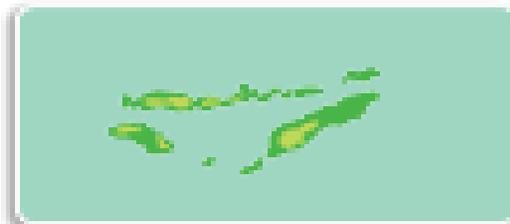
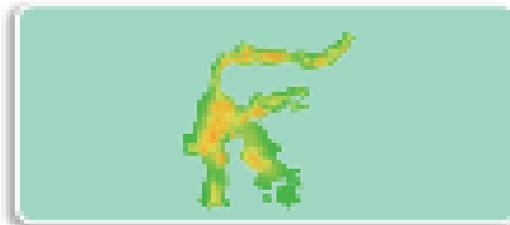
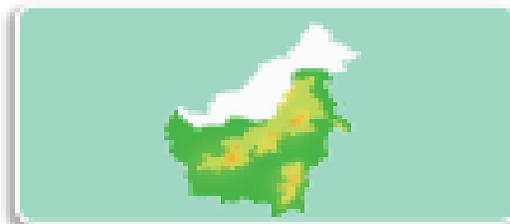
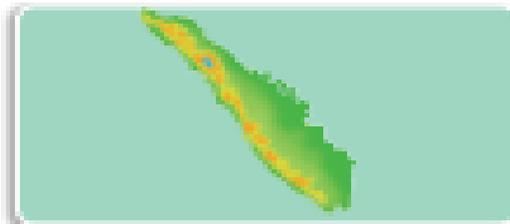
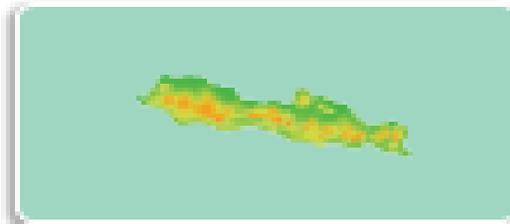
Kelas :

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (IPA)

Petunjuk:

1. Pasangkan antara pulau dengan suku bangsa yang tepat dengan menarik garis



Nama :

Kelas :

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (SBdP)

Petunjuk:

1. Desainlah sebuah gambar cover buku. Gambar yang kamu buat haruslah memperhatikan unsur – unsur dalam membuat cover seperti yang sudah kamu pelajari

