

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 DEKSO  
 Kelas / Semester : V/1  
 Tema : 1 (Organ Gerak Manusia dan Hewan)  
 Sub Tema : 3 ( Lingkungan dan Manfaatnya )  
 Hari/ tanggal : Selasa, 10 Agustus 2021  
 Alokasi waktu : 2 Jp (35 menit)

### A. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menentukan ide pokok bacaan.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Menuliskan ide pokok yang etrdapat dalam bacaan.

Muatan PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Mengamalkan nilai- nilai pancasila.
2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai ila Pancasila.	2.1.1 Menunjukan sikap yang sesuai dengan nili-nilai pancasila.
3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Identifikasi perilaku yang sesuai dengan nilai- nilai pancasila.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Membuat laporan perilaku yang sesuai dengan nilai- nilai pancasila.

Muatan IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Identifikasi kekayaan alam dan keberagaman yang di miliki bangsa Indonesia.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Membuat kliping pengaruh kondisi geografi bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang wilayah Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial, ekonomi dan budaya.

2. Dengan studi pustaka mencari informasi dari berbagai media tentang letak geografis bangsa Indonesia, siswa mampu membuat laporan pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial ekonomi dan budaya masyarakat

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyapa orang tua dan siswa melalui group WhatsApp (<i>datang langsung ke sekolah</i>)</li> <li>b. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama</li> <li>c. Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam pembelajaran dan kesehatannya melalui grup WA (<i>orang tua datang ke sekolah</i>) dengan mengisi daftar presensi kelas di link <a href="https://forms.gle/wME6ZP36PRdf51Wk6">https://forms.gle/wME6ZP36PRdf51Wk6</a></li> <li>d. Siswa bergabung untuk pembelajaran virtual melalui google meet dengan alamat <a href="https://meet.google.com/jej-tbtj-yue">https://meet.google.com/jej-tbtj-yue</a></li> <li>e. Apersepsi : mengamati gambar tentang wilayah Indonesia dengan meminta beberapa siswa untuk memberikan tanggapan tentang isi gambar yang diamati</li> </ol>	5 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan materi tentang wilayah geografis Negara Indonesia sebagai Negara maritim dan kepulauan yang mempunyai pengaruh terhadap kehidupan bangsa Indonesia. melalui youtube dengan alamat link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9XFv3_ywSTM">https://www.youtube.com/watch?v=9XFv3_ywSTM</a></li> <li>b. Siswa mengerjakan LK Siswa tentang pengaruh kondisi geografis Negara Indonesia sebagai Negara maritim dan kepulauan secara tertulis (melalui aplikasi liveworksheets di <a href="https://www.liveworksheets.com/xv2160667yj">https://www.liveworksheets.com/xv2160667yj</a>)</li> <li>c. Siswa mengerjakan quiz (<i>melalui google form</i>) dengan alamat link <a href="https://forms.gle/wo8zHon2t2braEq4A">https://forms.gle/wo8zHon2t2braEq4A</a></li> <li>d. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa</li> </ol>	25 menit
Penutup (refleksi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas membuat laporan tentang pengaruh negara Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kehidupan ekonomi, social, budaya, dan transportasi dikumpulkan sampai pukul 21.00 atau paling lambat saat besuk mengambil tugas pembelajaran berikutnya</li> <li>b. Pemberian motivasi agar anak tetap semangat belajar dan selalu menerapkan protokol keehatan selama BDR</li> <li>c. Guru menutup pembelajaran dengan doa.</li> </ol>	5 menit

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas
2. Penilaian pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring
3. Penilaian keterampilan: produk hasil kerja siswa membuat laporan

Kepala Sekolah

Jogobayan, 10 Agustus 2021  
Guru Kelas V

**Dra. MARSUDIYANTI**  
NIP. 19670529 198604 2 001

**ERNI RAHMAWATI, S. Pd**  
NIP. 19910605 202012 2 006

LAMPIRAN :

1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Pengaruh Letak Geografis**

Tarik garis pengaruh geografis dengan hal yang cocok di sebelah kanan!

Nama:

 <b>Memiliki Iklim Laut</b>	Musim hujan dan musim kemarau
 <b>Memiliki Dua Musim</b>	Jalur internasional, potensi titik industri, hasil laut, karya budaya, dan hasil alam
 <b>Meningkatkan Perekonomian Negara</b>	Negara maritim dan negara kepulauan

LIVEWORKSHEETS

Bacalah setiap pernyataan berikut, klik/tap pada pernyataan yang menurut kamu salah /benar!

