

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING 1 LEMBAR**

Satuan Pendidikan : SDN KARYA MAKMUR
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2) Muatan
Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 15 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan teks laporan yang dibacakan oleh guru lewat video, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari teks yang dibacakan, siswa dapat mengembangkan ide pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya.
4. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menuliskan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN, siswa dapat menuliskan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kelas daring dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).**
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi**

C. PENUTUP

- > Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.
- > Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada la
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa **(Religius)**

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan

Mengetahui
Kepala SDN Karya Makmur



KATIMIN, S.Pd.SD
NIP. 19650613 199208 1 001

Karya Makmur, Juli 2020
Guru Kelas VI A

ERNI PURWATI
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING 1 LEMBAR**

Satuan Pendidikan: SDN KARYA MAKMUR
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 15 Menit

A. TUJUAN

Setelah membaca teks tentang pancasila, siswa dapat menemukan tiga contoh pelaksanaan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
Setelah mengamati berbagai contoh patung nusantara, siswa dapat merencanakan desain patung dan maknanya secara rinci.

B. MATERI

Teks bacaan.
Pengamalan nilai Pancasila.
Teks pancasila.

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, Hp
Sumber belajar : Buku paket tema 1 kelas 6

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan
Kelas daring dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Siswa yang dilakukan melalui grup WhatsApp kelas.
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti
1. Guru mengarahkan siswa untuk membuka buku tema 1 sub tema 2, pembelajaran Kemudian siswa diminta membaca teks pancasila
Setelah membaca teks tersebut siswa diminta mengerjakan tugas yang terdapat pada hal 75
Siswa yang sudah selesai tugasnya mengirimkan tugasnya melalui chat pribadi untuk kemudian diberi nilai kepada gurunya
>Kegiatan penutup
a.guru menutup pembelajaran dengan salam dan mengucapkan terimakasih atas partisipasi semua siswa yang telah mengikuti pembelajaran lewat online ini.

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Mengetahui
Kepala SDN Karya Makmur



KATIMIN, S.Pd.SD
NIP. 19650613 199208 1 001

Karya Makmur, Juli 2020
Guru Kelas VI A

ERNI PURWATI
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING 1 LEMBAR**

Nama Sekolah : SDN KARYA MAKMUR
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 4 X 25 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menemukan ide pokok dari teks, siswa dapat mengembangkannya dengan menggunakan kalimat sendiri secara rinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran dengan benar

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

1. Teks tentang perkembangbiakan hewan.
2. Peta pikiran/ mind mapping perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya
3. Buku teks siswa Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup
4. Buku teks guru. Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup

C. METODE PEMBELAJARAN Pendekatan

Pembelajaran : Saintifik. Metode Pembelajaran :
E-Learning

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa membaca teks tentang perkembangbiakan hewan
2. Siswa menemukan ide pokok bacaan
3. Siswa mengembangkan ide pokok dengan bahasanya sendiri
4. Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya
5. Siswa membuat peta pikiran tentang cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Ketekunan, Disiplin, kreatifitas, kerapian dan tanggung jawab
Penilaian Kinerja : Ketepatan penentuan ide pokok, pilihan kata dalam mengembangkan ide pokok bacaan, ketepatan tentang cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya

Mengetahui
Kepala SDN Karya Makmur



KATIMIN, S.Pd.SD
NIP. 19650613 199208 1 001

Karya Makmur, Juli 2020
Guru Kelas VI A

ERNI PURWATI
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING 1 LEMBAR**

Nama Sekolah : SDN KARYA MAKMUR
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 4 X 25 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar teks laporan yang dibaca, siswa mampu menemukan ide pokok dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyusun kesimpulan dari teks yang dibacakan berdasarkan ide pokok yang ditemukan.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

1. Teks laporan
2. Foto pengamalan pancasila sila ke 4
3. Buku teks siswa Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup
4. Buku teks guru. Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup

C. METODE PEMBELAJARAN Pendekatan

Pembelajaran : Saintifik. Metode Pembelajaran :
E-Learning

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa membaca teks laporan
2. Siswa menemukan ide pokok bacaan
3. Siswa menyimpulkan isi teks berdasarkan ide pokok yang telah ditemuka
4. Siswa berdiskusi dengan orang tuanya tentang pengamalan sila pancasila ke empat
5. Siswa mengirimkan foto pengamalan sila pancasila ke empat

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Ketekunan, Disiplin, kreatifitas, kerapian dan tanggung jawab
Penilaian Kinerja : Ketepatan penentuan ide pokok, ketepatan pembuatan simpulan, ketepatan tentang pengamalan pancasila sila ke empat

Mengetahui
Kepala SDN Karya Makmur



KATIMIN, S.Pd.SD
NIP. 19650613 199208 1 001

Karya Makmur, Juli 2020
Guru Kelas VI A

ERNI PURWATI
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING 1 LEMBAR**

Nama Sekolah : SDN KARYA MAKMUR
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 4 X 25 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
3. Setelah melakukan uji coba dengan bahan patung, siswa mampu menemukan cara membuat patung dengan tepat.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat atau lilin malam, siswa mampu membuat patung dengan lebih terampil.

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

1. Teks ASEAN
2. Tanah liat/ lilin
3. Foto pengamalan pancasila sila ke 4
4. Buku teks siswa Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup
5. Buku teks guru. Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup

C. METODE PEMBELAJARAN Pendekatan

Pembelajaran : Saintifik. Metode Pembelajaran :
E-Learning

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa membaca teks tentang kegiatan ekonomi negara ASEAN
2. Siswa menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
3. siswa melakukan uji coba dengan bahan patung, siswa mampu menemukan cara membuat patung dengan tepat.
4. Siswa membuat patung dengan menggunakan bahan tanah liat atau lilin malam

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Ketekunan, Disiplin, kreatifitas, kerapian dan tanggung jawab
Penilaian Kinerja : Ketepatan penulisan perbedaan kehidupan ekonomi dari dua Negara ASEAN, proses pembuatan patung dan kreatifitas hasil patung.

Mengetahui
Kepala SDN Karya Makmur



KATIMIN, S.Pd.SD
NIP. 19650613 199208 1 001

Karya Makmur, Juli 2020
Guru Kelas VI A

ERNI PURWATI
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING 1 LEMBAR**

Nama Sekolah : SDN KARYA MAKMUR
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 4 X 25 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar teks laporan yang dibacakan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyusun kesimpulan dari teks yang dibacakan berdasarkan ide pokok yang ditemukan.
3. Setelah berdiskusi dengan orang tua, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan detail.

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

1. Teks laporan
2. Foto pengamalan pancasila sila ke 5
3. Buku teks siswa Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup
4. Buku teks guru. Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup

C. METODE PEMBELAJARAN Pendekatan

Pembelajaran : Saintifik. Metode Pembelajaran :
E-Learning

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mendengarkan bacaan teks laporan
2. Siswa siswa menemukan ide pokok
3. Siswa menyusun kesimpulan
4. Siswa berdiskusi dengan orang tua mengenai pengamalan sila pancasila ke lima
5. Siswa mengirimkan foto pengamalan sila pancasila ke 5

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Ketekunan, Disiplin, kreatifitas, kerapian dan tanggung jawab
Penilaian Kinerja : Ketepatan penemuan ide pokok dan kesimpulan, ketepatan pengamalan pancasila sila ke 5

Mengetahui
Kepala SDN Karya Makmur



KATIMIN, S.Pd.SD
NIP. 19650613 199208 1 001

Karya Makmur, Juli 2020
Guru Kelas VI A

ERNI PURWATI
NIP. -