

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Sekolah	: SDK Ruteng II
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema 1	: Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 2	: Hewan Sahabatku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar teks laporan yang dibacakan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyusun kesimpulan dari teks yang dibacakan berdasarkan ide pokok yang ditemukan.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kelima Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan detail.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit.</li> <li>• Pada kesempatan ini guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan mendengarkan guru membaca teks laporan. Siswa harus menyimak dan membuat kesimpulan.</li> <li>• Sebelum membaca teks, guru mengingatkan siswa untuk menyimak dengan saksama. Guru memastikan bahwa semua siswa dapat mendengar suara guru dengan jelas. Teks dibaca perlahan.</li> <li>• Siswa kemudian mendiskusikan kesimpulannya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu.</li> <li>• Secara klasikal siswa mendiskusikan hasilnya. Guru meminta satu atau dua siswa untuk membacakan kesimpulan dan memahaminya. Siswa diberi kesempatan untuk memperbaiki pekerjaannya.</li> <li>• Secara individu siswa menuliskan kesimpulan secara utuh. Siswa diingatkan untuk menulis kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku.</li> <li>• Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk membaca teks bacaan dan menjawab pertanyaannya.</li> <li>• Guru memimpin berdiskusi secara klasikal dan meminta mereka untuk saling mengomentari pendapatnya.</li> <li>• Setiap siswa kemudian menulis terkait dengan rencana penerapan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok. Setelah itu mereka menyampaikannya kepada guru.</li> </ul>	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• Siswa diminta menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman dikelasnya.</li> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ruteng, 20 Juli 2020  
Guru Kelas 6,

RIGOBERTUS USMAN, S.Pd  
NIP 19700305 199903 1 005

MARIA MAGDALENA KARONG, S.Pd  
NIP 19711109 199203 2 006

LAMPIRAN PENILAIAN

- 1. Bahasa Indonesia  
Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Kesimpulan memuat seluruh ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian besar tulisan menggunakan kosakata baku		

- 2. PPKn  
Produk dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberikan 3 contoh penerapan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan 2 contoh kegiatan/sikap yang akan dilaksanakan		
Menuliskan apa yang akan dilakukan terkait rencana pelaksanaan sikap		

- 3. Catatan Anekdote untuk sikap (tanggung jawab)  
(contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru)

D. Remedial dan Pengayaan

- 1. Remedial  
Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan ide pokok dapat melatihnya dengan guru.  
Guru memilihkan paragraf yang sederhana kemudian bersama menemukan ide pokoknya.
- 2. Pengayaan  
Siswa dapat menulis kesimpulan dari teks yang mereka temukan pada majalah anak atau buku.

E. Sumber dan Media

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- 3. Lingkungan sekitar
- 4. kertas HVS dan alat tulis
- 5. gambar hewan
- 6. Internet [websiteedukasi.com](http://websiteedukasi.com)

Refleksi Guru :

Catatan Guru :

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Sosial :.....