<p>Salah satu pengaruh negara maritim dan kepulauan adalah peleburan Budaya</p>  <p><b>BENAR</b> <b>SALAH</b></p>	<p>Posisi silang dunia TIDAK mempengaruhi masuknya budaya bangsa asing</p>  <p><b>BENAR</b> <b>SALAH</b></p>	<p>Potensi laut Indonesia telah merugikan perekonomian Negara Indonesia</p>  <p><b>BENAR</b> <b>SALAH</b></p>	<p>Indonesia dilalui oleh angin muson sehingga menyebabkan Indonesia memiliki dua musim</p>  <p><b>BENAR</b> <b>SALAH</b></p>
--	---	---	--

LIVEWORKSHEETS

## Pilihlah jawaban yang sesuai dengan pernyataan

**Dalam bidang ekonomi** - menambah devisa negara, sebagai pusat perekonomian diantara dua samudra dan dua benua, sebagai jalur perdagangan dunia, mengembangkan pariwisata dalam kawasan dunia, dan Indonesia sebagai destinasi pariwisata utama, contohnya adalah Bali.

**Dalam sektor transportasi** - terjadi kepadatan lalu lintas karena bertambahnya jumlah wisatawan yang masuk, kemacetan luar negeri yang mulai merajai destinasi negara sehingga hasil karya negeri ini kurang diapresiasi serta akan kehilangan modal dalam meningkatkan transportasi tradisional

**Dalam bidang ekonomi** - terjadinya pasar gelap yang tersebar di berbagai wilayah, adanya eksploitasi secara besar-besaran dan terjadinya persaingan global yang tidak sehat

**Dalam sektor komunikasi** - dengan adanya bahasa asing yang masuk maka yang dilakukan adalah bahasa lokal yang perlahan akan mulai menghilang dan akan kesulitan dalam menggunakan bahasa Inggris

**Dalam bidang sosial budaya** - dengan adanya keanekaragaman pakaian, baik itu dari adat setempat atau ciri khas seperti Batik, Indonesia merupakan negara dengan akulturasi budaya asing dan lokal yang berkembang dengan baik sehingga dengan adanya akulturasi tersebut menjadikan negara ini memiliki keanekaragaman dalam budaya asing dan lokal

**Dalam sektor komunikasi** - keanekaragaman bahasa yang unik dan khas seperti bahasa Sunda, Jawa dan Balak, selain itu warga negaranya sebagian besar harus belajar bahasa Inggris sebagai bahasa internasional

LIVEWORKSHEETS

Finish!!

2. Penilaian Kognitif (KI 3)

*Soal Penilaian PG*

1. Berikut merupakan dampak positif yang diakibatkan oleh letak dan kondisi geografis Negara Indonesia sebagai Negara kepulauan adalah ....
  - a. komunikasi antar penduduk menjadi sulit
  - b. terjadinya perilaku masyarakat yang beragam
  - c. minimnya sarana transportasi
  - d. sulitnya perpindahan ilmu pengetahuan
2. Yang **bukan** bentuk pemanfaatan sumber daya alam laut bagi ekonomi masyarakat Indonesia adalah . . .
  - a. Garam untuk keperluan bahan masakan
  - b. Ikan untuk olahan berbagai makanan limbah
  - c. rumput laut untuk bahan agar-agar
  - d. laut untuk tempat pembuangan
3. Salah satu suku yang berada di pulau Jawa adalah ...
  - a. Suku Batak
  - b. Suku Serawai
  - c. suku Osing
  - d. suku Asmat
4. Salah satu pelabuhan yang terdapat di pprovinsi Jawa Timur adalah ....
  - a. Tanjung Perak
  - b. Tanjung Emas
  - c. Merak
  - d. Bakauheni
5. Berikut yang merupakan pekerjaan masyarakat di daerah pesisir kecuali ....
  - a. nelayan
  - b. petani rumput laut
  - c. petani garam
  - d. petani sayur

*Kunci Jawaban*

1. b
2. d
3. c
4. a
5. d

NO	NAMA SISWA	HASIL PENILAIAN PENGETAHUAN	
		Tercapai	Belum Tercapai
1			
2			

3. Format Penilain Sikap (KI 2)

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		
		KETEPATAN WAKTU PENGUMUPULAN JAWABAN	KEAKTIFAN	KET
1				
2.				



## LAMPIRAN MATERI

### 1. Peta Wilayah Indonesia



#### Ayo Mengamati



#### Pengaruh Kondisi Geografis Indonesia sebagai Negara Maritim terhadap Kehidupan Sosial Masyarakat



Sebagai negara maritim dan kepulauan yang berada di antara Benua Australia dan Asia membawa pengaruh terhadap kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia. Hal ini bisa terjadi karena dengan posisi tersebut menyebabkan Indonesia menjadi jalur perdagangan dunia. Mau tidak mau banyak pedagang dari berbagai negara di seluruh belahan bumi ini akan melewati dan mampir ke Indonesia. Pedagang-pedagang dari berbagai negara tersebut tentunya memiliki latar

