

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### METODE LURING

Sekolah	: SD Negeri 29 Sungai Limau
Kelas/Semester	: 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 hari

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>IPS</b>	
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Menjelaskan keragaman perayaan hari besar agama 3.2.2 Menyebutkan tempat perayaan hari besar dari berbagai agama
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1 Menceritakan hasil identifikasi terkait keberagaman agama dalam merayakan hari besarnya 4.2.2 Menceritakan hasil identifikasi terkait tempat yang dijadikan sebagai perayaan hari besar agama

<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menuliskan gagasan pokok yang diperoleh dari teks tulis 3.1.2 Menuliskan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1 Membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antar gagasan
<b>IPA</b>	
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian indera pendengaran 3.6.2 Menyebutkan fungsi bagian indera pendengaran.
4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi	4.6.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda gas

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca teks “Belajar dari Cerita”, siswa dapat menjelaskan perayaan hari besar sesuai agamanya.
2. Dengan membaca teks “Belajar dari Cerita”, siswa dapat menyebutkan tempat perayaan hari besar sesuai agamanya.
3. Melalui unjuk kerja individu, siswa dapat menceritakan ciri khas perayaan hari besar salah satu agama dengan percaya diri.
4. Melalui diskusi berpasangan, siswa dapat menuliskan gagasan pendukung yang terdapat pada masing-masing paragraf.
5. Melalui berdiskusi berpasangan, siswa dapat membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antar gagasan
6. Melalui mengamati gambar telinga, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian telinga dengan lengkap sesuai gambar.

#### D. Materi Pembelajaran

IPS : Keragaman perayaan hari besar berbagai agama

Bahasa Indonesia : Gagasan pokok dan gagasan pendukung, serta kerangka tulisan

IPA : Sifat bunyi merambat dan kaitannya dengan indera pendengaran

#### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : ceramah, penugasan, tanya jawab, diskusi, eksperimen, unjuk kerja

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan doa bersama</li><li>2. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa</li><li>3. Siswa dicek kehadirannya oleh guru</li><li>4. Siswa bersama-sama melakukan tepuk PPK</li><li>5. Guru mengajak tanya jawab dengan siswa. Contohnya sebagai berikut. <i>“Apakah kalian semua yang di ruangan ini mendengar suara Bu Guru?”</i> Memukul papan tulis <i>“Apakah kalian semua mendengar bunyi pukulan papan tulis?”</i> <i>“Mengapa kalian dapat mendengarnya?”</i></li><li>6. Siswa mendapat informasi tentang subtema yang akan dipelajari, yaitu <i>“Kebersamaan dalam Keberagaman”</i></li><li>7. Siswa mendapat informasi tentang tujuan pembelajaran serta langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan dalam satu kali pertemuan.</li></ol>	15 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca dalam hati teks <i>“Kerjasama dalam Keberagaman”</i></li><li>2. Siswa melakukan tanya jawab terkait isi teks dengan guru.</li><li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung.</li><li>4. Siswa berdiskusi berpasangan untuk menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat pada tiap paragrafnya.</li></ol>	100 menit

<p style="text-align: center;"><b>Deskripsi Kegiatan</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Alokasi Waktu</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa berdiskusi berpasangan membuat kerangka tulisan berdasarkan keterkaitan antar gagasan pokok dan gagasan pendukung kemudian menuliskan hasil diskusinya pada LK 1</li> <li>6. Siswa mengamati gambar telinga</li> <li>7. Siswa menyebutkan bagian-bagian telinga berdasarkan gambar</li> <li>8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagian telinga dan fungsinya</li> <li>9. Siswa dibagi ke dalam kelompok dimana masing-masing kelompok terdiri dari 5 anggota</li> <li>10. Siswa mendapatkan 2 amplop yang 1 amplop bertuliskan bagian-bagian telinga dan amplop yang lain bertuliskan fungsi bagian telinga, serta 1 kertas manila</li> <li>11. Perwakilan kelompok siswa mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>12. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa</li> <li>13. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara kerja telinga dalam memproses bunyi sehingga dapat didengar</li> <li>14. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang cara merawat telinga</li> <li>15. Siswa secara bergantian menceritakan ciri khas perayaan hari besar agamanya dan tempat perayaannya. Guru mengarahkan siswa untuk tampil percaya diri</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi</li> <li>3. Siswa melakukan kegiatan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>4. Guru memberikan pesan moral agar siswa senantiasa dapat menghargai perbedaan keragaman agama yang ada di lingkungannya. Serta bersyukur karena diberi anugerah alat pendengaran sehingga dapat mendengar bunyi apapun</li> <li>5. Siswa mendapat informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukannya selanjutnya</li> <li>6. Pembelajaran ditutup dengan doa dipimpin salah satu siswa.</li> <li>7. Salam penutup. Siswa bersalaman dengan guru sebelum meninggalkan kelas.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">5 menit</p>

## **G. Penilaian**

### **1. Sikap**

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal Harian dan penilaian diri (spiritual dan sosial)

### **2. Pengetahuan**

Teknik : Tes Tulis

Instumen : soal

### **3. Keterampilan**

Teknik : Praktik dan Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Mengetahui Kepala Sekolah,

Sungai Limau, Juli 2021

Guru Kelas

Ratna Dewi Azar, S.Pd  
NIP. 19620613 198112 2 001

Rina Kasmawati, S.Pd  
NIP.