

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMA 1 ORGAN GERAK MANUSIA DAN HEWAN**  
**SUB TEMA 3 LINGKUNGAN DAN MANFAATNYA**  
**PEMBELAJARAN 1**  
**KELAS 5**



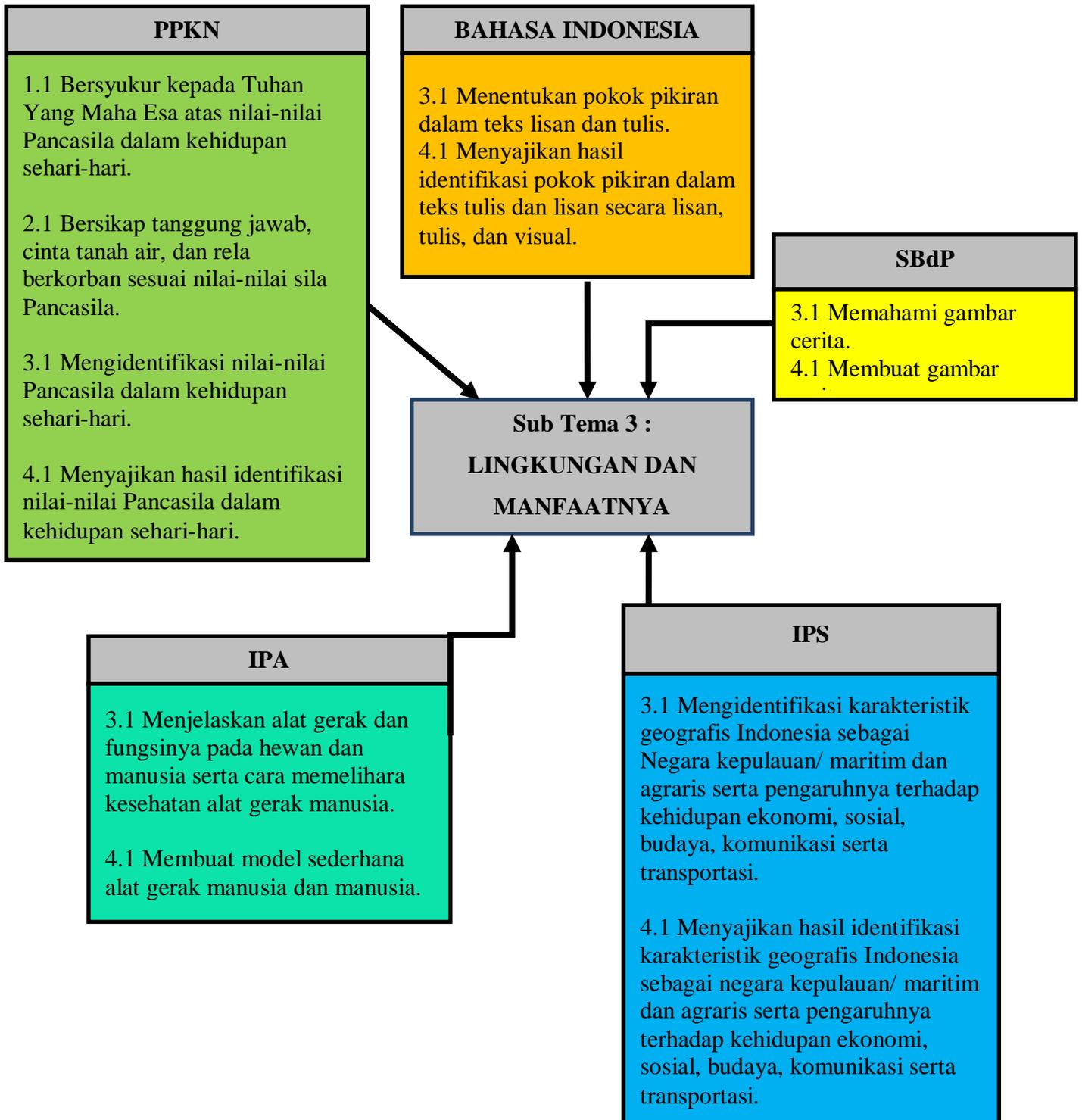
**OLEH**

**NAMA : FITRI NUR AZIZAH, S.Pd.SD**

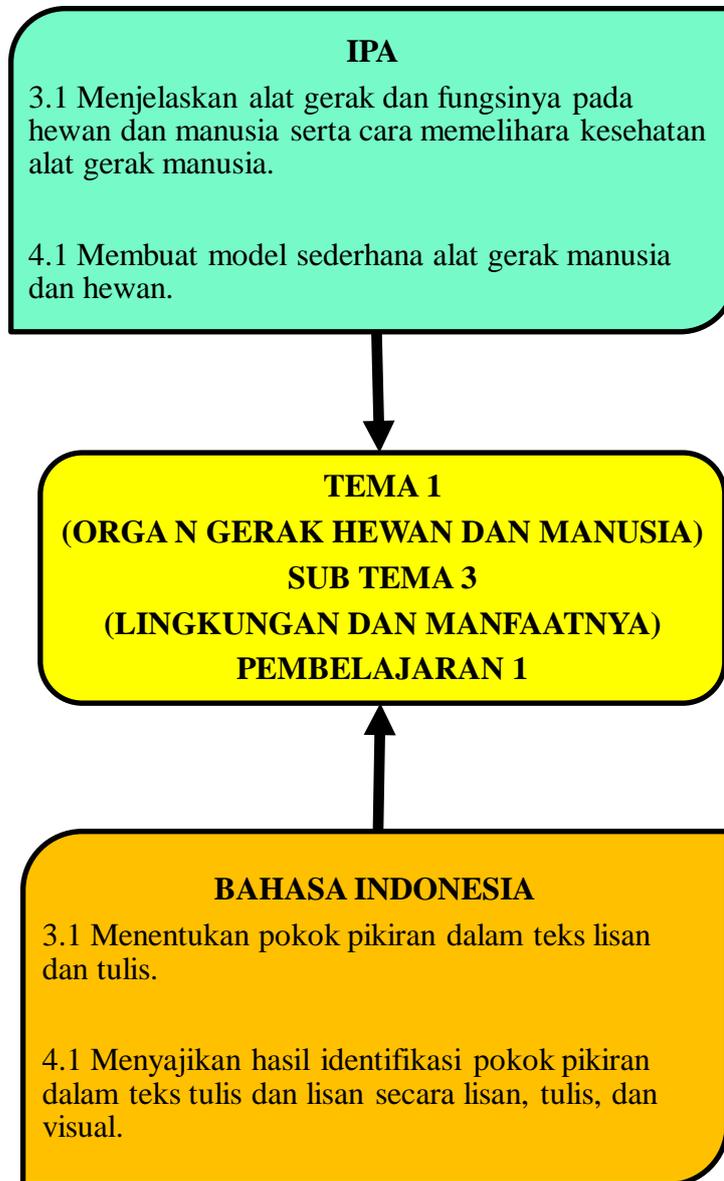
**NIP : 19850619 201001 2 020**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN TEGAL**  
**SD NEGERI KEMANTRAN 01**  
**TAHUN 2021**

**JARING-JARING**  
**TEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA**



**JARING JARING TEMA KELAS 5**  
**TEMA 1 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SDN Kemantran 01  
Kelas/Semester : 5 / 1  
Tema/ Subtema : 1 / Organ Gerak Manusia dan Hewan, 3/ Lingkungan dan Manfaatnya  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 7 x 35 menit (1x pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### B. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>1. Bahasa Indonesia</b> 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis  4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	3.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis  3.1.2 Menjelaskan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis  4.1.1 Mengemukakan hasil identifikasi pokok pikiran berupa deskripsi gambar dalam teks tulis dan lisan secara lisan dan tulis.
<b>2. IPA</b> 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi anggota gerak Bagian atas pada manusia serta, cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.1Membuat model sederhana alat gerak manusia	3.1.2Menjelaskan macam anggota gerak bagian atas pada manusia 4.1.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. Tujuan Pembelajaran:

- 3.1.1.1 Melalui pengamatan video serta membaca teks bacaan “Gerabah Dari Pulau Madura” peserta didik mampu mengidentifikasi isi teks bacaan dengan tepat.
- 3.1.1.2 Melalui pengamatan video serta membaca teks bacaan mengenai “Gerabah Dari Pulau Madura” peserta didik mampu menjelaskan pokok pikiran dari paragraf berkaitan dengan isi teks dengan tepat.
- 4.1.1.1 Melalui pengamatan gambar pembuatan kerajinan gerabah peserta didik terampil mengemukakan paragraf dengan pokok pikiran secara lisan atau tulis dengan tepat.
- 3.1.1.1 Melalui pengamatan gambar serta membaca teks bacaan mengenai rangka pada anggota gerak atas bagian tubuh manusia peserta didik mampu mengidentifikasi anggota gerak bagian atas, fungsi serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan benar.
- 3.1.1.2 Melalui pengamatan gambar serta membaca teks bacaan mengenai rangka pada anggota gerak atas bagian tubuh manusia peserta didik mampu menjelaskan anggota gerak bagian atas, fungsi serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan benar.
- 4.11.1.1 Melalui pengamatan gambar wayang peserta didik terampil membuat membuat model sederhana alat gerak manusia dngan tepat.

### D. Materi Pembelajaran

- 1. Bahasa Indonesia : Menentukan pokok pikiran dari Teks deskriptif tentang pembuatan kerajinan gerabah.
- 2. IPA : Anggota gerak tubuh bagian atas serta fungsinya

### E. Metode, Model dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode : Diskusi, ceramah bervariasi, tanya jawab, penugasan
- Model : *Cooperative Learning*, tipe TPS (*Think pair and share*)
- Pendekatan : *Scientific*

### F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- 1. Media : Gambar Kerajinan Tangan Seni Membuat Gerabah, Gambar Rangka, PPT mengenai materi ajar, Video Pembuatan Gerabah di Madura, Video pembuatan patung dari gerabah, Peraga rangka tangan sederhana.
- Alat : Buku Siswa SD kelas 5, Buku Guru SD kelas 5, Bahan ajar, laptop, LCD.

## G. SUMBER BELAJAR

- a. Maryanto. 2017. Buku Guru: *Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (revisi 2017) (Hal 156-164)
- b. Maryanto. 2017. Buku Siswa: *Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (revisi 2017) (Hal 123 -131)
- c. S.Rositawaty, 2008 *Senang belajar Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- d. Gambar anak bermain lumpur <https://www.google.com/search?safe=active&client> (diakses 23 April 2018 pukul 13:00)
- e. Gambar kerajinan gerabah dari Madura [www.google.com/search?q=gambar+kerajinan+gerabah+dari+Madura](http://www.google.com/search?q=gambar+kerajinan+gerabah+dari+Madura) (diakses 23 April 2018 pukul 13:00)
- f. Rangka Tangan Manusia <http://4.bp.blogspot.com/-F2nYMS-ZTOQ/T1HrSddvEII/AAAAAAAAAAm0/-OGbg0H4-kU/s1600/tengkorak.png> (diakses 23 April 2018 pukul 13:00)

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Pra Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan kelas.</li> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar Peserta didik</li> <li>3. Salah satu Peserta didik diminta memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>4. Guru melakukan presensi kehadiran Peserta didik</li> <li>5. Guru menyiapkan sumber dan media pembelajaran</li> </ol> <p>Kegiatan Awal</p> <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan materi yang sudah disampaikan pada pembelajaran pada pembelajaran di sub tema 2.</li> <li>2. Menyanyikan Lagu “Belajar Rangka” dengan lagu Balonku ada lima.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><i>Kita akan belajar Alat gerak bagian atas Angkat tangan mu ke atas itulah yang kita bahas Ada otot ada sendi... hoe</i></b></p>	<b>15 Menit</b>

