



Ajeng Ningtias Irianti Suwandi, S.Pd.

Guru Kelas V SD Negeri Pandeyan

**AYO, BELAJAR
DARI RUMAH**

**RPP KELAS
V**

TEMA 1

**SUB TEMA
2**

**ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA
MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pandeyan
Kelas/Semester	: 5/1
Tema/Sub tema	: Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), IPA (3.1, 4.1), SBdP (3.1, 4.1)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1	Menentukan ide pokok dari sebuah gambar
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1	Menuliskan ide pokok

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1.1	Mengidentifikasi alat gerak pada manusia
	3.1.2	Menjelaskan fungsi alat gerak pada manusia
	3.1.3	Menunjukkan nama-nama tulang
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1	Menciptakan model sederhana alat gerak manusia

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1	Menyebutkan unsur-unsur gambar cerita dalam sampul cover buku
4.1 Membuat gambar cerita	4.1.1	Membuat gambar sampul cover buku
	4.1.2	Menceritakan gambar cover yang telah dibuat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menentukan ide pokok dari sebuah gambar dengan benar.
2. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik dapat menuliskan ide pokok dari sebuah gambar dengan sistematis.
3. Setelah mengamati gambar kerangka manusia, peserta didik dapat mengidentifikasi alat gerak pada manusia dengan tepat.
4. Setelah mencari informasi lewat modul pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan fungsi alat gerak pada manusia dengan benar.
5. Melalui kegiatan membuat kerangka wayang manusia, peserta didik dapat menunjukkan nama-nama tulang dengan benar.
6. Setelah memahami petunjuk pembuatan wayang kerangka manusia, peserta didik dapat menciptakan model sederhana alat gerak manusia dengan kreatif.
7. Dengan menyimak penjelasan guru dan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur gambar cerita dalam sampul cover buku dengan benar.
8. Setelah memahami unsur-unsur gambar cerita dalam sampul cover buku, peserta didik dapat membuat gambar sampul cover buku dengan kreatif.
9. Setelah memiliki pengalaman langsung untuk membuat cover buku, peserta didik dapat menceritakan gambar cover yang telah dibuat dengan sistematis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Ide Pokok

IPA

Organ Gerak Pasif/ Tulang

SBdP

Gambar Cerita Sampul Cover Buku

E. METODE PEMBELAJARAN

Blended Learning (sinkron dan asinkron)

F. LANGKAH-LANGKAH/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik disapa oleh guru sebelum pelaksanaan kegiatan pembelajaran melalui Grup WA untuk memastikan peserta didik sudah bangun, beribadah, menjalankan rutinitas pagi membantu orang tua, sarapan dan siap melaksanakan kegiatan2. Peserta didik melakukan presensi di google form melalui link yang guru bagikan. di grup WA3. Peserta didik bergabung di google meet melalui link yang guru bagikan.4. Guru menyapa peserta didik di google meet dan memastikan semua peserta didik sudah bergabung5. Peserta didik berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran6. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tema, sub tema dan kegiatan pembelajaran yang hari ini akan dilaksanakan8. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan apersepsi dengan bertanya jawab tentang cover buku tema 1	Melalui grup WA dan google meet (sinkron)
Inti	Langkah-langkah Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak modul pembelajaran yang di share guru di google meet2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang ide pokok3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang ide pokok4. Peserta didik menentukan ide pokok dari gambar dan mengurutkannya5. Peserta didik mengamati kembali cover buku tema 16. Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur cover7. Peserta didik mengamati gambar kerangka manusia dan bagian-bagian tulang	Melalui grup google meet (sinkron) dan asinkron

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik bertanya jawab dengan guru nama-nama tulang sambal menunjukkan pada bagian badannya masing-masing 9. Peserta didik diarahkan untuk membaca dengan seksama tentang petunjuk pembuatan wayang kerangka manusia (kegiatan dilakukan dengan asinkron) 10. Peserta didik dijelaskan kembali langkah-langkah membuat cover sampul buku (kegiatan dilakukan dengan asinkron) 11. Peserta didik melakukan tanya jawab jika masih belum memahami kegiatan yang akan dilakukan 12. Peserta didik dan guru mengakhiri google meet 13. Peserta didik menyimak ulang penjelasan guru di grup WA tentang petunjuk dan kegiatan yang akan dilakukan, dilanjutkan mengecek modul pembelajaran yang sudah dimiliki masing-masing anak 14. Peserta didik mulai membuat wayang kerangka manusia dan cover buku dengan petunjuk yang ada di modul 15. Peserta didik mengirimkan foto membawa wayang dan cover sampul buku ke guru 16. Pada google meet selanjutnya peserta didik menyampaikan hasil kegiatannya dengan bercerita tentang wayang dan cover yang telah dibuat. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan pada peserta didik kegiatan apa saja yang telah dipelajari dan dilakukan hari ini 2. Setelah wayang dan cover selesai dibuat, peserta didik mengerjakan latihan soal yang ada di modul 3. Guru menanyakan perasaan siswa pada pembelajaran hari ini 4. Guru menyampaikan di grup WA bahwa pembelajaran hari ini telah selesai dan mengucapkan terimakasih atas keaktifan peserta didik 5. Guru memotivasi peserta didik 6. Guru menuntun peserta didik menyanyikan lagu daerah melalui voice note 7. Kegiatan ditutup dengan doa melalui panduan voice note guru di grup WA 	Melalui grup WA

G. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)

2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, Juli 2021
Guru Kelas 5

Siti Hindariyati, S.Pd
NIP 197101092006042012

Ajeng Ningtias Irianti Suwandi, S.Pd.
NIP. 199402252019032009

Lampiran Penilaian

1. Rubrik Penilaian

a. Rubrik Unjuk Kerja 1

Indikator : 4.1.1 Menulis ide pokok

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

b. Rubrik Unjuk Kerja 2

4.1.1 Menciptakan model sederhana alat gerak manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Hampir seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian besar anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian kecil anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.
Anatomi	Seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Hampir seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Sebagian besar bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Sebagian kecil bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.

Hasil Akhir	Seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Hampir seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian besar bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian kecil bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.
-------------	--	---	---	---

c. Rubrik Unjuk Kerja 3

Indikator : 4.1.1 Membuat gambar sampul cover buku

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.
Komposisi	Seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Hampir seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.
Pewarnaan	Seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Hampir seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Sebagian besar objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Sebagian kecil objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.

d. Rubrik Unjuk Kerja 4

Indikator : 4.1.2 Menceritakan gambar cerita yang telah dibuat.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penerapan konsep	Gambar cerita yang dibuat memuat unsur-unsur dalam membuat gambar cerita	Gambar cerita yang dibuat hampir semua memuat unsur-unsur dalam membuat gambar cerita	Gambar cerita yang dibuat hampir memuat unsur-unsur dalam membuat gambar cerita	Gambar cerita yang dibuat tidak memuat unsur-unsur dalam membuat gambar cerita
Komunikasi	Menggunakan bahasa Indonesia yang disampaikan dengan runtut,	Menggunakan bahasa Indonesia yang disampaikan dengan tidak	Menggunakan bahasa Indonesia yang disampaikan dengan tidak	Menggunakan bahasa Indonesia akan tetapi tidak lancar. Gambar diceritakan dengan tidak runtut serta

	jasas dan lantang	begitu runtut, namun jelas dan lantang	begitu runtut, serta kurang jelas dan lantang	kurang jelas dan lantang
--	-------------------	--	---	--------------------------

A. PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian

Unjuk Kerja 1

No	Nama	Aspek												Jml	Nilai
		Rumusan ide pokok				Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar				Ketepatan: Ide pokok					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal 12

Nilai maksimal 100

Unjuk Kerja 2

No	Nama	Aspek												Jml	Nilai
		Proporsi				Anatomi				Hasil Akhir					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal 6

Nilai maksimal 100

Unjuk Kerja 3

No	Nama	Aspek												Jml	Nilai
		Proporsi				Komposisi				Pewarnaan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal 6

Nilai maksimal 100

Unjuk Kerja 4

No	Nama	Aspek								Jml	Nilai
		Penerapan Konsep				Komunikasi					
		1	2	3	4	1	2	3	4		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal 4

Nilai maksimal 100



Ajeng Ningtias Irianti Suwandi, S.Pd.

Guru Kelas V SD Negeri Pandeyan

**AYO, BELAJAR
DARI RUMAH**

**MODUL KELAS
5**

TEMA 1

**SUB TEMA
2**

**ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA
MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

PANDUAN PENGGUNAAN MODUL BAGI PESERTA DIDIK

1 setiap hari
persiapkan
dirimu dengan
beribadah,
mandi, dan
sarapan terlebih
dahulu



2 Berdoa
sebelum dan
sesudah
belajar



4



Mintalah
dampungan
orangtua atau
anggota
keluargamu
yanglain jika
diperlukan

3 Pahami setiap
petunjuk
dalam setiap
kegiatan
belajar



5

Tanyakanpada
gurumu
jikaada hal
yang belum
kamupahami

ORGAN GERAK



PANDUAN UNTUK PENDAMPING

1 Modul tematik ini berisi 1 sub tema kegiatan belajar. Setiap sub tema diselesaikan dalam kurun waktu 1 minggu. Dalam setiap kegiatan belajar tersebut terdapat 5 pembelajaran. Sehingga anak harus menyelesaikan 1 pembelajaran dalam waktu 1 hari.

2 Bimbing anak untuk mengetahui cara menggunakan modul

3 Bimbing anak untuk berdoa sebelum belajar.

4 Bimbing anak agar mengetahui isi atau informasi yang ada dalam setiap modul

5 Bimbing anak untuk mempelajari modul mulai dari kegiatan belajar 1 kemudian 2 dan kegiatan belajar 3. Setiap pembelajaran dalam kegiatan harus secara urut. Mulai dari pembelajaran 1 dilanjutkan pembelajaran 2, pembelajaran 3, pembelajaran 4, dan pembelajaran 5

Jangan berpindah atau melanjutkan pembelajaran selanjutnya jika anak belum benar-benar memahami.

