

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MASA DARURAT COVID 19**

Satuan Pendidikan : MI ALKHAIRAA WOSU
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Selamatkan Makhhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui WA dan luring siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
2. Dengan dipandu melalui WA dan luring, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pelestarian hewan dengan tepat.
3. Dengan dipandu melalui WA dan luring siswa mampu menyebutkan kehidupan politiknya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.

METODE PEMBELAJARAN : KOMBINASI (DARING DAN LURING)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan mengajak siswa untuk menyampaikan apa yang mereka ketahui tentang hewan dan tumbuhan terkait perkembangbiakan, manfaat atau pelestariannya apabila memungkinkan. • Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaannya. Guru memberi waktu sekitar lima menit. • Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan jawabannya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan menjawab pertanyaannya. Guru dapat memberikan penguatan. • Setiap siswa melanjutkan kegiatan dengan menulis informasi tentang hewan yang ada di sekitar berdasarkan: <ul style="list-style-type: none"> - ciri-ciri khusus dan habitat asli, - manfaat hewan, - jumlah populasinya saat ini, - penyebab kelangkaan, - langkah-langkah yang dilakukan pemerintah daerah untuk melindungi kelestariannya, dan - langkah-langkahmu sebagai pelajar untuk melindungi kelestariannya. Siswa menyampaikan hasilnya. • Siswa membaca teks tentang pelestarian hewan dan tumbuhan “Ayo Lestarkan Hewan dan Tumbuhan Langka Indonesia”. Guru memberikan waktu sekitar tiga menit kepada siswa. • Siswa kemudian menuliskan ide pokok dari bacaan dan siswa menyampaikan hasilnya kepada Guru. • Siswa membaca teks tentang kehidupan politik dan kondisi geografis negara-negara ASEAN • Pada pertemuan sebelumnya, siswa memilih dua negara ASEAN dan menuliskan kehidupan ekonominya. • Untuk melengkapi informasi dua negara tersebut, siswa diminta untuk membandingkan negara-negara tersebut dari kehidupan politiknya. Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. | 140 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

Asesmen : Penilaian Sikap, Nilai Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



HAYANA, S.Pd.I
NIP. 197501032005012005

WOSU, 03 Agustus 2020
Guru Kelas 6

SARFINA A. KARIM, S.Pd.I
NIP. 198705152009042005

