

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PADANG II KECAMATAN TRUCUK
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
2	4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 Membuat penilaian terhadap suatu kesimpulan dengan detail.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1 Mengidentifikasi cara pelestarian hewan/tumbuhan.
2	4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 Membuat poster tentang pelestarian hewan/tumbuhan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara pelestarian hewan/tumbuhan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan kerja kelompok, siswa mampu membuat poster tentang pelestarian hewan/tumbuhan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
4. Setelah menemukan ide pokok dari teks yang dibaca, siswa mampu membuat penilaian terhadap suatu kesimpulan dengan detail

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Kegiatan Pendahuluan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu 15 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar pada buku pelajaran tema 1 Subtema 3 PB 1 Halaman 133• Siswa mengamati gambar yang ditampilkan di layar proyektor dan memberikan tanggapan / pendapat dari pertanyaan lisan yang diberikan oleh guru Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none">• Pada kesempatan ini guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan menilai kesimpulan teman dengan menggunakan ciri-ciri kesimpulan yang baik.• Siswa berdiskusi membuat kesimpulan dari gambar yang ditampilkan pada layar• Siswa lain memberikan tanggapan dari kesimpulan yang dituliskan• Guru memberikan umpan balik dari tanggapan siswa• Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan membuat poster.• Guru memberikan contoh sebuah poster bertema melestarikan makhluk hidup	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan cara membuat poster agar menarik • Siswa mempersiapkan alat dan bahan dalam membuat poster • Siswa dengan bimbingan guru, membuat poster tentang cara pelestarian hewan atau tumbuhan • Siswa mempresentasikan hasil karya, siswa yang lain memberikan tanggapan • Guru memberikan umpan balik dari tanggapan siswa • Siswa bersama guru, memasang poster hasil karya siswa pada bingkai yang telah dibuat dan memajang pada ruangan kelas 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi cara melestarikan makhluk hidup di lingkungan tempat tinggalnya</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume kegiatan belajar hari ini <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memberikan penguatan materi kegiatan belajar ➢ Memberikan pesan moral ➢ Menyampaikan rencana kegiatan belajar pada pertemuan selanjutnya 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Bagi siswa yang belum memahami konsep dasar cara menyusun kesimpulan yang baik serta cara membuat poster yang menarik, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru pada jam tambahan atau pertemuan yang akan datang.

2. Pengayaan

- Siswa yang sudah memiliki kemampuan yang baik dalam menyusun kesimpulan serta mampu membuat poster yang menarik, akan diberikan tugas untuk membantu temanya yang masih kesulitan

D. SUMBER DAN MEDIA

Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Lingkungan sekitar
- Pengalaman siswa

Media

- Layar Proyektor
- Kertas HVS dan alat tulis
- Pensil Warna

Refleksi Guru

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SD Negeri Padang II
Kecamatan Trucuk

Trucuk, 30 Juli 2021
Guru Kelas VI

DHATONDHO, S.Pd.
NIP. 19640317 198703 1 007

ANANG SF, S.Pd.SD.
NIP. 198209142009031002

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Skor	Nilai
		Mendengarkan	Konikasi Verbal	Partisipasi		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian Pembuatan Poster

No	Nama Siswa	Kriteria			Skor	Nilai
		Konsep Perembangbiakan	Konsep Pelestarian	Gambar		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Rubrik Penilaian