6

Konsultasikan dengan guru terkait kendala yang ditemui

7

ORGAN GERAK



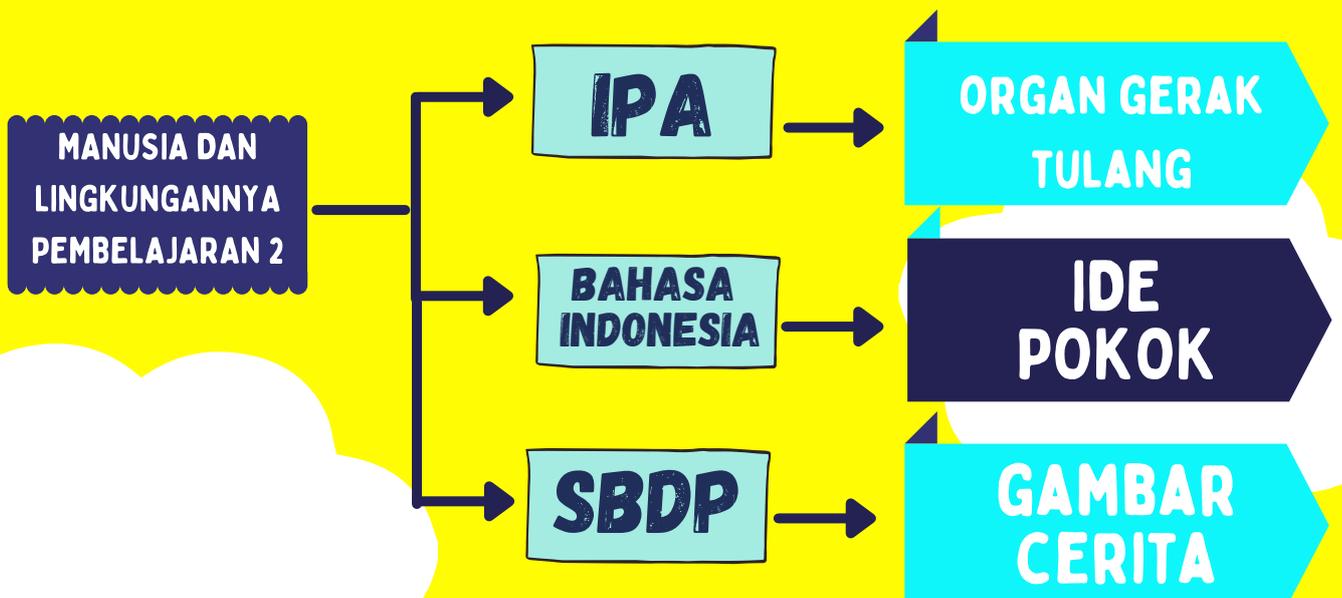
TEMA 1 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN

2

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



PETA KONSEP MATERI



KEGIATAN BELAJAR

2

Hari, tanggal : _____



Ayo Belajar



1. Melalui pembuatan wayang kerangka manusia, peserta didik dapat mengetahui nama-nama tulang dengan benar.
2. Melalui pembuatan wayang kerangka manusia, peserta didik dapat mengetahui fungsi tulang dengan tepat
3. Melalui pengamatan peserta didik dapat mengetahui unsur-unsur cover dengan runtut.
4. Melalui pengamatan dengan cermat, peserta didik dapat menentukan ide pokok setiap gambar cerita dengan tepat.

Gambar Cerita

Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan suatu adegan atau peristiwa. Fungsi dari gambar cerita adalah memperjelas alur atau isi cerita, memperjelas isi pesan dalam promosi suatu barang, menarik perhatian, menambah nilai artistik/keindahan dan sarana untuk mengungkapkan perasaan penggambarannya. Cerita gambar dapat ditemukan pada cover sebuah buku.

Isi dari sebuah buku sudah dapat kita terka atau prediksi sebelumnya dengan melihat sampul atau cover buku tersebut. Karena memang sampul cover buku merupakan bagian buku yang berupa gambar ilustrasi yang bisa mewakili isi buku. Cover atau sampul buku merupakan cerminan dari keseluruhan isi buku. Cover atau sampul merupakan bagian terluar dari buku yang terdiri atas dua sisi, yakni depan dan belakang. Kedua sisi ini saling mendukung dan melengkapi serta menguatkan isi dari buku.

Tahukah kamu ?

Cover yang baik adalah yang bisa mempengaruhi dan menarik minat orang untuk membaca isi buku secara keseluruhan. Untuk itu, maka sebuah cover harus memenuhi unsur-unsur berikut :

1. Judul ditulis menarik dan mencolok.
2. Kalimat penjelas judul singkat dan mudah dipahami.
3. Ada nama penulis, identitas penerbit, dan gambar menarik.
4. Di belakang ada sinopsis.
5. Dipunggung buku ada identitas buku.



