

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN JEMBER LOR 01
 Kelas/ Semester : 4 (Empat) / 1 (Satu)
 Tema : IndahNya Kebersamaan
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi formasi gerakan tarian Bungong Jeumpa dengan benar.
4. Setelah mengamati demostrasi guru, siswa mampu mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi dengan musik dan hitungan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa. ❖ Melakukan apersepsi ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai arti kerja sama beserta contohnya. ❖ Siswa dan guru melakukan “Permainan Tebak Aku” mengenai manfaat kerjasama. ❖ Guru membentuk 7 kelompok berisi 4 siswa ❖ Siswa membaca teks pada buku siswa halaman 86-87 secara individu. ❖ Secara berkelompok, Mereka mengerjakan Lembar kerja Peserta Didik di Buku Siswa halaman 88. ❖ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi. ❖ Guru memberikan penguatan melalui cerita. ❖ Siswa mengamati formasi gerakan pada buku siswa halaman 97-98. ❖ Guru memberi contoh 4 formasi gerakan dalam tarian Bungong Jeumpa melalui gambar. ❖ Pada akhir kegiatan, secara berkelompok siswa mempraktikkan formasi gerakan tari. 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini. ❖ Guru melakukan refleksi. ❖ Pembelajaran di akhiri dengan doa 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan pengamatan sikap (observasi), penilaian ketrampilan pada praktik menari, penilaian kognitif pada materi kerjasama.

Mengetahui
 Kepala Sekolah SDN Jember Lor 01

Jember,
 Guru Kelas 4

Dra. Hartatik
 NIP. 196105121981032003

Tutik Fatmeigati

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Observasi)

No	Nama	Sikap		
		Aktif	Bisa bekerjasama	Tanggung jawab
1				
2				
3				

2. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Jawaban

	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada teks yang dibaca	keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan teks yang dibaca..	≤ 7 jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan teks yang dibaca .	≤ 5 jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan teks yang dibaca.	≤ 2 jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan teks yang dibaca.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

3. Rubrik SBdP Formasi dalam Tarian

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Ketepatan bentuk formasi	keseluruhan (4) formasi yang dibuat benar	3 formasi yang dibuat benar.	2 formasi yang dibuat benar.	1 formasi yang dibuat benar
Kekompakan dalam pembuatan formasi.	Dilakukan secara kompak.	Ada sebagian yang tidak kompak dalam membuat formasi.	Hanya sedikit yang kompak dalam membuat tarian.	Tidak ada kekompakan dalam pembuatan formasi.