

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 7 Tahunan
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Satu)
Tema 1	: Indahnya Kebersamaan
Subtema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

· Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

· Indikator:

- 3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia
- 4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan gambar yang dibuat sendiri, peserta didik mampu menjelaskan perayaan besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
2. Dengan menggunakan gambar yang dibuat sendiri, peserta didik mampu menceritakan perayaan besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, mengabsen kehadiran peserta didik sambil mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar (<i>Orientasi</i>) 2. Peserta didik dan guru berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik yang mendapat giliran (<i>Religius</i>) 3. Peserta didik diberi penjelasan tentang pentingnya cuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. (<i>Literasi</i>) 4. Peserta didik bertanya jawab tentang materi sebelumnya bersama guru dengan memberikan pertanyaan (Apersepsi) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masih ingatkah kalian dengan kegiatan pembelajaran kemarin? ▪ Apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah, dan berdo'a? ▪ Coba, ucapkan dengan lantang bunyi sila pertama Pancasila! 5. Peserta didik mendapatkan informasi tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 6. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran dan tetap fokus sampai pembelajaran selesai. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk semangat bersama-sama. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><i>Orientasi Peserta Didik, Pada Masalah</i></p> <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar tentang keragaman agama di Indonesia, kemudian meminta peserta didik untuk membaca dengan secepatnya teks “Agama-Agama di Indonesia ” yang ada di buku peserta didik. 2. Peserta didik mengidentifikasi jenis agama yang ada di Indonesia yang terdapat pada teks dan bertanya jawab dengan peserta didik lain. Dan peserta didik lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons. (<i>Communication</i>) <p><i>Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar</i></p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru dan Peserta Didik bertanya jawab tentang perayaan hari besar agama yang pernah diikuti atau yang pernah disaksikan. (<i>Critical Thinking and problem formulation</i>) 4. Peserta didik diminta membuat gambar yang berkaitan dengan perayaan hari besar agama yang pernah mereka ikuti atau yang pernah mereka saksikan. (<i>Critical Thinking and problem formulation</i>) 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</i></p> <p>5. Peserta didik menceritakan secara tertulis tentang perayaan hari besar keagamaan yang pernah mereka ikuti atau yang pernah kamu lihat di lingkungan tempat tinggalmu berdasarkan yang telah mereka buat. (Creativity and Inovation)</p> <p>6. Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan cerita yang telah ditulis secara kelompok.</p> <p><i>Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</i></p> <p>7. Guru meminta peserta didik berdiskusi tentang cerita yang mereka tulis dengan kelompoknya. (Collaborative)</p> <p>8. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada tabel 1 di LKPD.</p> <p><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <p>9. Guru meminta tiap-tiap kelompok menyampaikan hasil kerja mereka. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi sebelum guru memberikan penguatan. (Communication)</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan evaluasi.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Bagaimana perasaan kamu setelah belajar hari ini?</p> <p>2. Guru memberi penguatan atas pembelajaran yang telah dipelajari</p> <p>3. Siswa merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu keberagaman agama.</p> <p>5. Siswa berdoa kemudian menutup pembelajaran (Religius).</p>	2 menit

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Jepara, 9 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



SURONO, S.Pd
NIP. 19620109 198201 1 002

Guru Kelas IV



MAESYAROH, S.Pd.SD
NIP. 19840520 201406 2 001

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Kriteria Penilaian Sikap

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik/ Jenis Penilaian	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Observasi	Rubrik	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khidmat
					2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Observasi	Rubrik	1. Santun	1. Memakai seragam dengan rapi
					2. Menata rambut/hijab dengan rapi
					3. Berbicara dengan santun
					4. Berperilaku dengan sopan
				2. Disiplin	1. Datang ke sekolah tepat waktu
					2. Tidak terlambat masuk kelas
					3. Memperhatikan penjelasan Guru
					4. Tidak mengganggu teman saat pembelajaran
				3. Jujur	1. Tidak mengambil barang milik orang lain
					2. Berkata jujur
					3. Mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan dari teman
					4. Tidak mencontek

					jawaban dari buku atau catatan
--	--	--	--	--	--------------------------------

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Predikat

Rentang	Predikat
16-20	Sangat Baik
11-15	Baik
6-10	Cukup
1-5	Perlu Bimbingan

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama peserta didik	Skor				
		Sikap spiritual		Sikap sosial		
		Berdoa	Syukur	Santun	Disiplin	Jujur
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

2. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK :

NAMA : 1.

2.

I. Tulislah cerita ringkasmu pada kolom di bawah ini!

Tabel 1 : Ceritakan secara tertulis tentang perayaan hari besar keagamaan yang pernah kalian ikuti atau yang pernah kalian lihat di lingkungan tempat tinggalmu!

EVALUASI

Nama :

Absen :

Ayo, lengkapi pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Umat Buddha beribadah di ...
2. Tempat ibadah umat Konghuchu adalah ...
3. Naura seorang muslim. Setiap malam ia membaca kitab suci ...
4. Titus dan keluarga sedang merayakan Hari Paskah. Tempat ibadah agama yang dianut Titus adalah ...
5. Kadek sedang merayakan Hari Raya Nyepi dengan berdiam diri di rumah. Kadek menganut agama ...

Kunci Jawaban

LKPD

Kebijakan guru

Penilaian

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya (agama) di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi memuat pembukaan, atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai dengan tema.
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian besar fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian kecil fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.

Pedoman penilaian = $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

EVALUASI

1. Wihara
2. Klenteng
3. Al qur'an
4. Kristen
5. Hindu

Pedoman Penskoran

Setiap soal mempunyai bobot skor 10

Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$