Ayo Berkarya

LKPD

Sekarang giliranmu untuk membuat gambar pada cover atau sampul buku. Kamu dapat membuatnya berdasarkan buku tentang organ gerak manusia !

2



Ayo Belajar

Materi

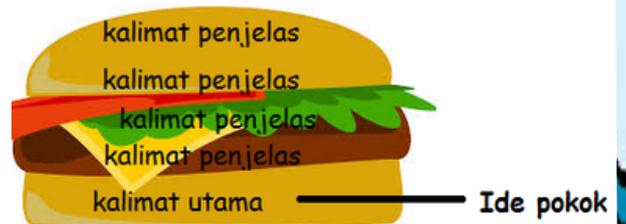
Ide Pokok

Ide Pokok adalah ide atau gagasan yang menjadi pokok pengembangan paragraf. Sebuah ide pokok letaknya pada kalimat utama. Ide dapat ditemukan di awal paragraf atau diakhir paragraf.

Ide Pokok di awal paragraf



Ide Pokok di akhir paragraf



Ayo Berlatih

LKPD

Setelah memahami tentang ide pokok dan kalimat utama serta menentukan ide pokok dalam sebuah paragraf. Ternyata kamu bisa juga lho, menemukan ide pokok dalam gambar cerita. Jika kamu bisa menemukan ide pokok dalam setiap gambar cerita, kamu bisa mencoba mengurutkan gambar cerita. Kita coba, yuk!



.....
.....



.....
.....



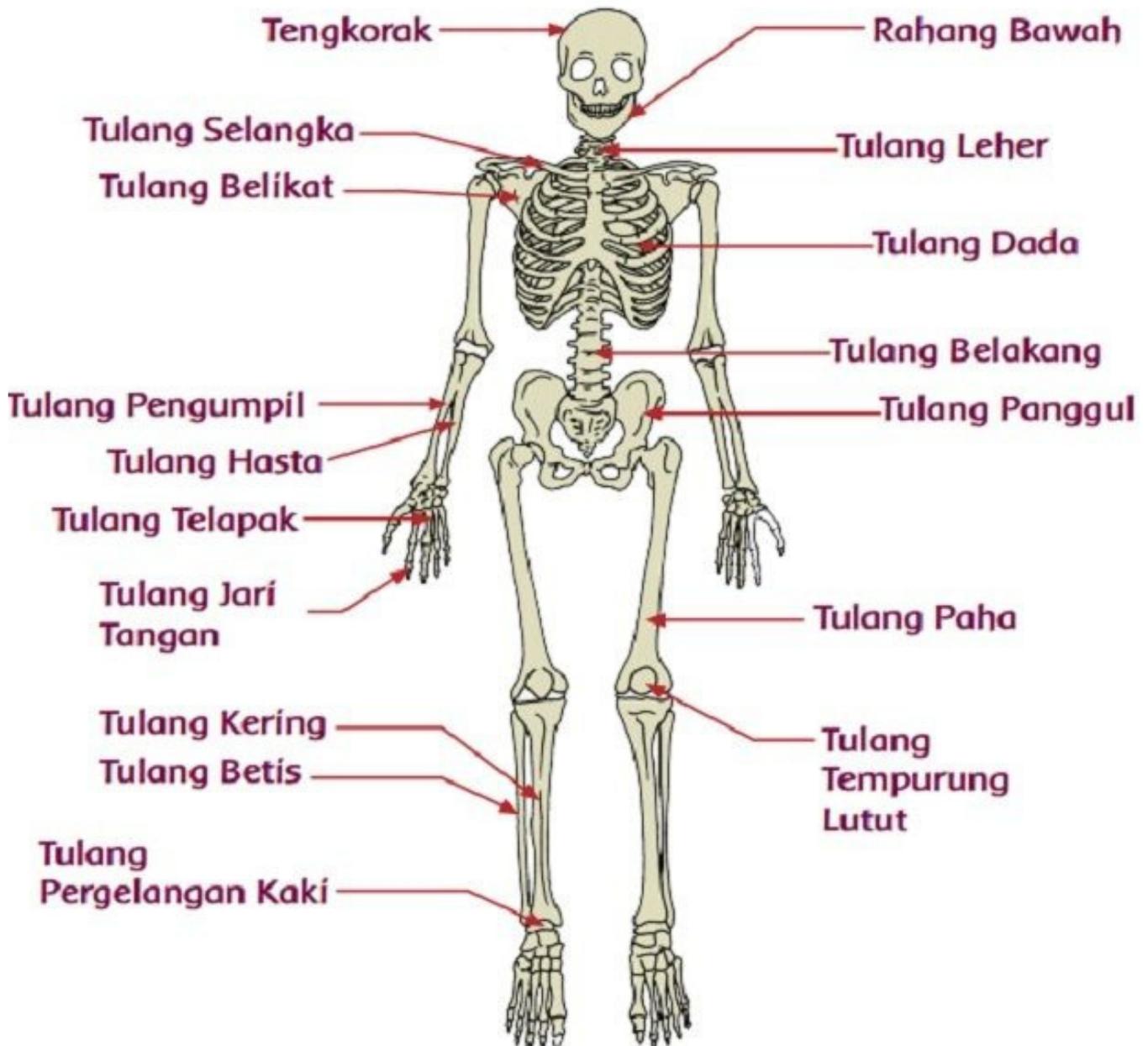
.....
.....



