

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Cijenuk
Kelas / Semester : IV / I
Tema 1 : Indahya Kebersamaan
Subtema 2 : Kebersamaan dan Keberagaman
Pembelajaran : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan dan diskusi siswa dapat menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh tari yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan formasi gerakan berdiri tari Bungong Jeumpa dengan hitungan yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa, mengkondisikan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Guru mengingatkan siswa tentang materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 3. Menyampaikan tujuan yang ingin dicapai sebagai gambaran tentang materi yang akan dipelajari.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa duduk secara berkelompok lalu membaca teks bacaan berjudul "Tong Sampah Gotong Royong" tanpa suara. 2. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat dari teks bacaan tersebut. 3. Siswa menuliskan hasil diskusi sesuai pertanyaan. 4. Perwakilan kelompok maju ke depan untuk memperentasikan hasil diskusinya. 5. Siswa mengamati contoh tari Bungong Jeumpa 4 formasi berdiri yang dipergakan oleh guru. 6. Siswa mempraktikkan formasi berdiri tari Bungong Jeumpa.	5 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran yang telah disampaikan 2. Melakukan penilaian hasil belajar melalui tes tertulis 3. Guru dan siswa dan mengadakan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan 4. Sebagai tindak lanjut guru memberikan tugas	3 menit

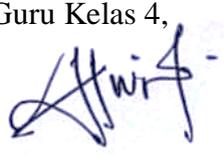
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Dilaksanakan selama proses belajar mengajar berlangsung melalui diskusi kelompok	Dilaksanakan melalui tes tertulis bentuk soal pilihan ganda dan isian singkat	Dilaksanakan praktik tari Bungong Jeumpa formasi berdiri

Mengetahui
Kepala Sekolah


Wiwin Supriatin, S.Pd
NIP. 197004112008012005

Bandung Barat, April 2021
Guru Kelas 4,


Wiwin Supriatin, S.Pd
NIP. 197004112008012005

Lampiran 1

BAHAN AJAR

Kelas / Semester : IV / I
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Subtema 2 : Kebersamaan dan Keberagaman
Pembelajaran : 2 (Dua)

1. Teks Bacaan

Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastic bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini? Walaupun dini hari

Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi di Pura, warga tetap bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu

Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuh di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas. Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastic bekas, agar nantinya bias dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong ada yang mengecat dan memindahkan hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong.

Drum bekas, ember bekas, karung plastic, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah kampung yang cantik.

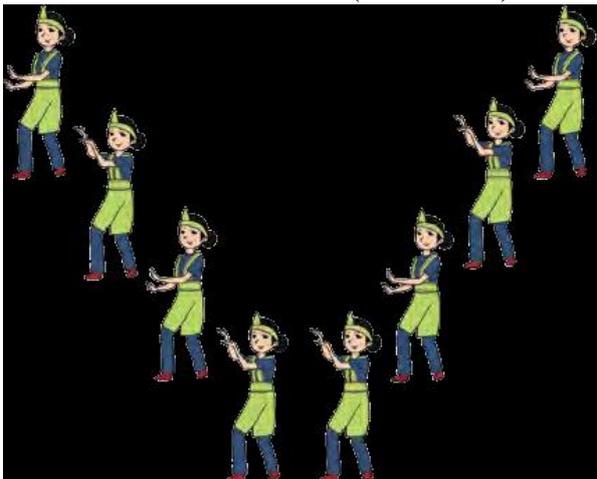


2. FORMASI GERAKAN BERDIRI TARI BUNGONG JEUMPA ADA 4, YAITU:

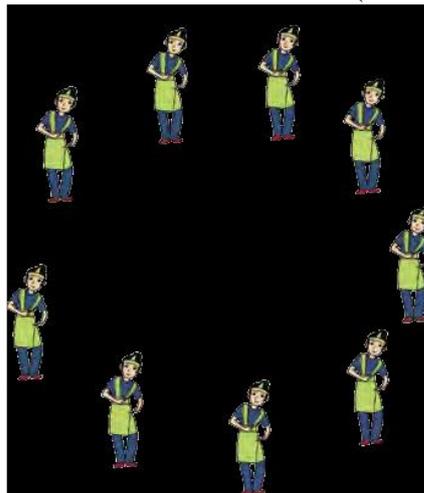
FORMASI GERAKAN A (HORIZONTAL)



FORMASI GERAKAN B (HURUF V)



FORMASI GERAKAN C (HURUF O)



FORMASI GERAKAN D (ZIG ZAG)



Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas / Semester : IV / I

Tema 1 : Indahnya Kebersamaan

Subtema 2 : Kebersamaan dan Keberagaman

Pembelajaran : 2 (Dua)

Bacalah teks bacaan yang berjudul “Tong Sampah Gotong Royong” lalu diskusikanlah!

1. Keberagaman apa yang kamu temukan dari bacaan tersebut?

2. Kerja sama apa yang dilakukan warga pada hari minggu?

3. Jelaskan manfaat kerja sama dalam kehidupan bermasyarakat!

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

LEMBAR SOAL

TEMA 1, SUBTEMA 2, PEMBELAJARAN 2

Nama Siswa :

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, dan D pada jawaban yang dianggap benar!

1. Berikut ini yang termasuk manfaat gotong royong adalah
 - A. menambah biaya yang harus dikeluarkan
 - B. menambah beban bagi keluarga yang tidak mampu
 - C. pekerjaan akan menjadi lebih berat
 - D. mempererat persatuan dan kesatuan
2. Saat bekerja sama dengan teman kita harus saling
 - A. mengawasi
 - B. membantu
 - C. curiga
 - D. berdebat
3. Salah satu cara bekerja sama dalam keragaman adalah
 - A. memilih tugas yang paling mudah
 - B. tidak menghargai pendapat orang lain
 - C. membagi tugas secara adil
 - D. membuat keputusan yang menguntungkan
4. Tari Bungong Jeumpa bersal dari provinsi
 - A. Aceh
 - B. Lampung
 - C. Sumatra Barat
 - D. Riau
5. Yang tidak termasuk formasi tari Bungong Jeumpa adalah
 - A. Sejajar
 - B. Huruf
 - C. melingkar
 - D. menyilang
6. Gerakan tari dibuat dan diperagakan berdasarkan
 - A. ruang, waktu, iringan
 - B. ruang, waktu, musik
 - C. ruang, waktu, gerak
 - D. ruang, waktu, tenaga

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bekerja sama dengan orang lain bisa membuat hubungan semakin
2. Menjalin kebersamaan dan keberagaman di lingkungan termasuk sila ke

KUNCI JAWABAN
TEMA 1, SUBTEMA 2, PEMBELAJARAN 2

I. PILIHAN GANDA

NO	KUNCI JAWABAN	SKORE
1	D	1
2	B	1
3	C	1
4	A	1
5	D	1
6	C	1
	JUMLAH	6

II. ISIAN SINGKAT

NO	KUNCI JAWABAN	SKORE
1	D	2
2	B	2
	JUMLAH	4
	JUMLAH SKORE I+II	10

KRITERIA PENILAIAN

$\frac{\text{JUMLAH YANG BENAR}}{\text{JUMLAH SKORE}} \times 100$

Lampiran 3

1. Format Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian		
		Kerjasama	Tanggungjawab	Keaktifan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

2. Format penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Bentuk Soal		Jumlah	Rata-rata
		Pilihan Ganda	Isian Singkat		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

3. Format Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian				Jumlah
		Gerakan	Kekompakan	Ekpresi	Sikap	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