	<p style="text-align: center;"><b><i>Banyak tulang yang menyusun Tulang lengan tulang hasta Berhubungan Semuanya</i></b></p> <p>Apa yang ingin kalian ketahui berkaitan dengan lagu?</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dicapai.</p> <p>4. Memotivasi Peserta didik dengan yel – yel “semangat pagi”</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b><i>Fase 1 Think(berpikir)</i></b></p> <p>1. Peserta didik mengamati gambar kerajinan dari tanah liat.(mengamati)</p> <p>2. Peserta didik menanya berkaitan dengan gambar.(menanya)</p> <p>3. Peserta didik mengamati gambar Pulau Madura(mengamati)</p> <p>4. Peserta didik mengamati video mengenai pembuatan kerajinan gerabah.(mengamati)</p> <p>5. Peserta didik membaca teks “Gerabah Dari Pulau Madura”(menalar)</p> <p>6. Peserta didik menanya berkaitan dengan isi teks.(menanya)</p> <p>7. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai paragraf dari suatu teks bacaan. (menalar)</p> <p><b><i>Fase 2 Pairs (berpasangan/berkelompok)</i></b></p> <p>8. Peserta didik membentuk kelompok berpasangan dengan acak.</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 (melengkapi tabel dengan menentukan pokok pikiran dari teks bacaan yang terdapat dalam LKPD).(mencoba)</p> <p>10. Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil ke depan kelas. (mengkomunikasikan)</p> <p>11. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai cara mengembangkan pokok pikiran menjadi paragraf yang padu.(menalar)</p> <p>12. Peserta didik bersama dengan kelompok mencoba membuat paragraf berdasarkan pokok pikiran dengan tema kerajinan tangan.</p> <p><b><i>Fase 3 Share (Memgkomunikasikan)</i></b></p> <p>13. Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil ke depan kelas. (mengkomunikasikan)</p> <p>14. Peserta didik bersama bertanya jawab berkaitan dengan hasil presentasi.(menalar)</p> <p><b><i>Fase 1 Think(berpikir)</i></b></p> <p>15. Peserta didik mengamati gambar mengenai kegiatan membuat kerajinan pada slide PPT(mengamati)</p>	<p><b>185 menit</b></p>

	<p>16. Peserta didik menanya tentang gambar. (menanya)</p> <p>17. Peserta didik membaca teks deskriptif yang terdapat media PPT mengenai gerabah.(mengamati)</p> <p>18. Peserta didik menanya berkaitan teks bacaan yang terdapat pada PPT.(menanya)</p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai bagian anggota gerak tubuh bagian atas</p> <p><b><i>Fase 2 Pairs (berpasangan/berkelompok)</i></b></p> <p>19. Peserta didik membentuk kelompok dengan teman sebangku.(menalar)</p> <p>20. Peserta didik berdiskusi mengenai apa saja bagian tubuh anggota gerak bagian atas dengan menggunakan LKPD 2 .(<i>menalar</i>)</p> <p>21. Peserta didik menyebutkan apa saja anggota gerak tubuh bagian atas.</p> <p>22. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 tentang membuat peraga alat anggota gerak .(<i>mencoba</i>)</p> <p><b><i>Fase 3 Share (Memgkomunikasikan)</i></b></p> <p>23. Peserta didik mengemukakan hasil diskusi di depan kelas.(<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>24. Peserta didik bersama bertanya jawab berkaitan dengan hasil presentasi.(<i>menalar</i>)</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>2. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan soal uji kompetensi (<i>mencoba</i>)</li> <li>4. Guru memberikan pengayaan dan remedial</li> <li>5. Guru menyampaikan tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya mengenai pembelajaran 2</li> <li>6. Guru bersama Peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa</li> <li>7. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam</li> </ol>	<b>40 Menit</b>

## I. Penilaian

### a. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu

1) Teknik Tes

Pengetahuan : Bahasa Indonesia, IPA

2) Teknik Non tes

Ketrampilan :

1. Unjuk kerja

Lembar kegiatan peserta didik (LKPD) terlampir

- Bahasa Indonesia : Menentukan pokok pikiran dari Teks deskriptif tentang pembuatan kerajinan gerabah.
- IPA : Membuat peraga anggota gerak tubuh bagian atas serta fungsinya

**b. Jenis Penilaian**

Tes tertulis, unjuk kerja

**c. Bentuk penilaian**

Obyektif (uraian), isian, pertanyaan lisan

**d. Instrumen Penilaian**

Tes : Soal (uraian) terlampir

NonTes : Lembar pengamatan dengan rating scale berpedoman rubrik terlampir

**1. Pembelajaran remedial dan pengayaan**

1. Remedial : Bagi Peserta didik yang masih belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi.
2. Pengayaan : Bagi Peserta didik yang sudah tuntas diberi soal tambahan.

Slawi, ... Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SDN Kemantran 01

Guru Kelas V

**Ali Rosyidi, S.Pd.**  
NIP 19740729 200501 1 003

**Fitri Nur Azizah, S.Pd.SD.**  
NIP 19850619 201001 2 020