.....
.....



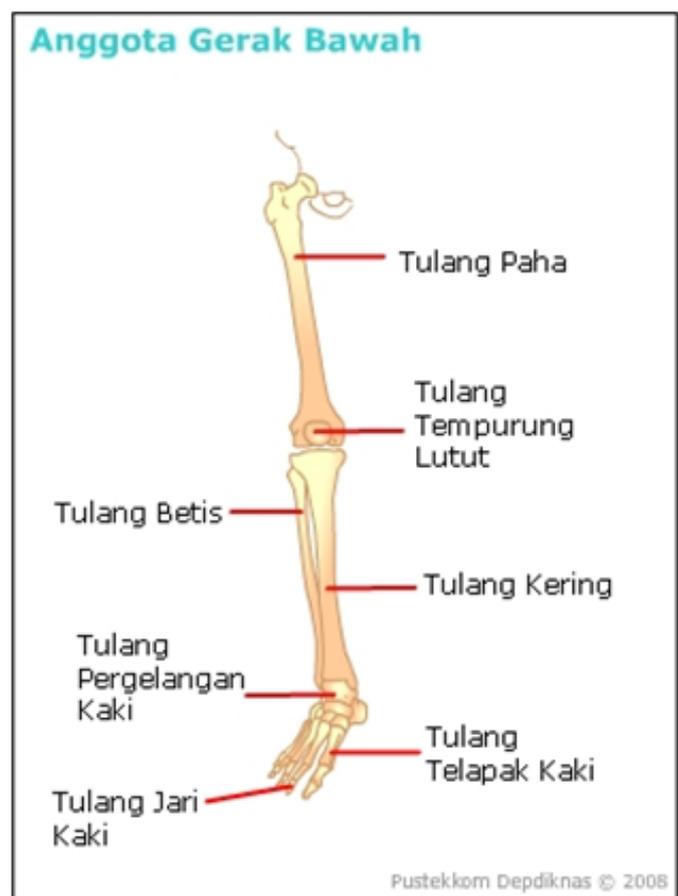
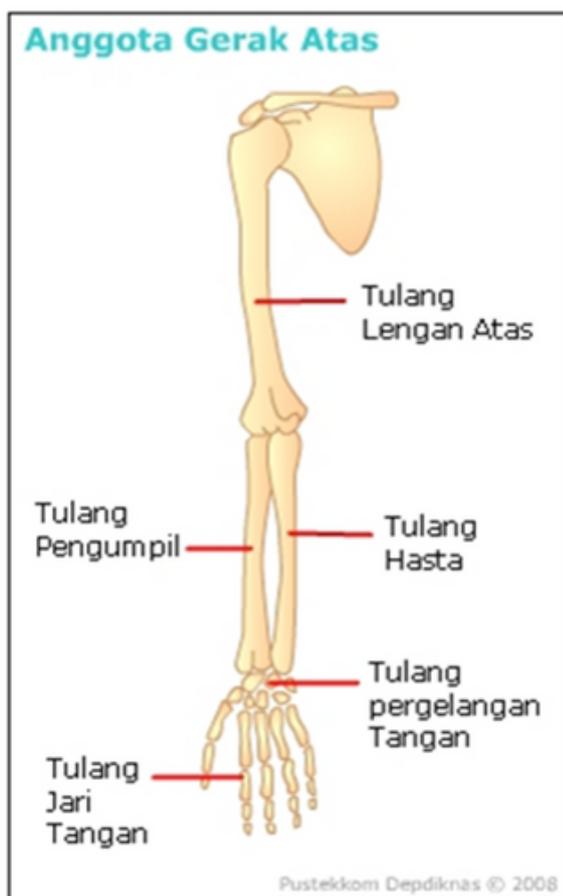
Rangka atau tulang pada tubuh manusia termasuk salah satu alat gerak pasif karena tulang baru akan bergerak bila digerakkan oleh otot. Kerangka pada tubuh manusia memiliki fungsi yang sangat penting, yaitu sebagai penegak tubuh, pembentuk tubuh, tempat melekatnya otot (otot rangka), pelindung bagian tubuh yang penting, dan tempat pembentukan sel darah merah. Yuk mengenal macam-macam tulang manusia, perhatikan gambar berikut !



Kamu telah mengetahui organ gerak manusia, terutama tulang. Sekarang, kamu akan mempelajari fungsi dari masing-masing tulang tersebut.

