

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 101878 Kanan 1
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema : 1.Indahnya Kebersamaan
 Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran : 2
 Fokus Pembelajaran : PPKn
 Alokasi Waktu : 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) ✓ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa. (Religius) ✓ Siswa diajak untuk menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa. ✓ Mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya (apersepsi) ✓ Siswa diberikan pertanyaan pembuka: Bagaimana cara menjalin kebersamaan dalam keberagaman budaya dan agama di Indonesia? 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa membaca senyap teks “Tong Sampah Gotong Royong”. ✓ Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa. ✓ Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok dan siswa duduk pada kelompoknya masing-masing. Yaitu Kelompok Jawa, Kelompok Dayak, Kelompok Asmat dan Kelompok Melayu (Collaboration) ✓ Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya. ✓ Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas kalender. ✓ Hasil produk siswa di tempel di depan kelas. ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kepada kelompok lain. (Communication) ✓ Guru dan siswa menyimpulkan secara klasikal. ✓ Guru memberikan pertanyaan penguatan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu kerjasama? - Apa manfaat kerjasama? - Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman? ✓ Siswa diberi kesempatan menyampaikan jawabannya, kemudian siswa menyimak saat guru menjelaskan materi hari ini yaitu apa itu kerja sama, manfaat kerja sama dan cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman. ✓ Guru dan siswa bersama –sama mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungan masyarakat. ✓ Guru membagikan Lembar kerja siswa (LKS) dan dikerjakan oleh siswa secara individu. ✓ Siswa menukarkan hasil pekerjaannya kepada teman. ✓ Guru dan siswa berdiskusi tentang jawaban dari pertanyaan tersebut. ✓ Siswa mengumpulkan LKS kepada guru. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. ✓ Nilai-nilai apa yang telah dipelajari hari ini? ✓ Apakah manfaat kerjasama dalam kehidupan sehari-hari ? ✓ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. ✓ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ✓ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal yang menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap peduli

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	3.4.1 Menjelaskan pentingnya bekerja sama dalam keberagaman	Tes tertulis	Soal Uraian
	3.4.2 Menjelaskan contoh bentuk – bentuk kerja sama dalam keberagaman		

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	4.4.1 Mempresentasikan pentingnya bekerja sama dalam keberagaman	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada buku guru
	4.4.2 Mempresentasikan contoh bentuk – bentuk kerja sama dalam keberagaman		

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

b. Penilaian Pengetahuan

Soal	Kunci Jawaban	Skor
<p>PILIHAN GANDA</p> <p>1. Kegiatan atau usaha yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama disebut</p> <p>a. Kerja sama c. tenggang rasa b. Toleransi d. Persatuan</p> <p>2. Salah satu manfaat kerja sama adalah...</p> <p>a. Timbul perselisihan b. Pekerjaan cepat selesai c. Kurangnya kerukunan d. Memperkecil persatuan</p> <p>3. Kegiatan di lingkungan masyarakat yang dapat memperkuat rasa persatuan antar warga adalah ...</p> <p>a. gotong royong memperbaiki jalan b. kerjasama merusak taman c. melaksanakan piket kelas d. membersihkan kamar</p> <p>4. Yang bukan contoh keberagaman yang ada di lingkungan masyarakat adalah ...</p> <p>a. suku b. agama c. budaya d. semboyan</p> <p>5. Keberagaman yang ada di Indonesia harus kita</p> <p>a. lestarikan b. binasakan c. biarkan d. bubarkan</p>	<p>1. A 2. B 3. A 4. D 5. A 6. Kerja bakti 7. menghargai dan menghormati 8. bersatu 9. Keberagaman suku, budaya dan agama 10. pekerjaan cepat selesai, tercipta kerukunan antar warga, tercipta kedamaian</p>	<p>1. 1 2. 1 3. 1 4. 1 5. 1 6. 2 7. 2 8. 2 9. 3 10. 3</p>
<p>ISIAN</p> <p>6. Bentuk kerja sama di masyarakat yang bertujuan untuk membersihkan lingkungan sekitar tempat tinggal disebut ...</p> <p>7. Terhadap teman yang berbeda agama dan keyakinan, sebaiknya kita ...</p> <p>8. Keragaman suku dan budaya yang kita miliki merupakan satu kesatuan untuk ...</p>		

URAIAN

9. Tuliskan 3 contoh keberagaman yang ada di sekitar kita !
 10. Tuliskan 3 manfaat dari kerja sama !

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{5+4+3}{17} = \frac{12}{17} \times 10 = 7,05$$

c. Rubrik Penilaian PPKn

Diskusi pada saat membahas tentang Membahas cerita Tong Sampah Gotong Royong

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

Mengetahui
 Ka. UPT SPF SDN 101878 Kanan I,

Tanjung Morawa, Juli 2021
 Guru Kelas IV A,

ERNI YUSRI, S.Pd.SD
 NIP. 19810418 200604 2 036

EVA NATALIA, S.Pd
 NIP. 19881218 201101 2 004

