

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 091548 Rajamaligas
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Tema : 1 Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : 3 Ayo Selamatkan Hewan dan Tumbuhan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 3 × 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan vegetatif. <i>C1</i> 3.1.2 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan generatif dan vegetatif. <i>C4</i>

2	4.1Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 Mendiskusikan cara membuat poster tentang pelestarian hewan/tumbuhan. C2 4.1.2 Membuat poster tentang pelestarian hewan/tumbuhan. C6
---	--	---

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil pengamatan. C3 3.1.2 Menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan. C5
2	4.1Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 Menunjukkan suatu kesimpulan dari teks laporan hasil pengamatan. C1 4.1.2 Menilai suatu kesimpulan dengan detail. C5

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar pada power point, siswa mampu **membandingkan** cara perkembangbiakan tumbuhan generatif dan vegetatif dengan tepat. **C4**
2. Setelah mengamati video pembelajaran yang diputar oleh guru, siswa mampu **membuat** satu poster tentang pelestarian hewan/tumbuhan dengan detail. **C6**
3. Setelah membuat poster, siswa mampu **menyimpulkan** teks laporan hasil pengamatan dengan benar. **C6**
4. Setelah membuat kesimpulan dari poster, siswa mampu **menilai** suatu kesimpulan siswa lain dengan detail. **C5**

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif.
- Membuat komentar pada kesimpulan teman.

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Problem Based Learning
Pendekatan : Saintifik, TPACK
Metode : Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan.

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Powerpoint
2. Handphone/Laptop
3. Headset
4. Aplikasi Google Meet/Zoom
5. Whatshapp Group

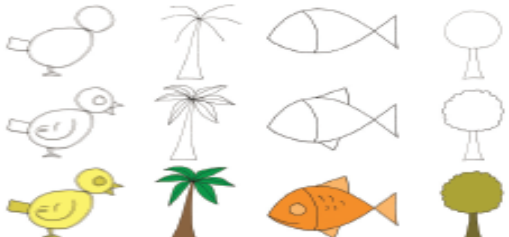
H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Persiapan Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan link web meeting googlemeet/zoom di WA Group untuk persiapan kelas. (<i>TPACK</i>)• Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>) • Menyanyikan lagu wajib nasional Garuda Pancasila. (<i>Nasionalis</i>) • Guru mengecek kehadiran siswa. 	
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya : Apa itu perkembangbiakan generatif? Sebutkan contoh tumbuhan yang perkembangbiakannya secara generatif? • Siswa bertanya jawab dengan guru untuk mengaitkan dengan materi sebelumnya. <i>Communication</i> 	
	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. • Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk tangan PPK sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar. 	
Kegiatan Inti	Sintak 1	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar tumbuhan pada power point yang di share screen melalui google meet/zoom. (<i>TPACK</i>) • Siswa mengamati dan menganalisis gambar. 	80 menit
	Orientasi Pada Masalah		
	Sintak 2	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang gambar tersebut. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Guru memberikan LKPD 1 kepada siswa melalui Grup Whatsapp dan siswa mengerjakannya secara mandiri. (<i>TPACK</i>)(<i>Critical Thinking</i>) • Melakukan Ice Breaking (Tepuk Semangat) 	
	Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar		

	<p>Sintak 3 Membimbing Penyelidikan Secara Individu atau Kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan membuat poster. Mereka sudah mempelajari poster di kelas sebelumnya. • Guru menampilkan gambar power point langkah – langkah dalam membuat gambar hewan dan tumbuhan dengan share screen melalui googlemeet/zoom. (TPACK)  <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan video pembelajaran cara membuat poster melalui share screen zoom. (TYPACK) • Siswa memperhatikan video pembelajaran yang dibagikan oleh guru. Siswa dapat membuat poster tentang pelestarian hewan atau tumbuhan. Mandiri 	
	<p>Sintak 4 Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai membuat poster, beberapa siswa menjelaskan posternya di depan teman – temannya dalam pembelajaran googlemeet/zoom. (Creativity and Innovation) • Masing – masing siswa memperhatikan kampanye promosi poster temannya. 	
	<p>Sintak 5 Menganalisis dan Mengevaluasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya, siswa membuat kesimpulan dari laporan pengamatan poster yang dibuatnya. Creativity • Guru menyampaikan informasi kepada 	

	asi Proses Pemecahan Masalah	<p>siswa bahwa mereka akan menilai kesimpulan teman dengan menggunakan ciri-ciri kesimpulan yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menukarkan pekerjaannya kepada temannya dan saling menilai. <i>Gotong Royong</i>. • Siswa kemudian mendiskusikan hasil penilaiannya dan membuat komentarnya pada LKPD 2 yang dibagikan guru ke grup whatsapp. <i>(TPACK)</i> • Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa. <i>(C4 Communication)</i> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 	
Kegiatan Penutup	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama – sama melakukan refleksi atau resume tentang beberapa materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini. <i>(C4 Communication)</i> 	15 menit
	Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama – sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. <i>Integritas</i> 	
	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan link wordwall https://wordwall.net/play/18984/389/971 soal evaluasi melalui grup whatsapp. <i>(TPACK)</i> • Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. <i>(Mandiri)</i> 	
	Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. <i>(C4 Communication)</i> • Guru meminta salah satu siswa untuk 	

		memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (<i>Religious</i>)	
--	--	---	--

J. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Non Tes

Jenis penilaian : Observasi

Bentuk penilaian : Skala penilaian yang dilengkapi rubrik (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes

Jenis penilaian : Tertulis

Bentuk penilaian : Pilihan Ganda

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : Non Tes

Jenis penilaian : Rubrik Penilaian

Bentuk penilaian : Produk (terlampir)

K. REMEDIAL

1. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan ide pokok dapat diberikan contoh – contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah terampil dalam menemukan ide pokok.

2. Pengayaan

Guru dapat memberikan pengayaan kepada siswa.

Rajamaligas, 19 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SDN 091548 Rajamaligas

Guru Kelas VI

MASTUR MANURUNG, S.Pd.
NIP. 19660815 199011 2 003

DEWI ARLINA SIHALOHO, S.Pd.