No.	Nama Tulang	Fungsi
1	Tulang Hasta	Kekuatan tangan
2	Tulang lengan atas	Anggota gerak atas, menggerakkan siku dan bahu, menghubungkan sendi putar.
3	Tulang pengumpil	Penguat lengan bawah, penghubung jari dengan lengan atas.
4	Tulang pergelangan tangan	Menggerakkan tangan.
5	Tulang telapak tangan	Menghubungkan jari dengan pergelangan tangan.
6	Tulang paha	Tumpuan seluruh badan
7	Tulang kering	Menstabilkan tubuh ketika berdiri.
8	Tulang betis	Menopang dan memberi kekuatan otot pada saat berjalan atau berlari dan menyimpan garam mineral dalam tubuh manusia.
9	Tulang pergelangan kaki	Menyangga otot-otot tungkai bawah, menopang berat badan, dan menggerakkan pergelangan kaki.
10	Tulang telapak kaki	Pijakan saat tubuh dalam posisi berdiri ataupun berjalan agar menjadi seimbang.
11	Tulang jari kaki	Membantu tubuh saat berjalan dan berlari.

Anggota gerak dapat dibagi menjadi 2 bagian, yaitu : anggota gerak atas (tangan kiri dan kanan) dan anggota gerak bawah (kaki kiri dan kanan).



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Ayo Berkarya

Aktivitas 1

Untuk menambah pemahamanmu tentang organ gerak manusia yang berupa tulang, buatlah model sederhana rangka manusia melalui pembuatan wayang kerangka berikut ini.

ALAT & BAHAN

1. kertas pola kerangka
2. kardus bekas atau karton (pilih salah satu)
3. sedotan air mineral
4. lem kertas
5. Bambu yang dipotong sepanjang 45 cm
6. Lakban hitam atau isolasi (pilih salah satu)

LANGKAH-LANGKAH

1

Guntinglah kerangka yang ada di kertas HVS pada halaman

Tempel kerangka pada kadus atau karton

2

3

Potonglah kerangka yang sudah ditempel pada kadus atau karton

Beri lubang pada bagian yang bertanda bulat

4

5

Masukkan sedotan pada lubang lalu potong secukupnya

Susunlah kerangka hingga menjadi wayang kerangka

6

7

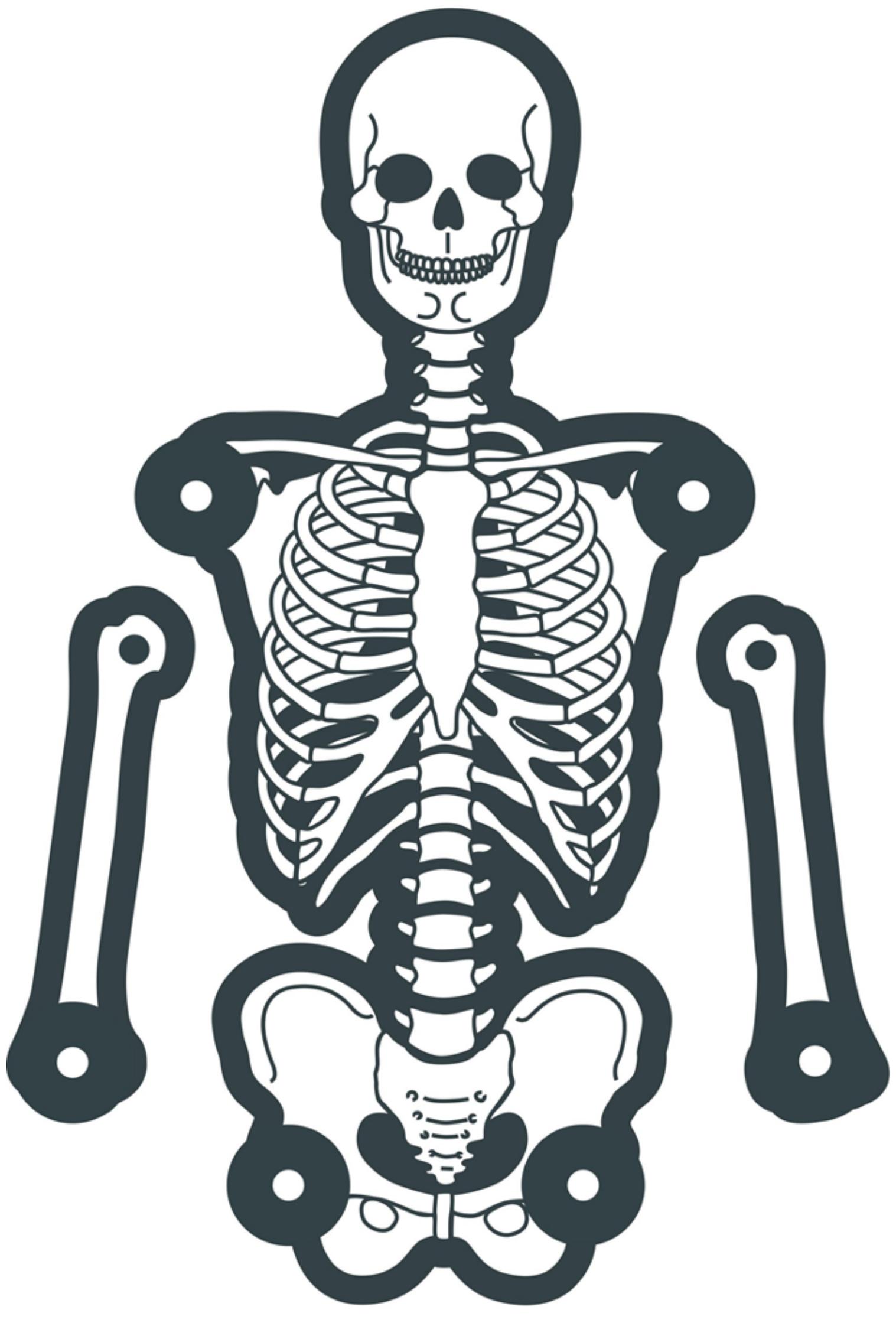
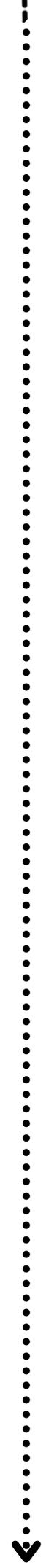
Tempelkan bambu pada kedua tangan, kedua kaki, dan badan kerangka