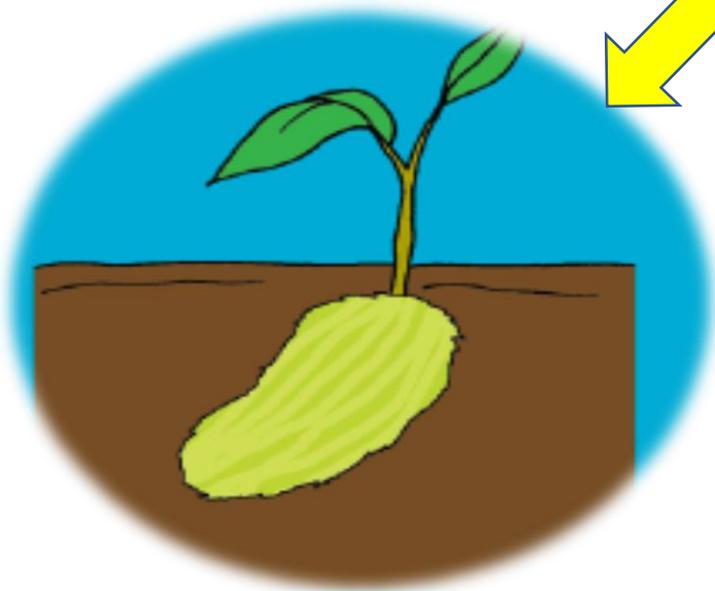
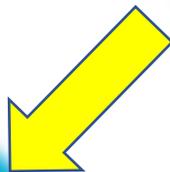
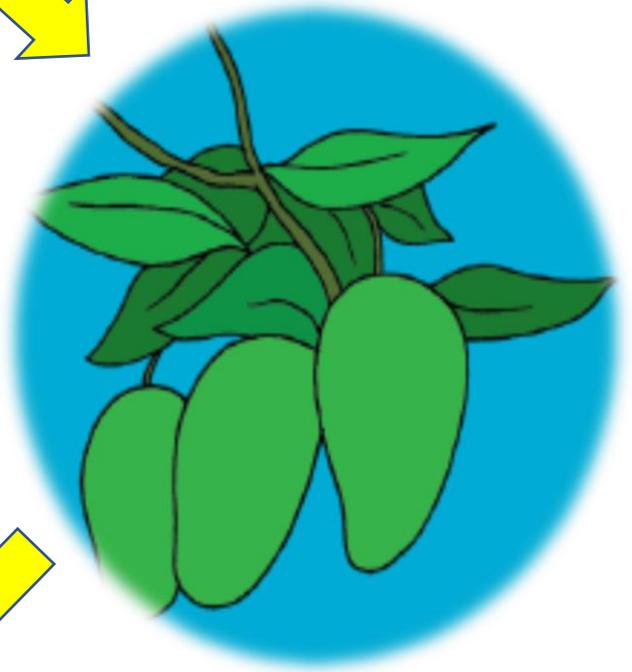
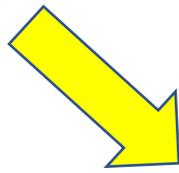
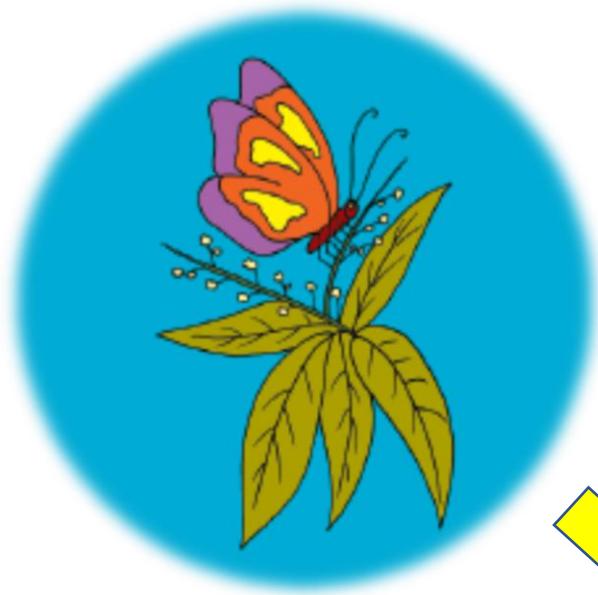
Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Konsep perembangbiakan	Poster memuat perembangbiakan hewan/tumbuhan yang disertai contoh dan cara perembangbiakan	Poster memuat perembangbiakan hewan/tumbuhan yang disertai contoh atau cara perembangbiakan	Poster memuat perembangbiakan hewan/tumbuhan yang disertai contoh atau cara perembangbiakan namun salah satunya kurang tepat ✓	Poster memuat perembangbiakan hewan/tumbuhan yang disertai contoh dan cara perembangbiakan namun salah
Konsep pelestarian	Poster memuat cara pelestarian hewan/tumbuhan dan dihubungkan dengan manfaat dan cara perembangbiakannya	Poster memuat cara pelestarian hewan/tumbuhan dan dihubungkan dengan manfaat atau cara perembangbiakannya ✓	Poster memuat cara pelestarian hewan/tumbuhan tapi tidak dihubungkan dengan manfaat atau cara perembangbiakannya	Poster memuat cara pelestarian hewan/tumbuhan dan dihubungkan dengan manfaat dan cara perembangbiakannya tetapi kurang tepat.
Gambar	Gambar dan pesan memiliki kesesuaian yang sangat kuat	Gambar dan pesan memiliki kesesuaian yang kuat	Gambar dan pesan memiliki kesesuaian yang tidak kuat	Gambar dan pesan tidak memiliki kesesuaian

Alat Peraga

Contoh Poster



MEDIA



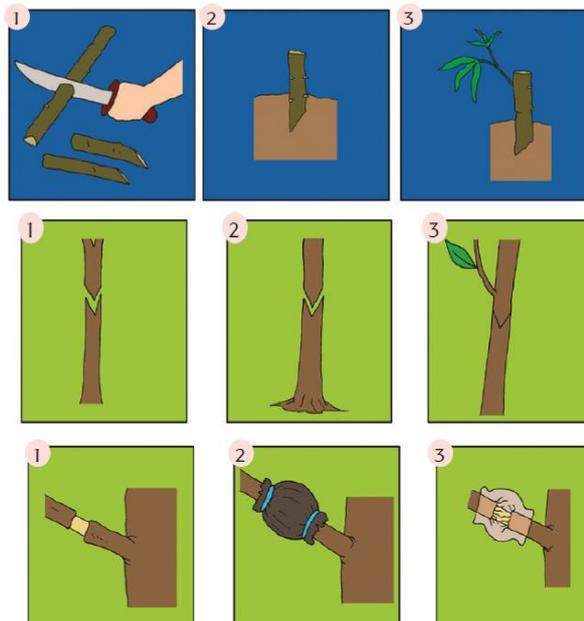
TUGAS MANDIRI DI RUMAH

PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA VEGETATIF BUATAN

NO	PERKEMBANGBIAKAN	KETERANGAN
1	
2	
3	

Petunjuk Kerja

1. Perhatikan gambar dibawah ini !
2. Potong gambar dan tempelkan pada table di atas !
3. Berilah keterangan pada kolom titik – titik !



PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA VEGETATIF BUATAN

Petunjuk Kerja

1. Perhatikan gambar dibawah ini !
2. Potong gambar dan tempelkan pada table di atas !
3. Berilah keterangan pada kolom titik – titik !

NO	PERKEMBANGBIAKAN	CONTOH
1	
2	
3	
4	
5	

