

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

### PAUD LORENZO

Semester / Bulan /minggu ke	:II/Mei /13
Hari/ Tanggal	:Sabtu 22 Mei 2021
Tema	:Binatang
Sub Tema	:Aku Sayang Kupu- Kupu
Kelompok Umur	:5-6 tahun
Sentra	:Persiapan
Pendidikan Karakter	:Cinta Tuhan
KD: 1.1, 1.2, 3.1&4.1,27,2.8,3.3&4.3,3.10&4.10,3.11&4.11,3.12&4.12,3.6&4.6,3.8&4.8,3.15&4.15	

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya
1. Anak terbiasa menghargai dan menyayangi binatang
2. Anak dapat mengucapkan doa doa pendek sesuai agama yang dianutnya
3. Anak dapat bersikap sopan saat berdoa
4. Anak dapat memiliki sikap sabar menunggu giliran
5. Anak memiliki sikap mandiri
6. Anak dapat menggunakan tangan kiri dan kanan dalam berbagai aktivitas
7. Anak dapat meniru gerakan kupu kupu
8. Anak dapat memahami cerita kupu kupu yang telah bacakan guru
9. Anak dapat menceritakan kembali seri perkembangan kupu kupu secara berurutan
10. Anak dapat mengungkapkan perasaanya ketika melihat kupu kupu
11. Anak dapat mengenali huruf K-U-P
12. Anak dapat menempelkan kartu kata kupu pada papan flanel
13. Anak dapat meniru menulis kata K-U-P
14. Anak dapat menyebutkan ciri kupu-kupu
15. Anak mampu mengurutkan kartu gambar seri perkembangan kupu-kupu
16. Anak dapat menirukan gerak kupu kupu berterbang
17. Anak dapat menggerakkan tubuh sesuai irama lagu yang didengar

## **B.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **I. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **A. Pembukaan 2 menit**

- Doa sebeleum kegiatan
- LaguKupu kupu yang lucu
- Yel yel Paud Lorenzo
- Tanya jawab perasaan,cuaca,hari tanggal dan kehadiran
- Cerita pengalaman anak
- Bercerita tentang tema kupu-kupu
- Menegal aturan main

#### **B. Kegiatan Inti 6 menit**

##### **1. Anak Mengamati**

- Anak mengamati binatang kupu kupu
- Anak mengamati gambar macam macam binatang yang bisa terbang
- Anak mengamati gambar kupu kupu
- Anak mengamati gambar seri perkembangbiakan kupu kupu

##### **2. Anak bertanya**

- Guru mempersilahkan anak untuk bertanya tentang kupu kupu yang telah dilihatnya

##### **3. Anak mengumpulkan informasi**

- Anak mengumpulkan informasi yang baru didapatnya dari gambar yang diamati dengan mendengarkan cerita guru tentang Kupu kupu dan binatang yang bisa terbang lainnya

##### **4. Anak menalar**

- Anak menghubungkan informasi yang baru didapatnya dengan yang pernah ada sebelumnya(membandingkan)
- 

##### **5. Anak mengkomunikasikan bermain di sentra Persiapan:**

- Mengurutkan gambar seri perkembang biakan kupu-kupu
- Menghitung penjumlahan gambar kupu kupu
- Meniru menulis kata kupu- kupu
- Menempel kartu huruf mejadi kata "Kupu-kupu" pada papan flanel

#### **Recalling**

- Menanyakan kegiatan yang telah di lakukan
- Menambah pengetahuan anak tentang konsep berhitung, dan ciri dan cara perkembang biakan kupu kupu, huruf k-u-p-u

#### **C.Istirahat - menit**

- Makan snack
- Bermain bebas

- Toilet
- Cuci tangan

**D. Penutup 2 menit**

- Menanyakan perasaan anak selama sehari
- Menanyakan kegiatan yang sudah di lakukan
- Tepuk karakter
- Guru Menjelaskan pada anak tentang karakter Cinta Tuhan
- Memberitahu tentang kegiatan esok
- Berdoa dan pulang

Mengetahui  
Kepala KB Lorenzo

Ntala, Sabtu 22 Mei 2021  
Guru Kelompok B

Laurensius Djeko.

Elisabeth Sina, S.Pd

### C.RENCANA PENILAIAN

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
NAM	1.1	Anak dapat mempercayai Kupu Kupu Ciptaan Tuhan
	1.2	Anak terbiasa menghargai dan menyayangi Kupu kupu
	3.1&4.1	Anak dapat mengucapkan doa doa pendek”Salam Maria”
		Anak dapat bersikap sopan saat berdoa
Sosem	2.7	Anak dapat memiliki sikap sabar menunggu giliran
	2.8	Anak dapat menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan
Fisik Motorik	3.3&4.3	Anak dapat menggunakan tangan kiri dan kanan dalam berbagai aktivitas
		Anak dapat meniru gerakan kupu kupu
Bahasa	3.10 &4.10	Anak dapat memahami cerita kupu kupu yang telah bacakan guru
	3.11&4.11	Anak dapat menceritakan kembali seri perkembangan kupu kupu secara berurutan
		Anak dapat mengungkapkan perasaanya ketika melihat kupu kupu
	3.12*4.12	Anak dapat mengenenal huruf K-U-P
		Anak dapat menempelkan kartu kata kupu pada papan flanel
Kognitif		Anak dapat meniru menulis kata K-U-P
	3.6 &4.6	Anak dapat menyebutkan ciri kupu-kupu
	3.8 &4.8	Anak mampu mengurutkan kartu gambar seri perkembangan kupu-kupu
Seni	3.15&4.15	Anak dapat menirukan gerak kupu kupu berterbang
		Anak dapat menggerakkan tubuh sesuai irama lagu yang didengar

#### Teknik Penilaian

- Tanya jawab
- Observasi
- Unjuk kerja
- Anekdot