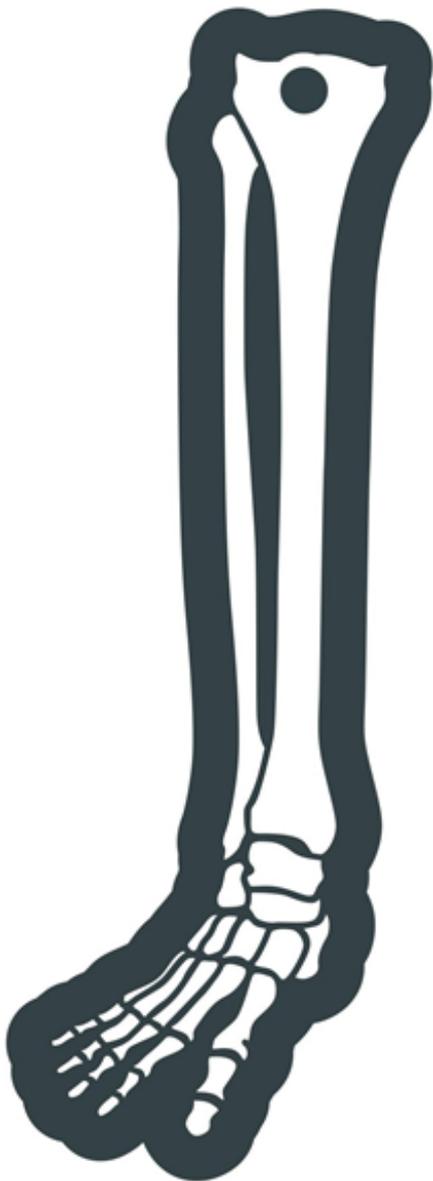
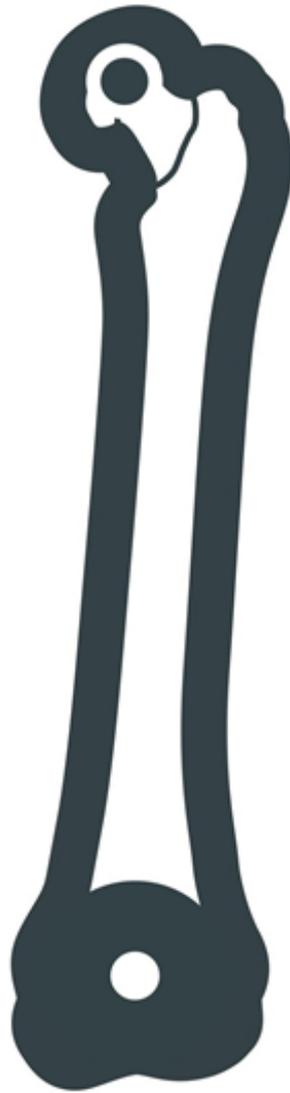
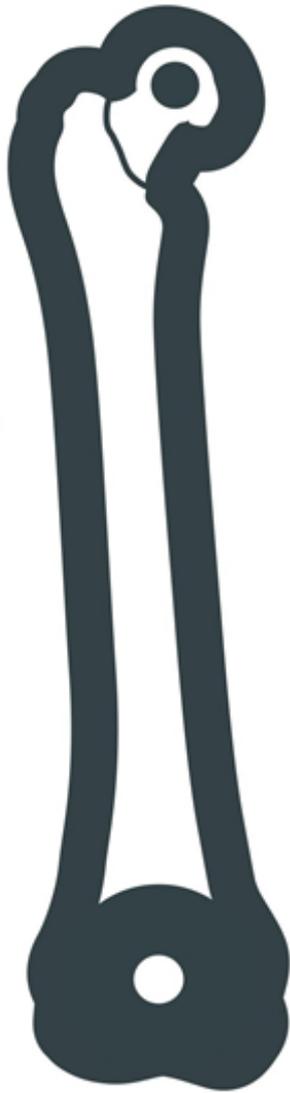
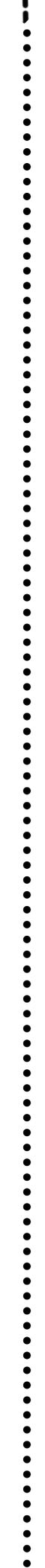
Wayang kerangka siap dimainkan

8

9

Fotolah dengan membawa wayang kerangka yang sudah jadi lalu kirimkan hasilnya ke gurumu





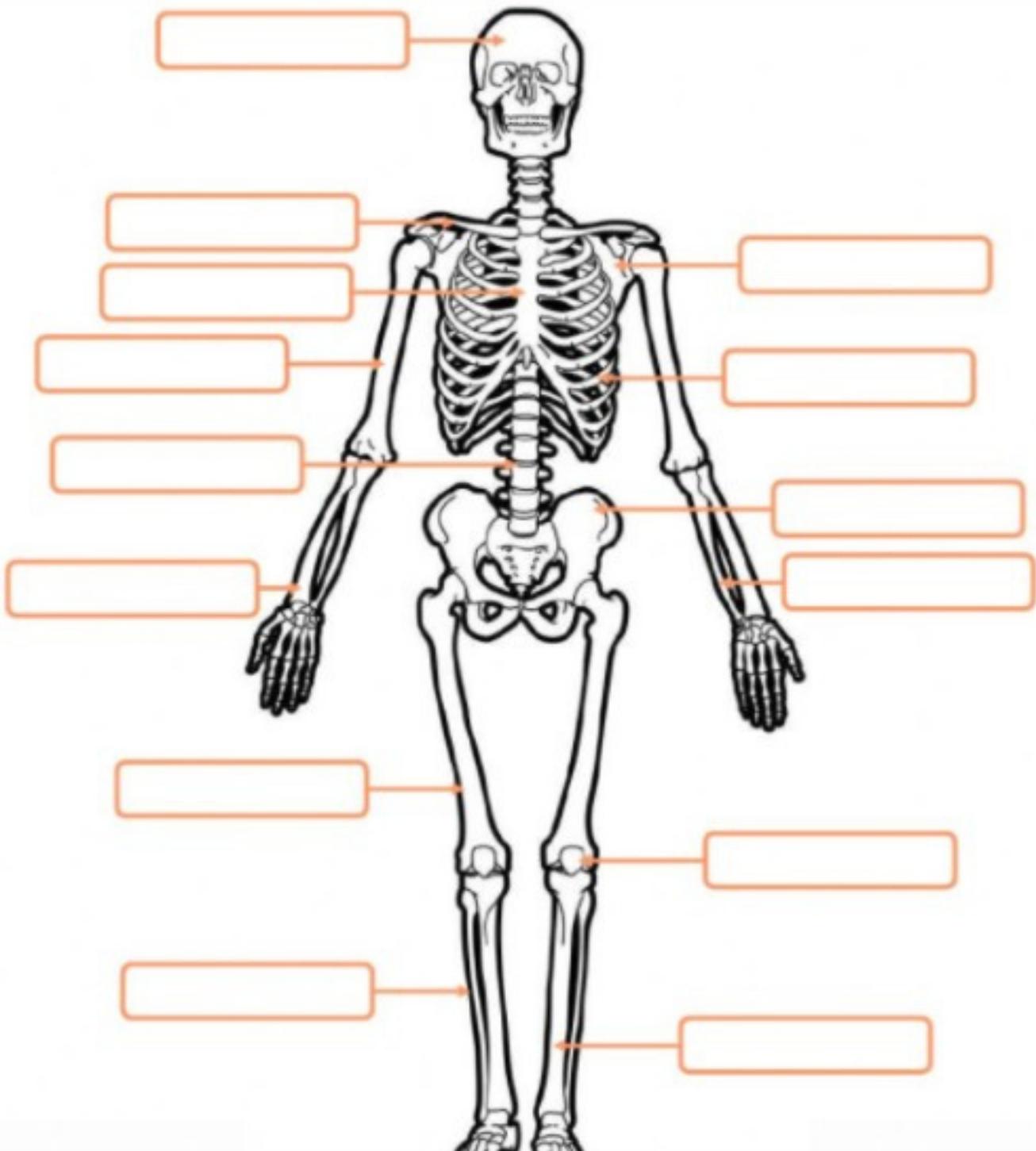


Ayo Berlatih

Aktivitas 2

Setelah membuat wayang kerangka manusia, amatilah gambar rangka manusia di bawah ini lalu lengkapi nama-nama tulangnya.

Nama Bagian Tulang



REFLEKSI AKHIR PEMBELAJARAN

NILAIKU:

POINKU:

CATATAN PENDAMPING:

TARGETKU HARI INI:

AKU SUDAH BERHASIL BELAJAR TENTANG:

AKU HARUS LEBIH BANYAK BELAJAR TENTANG:

PENDAMPING:

PARAF:

PERASAANKU

ORGAN GERAK