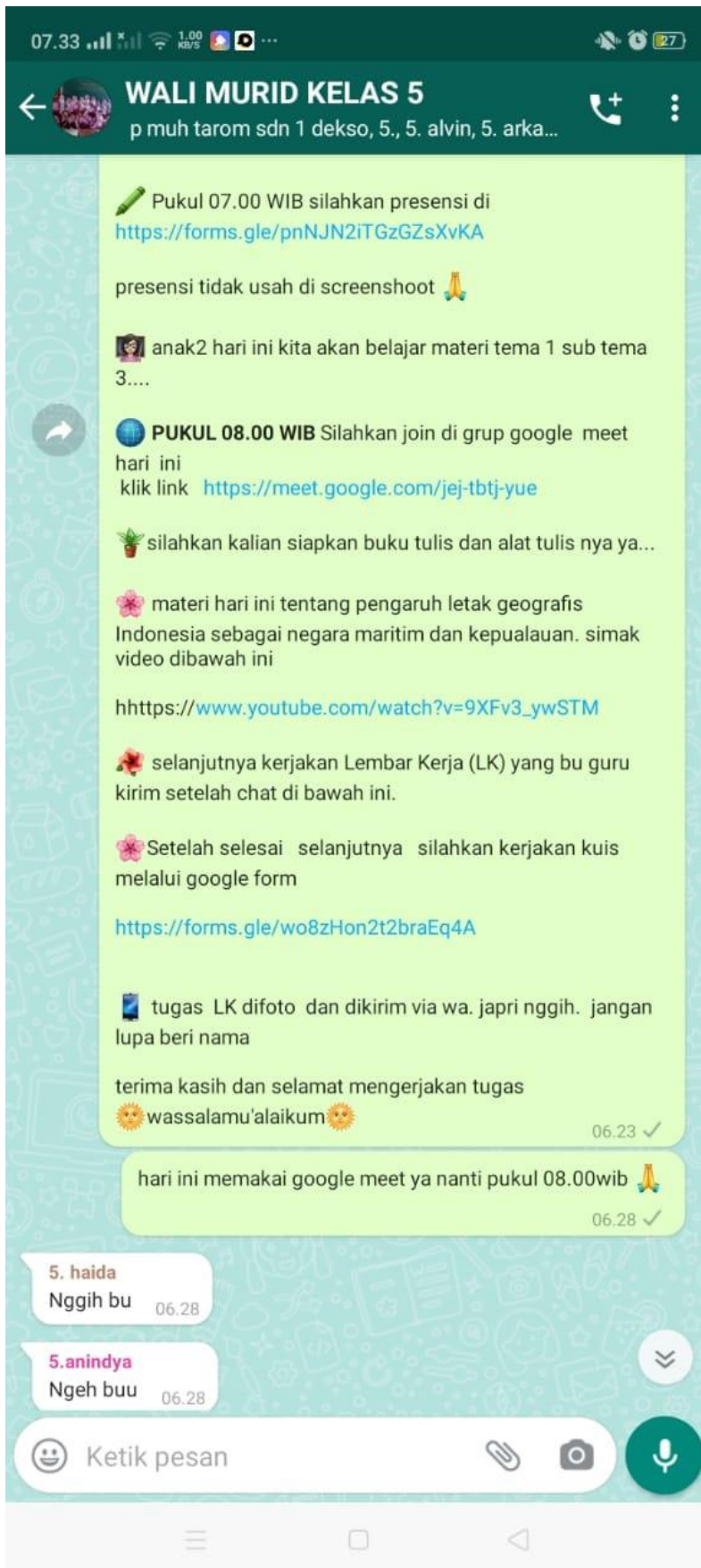
belakang yang berbeda antara satu dengan yang lainnya. Para pedagang yang mampir dan ada sebagian yang menetap di Indonesia turut membawa adat budaya dari negara asalnya. Lambat laun adat budaya yang dibawa tersebut akan berbau, bercampur, bahkan melebur dengan adat budaya asli Indonesia.

Berikut adalah beberapa dampak yang diakibatkan oleh letak dan kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim atau kepulauan.

1. Komunikasi dan interaksi antarpendinguduk menjadi lebih mudah, baik antarwarga Indonesia maupun orang Indonesia dengan warga asing. Hal ini didukung adanya kemajuan teknologi di bidang pelayaran antarpulau dan antarnegara.
2. Terjadinya pembauran, pencampuran, atau peleburan nilai-nilai antarpulau dan antarnegara.
3. Munculnya perkampungan-perkampungan etnis tertentu, seperti Pecinan dan Kampung Arab.
4. Terjadinya perubahan perilaku masyarakat karena pengaruh masuknya pola dan nilai perilaku dari pulau, daerah, maupun negara lain.
5. Terjadinya perpindahan ilmu, pengetahuan, dan teknologi.

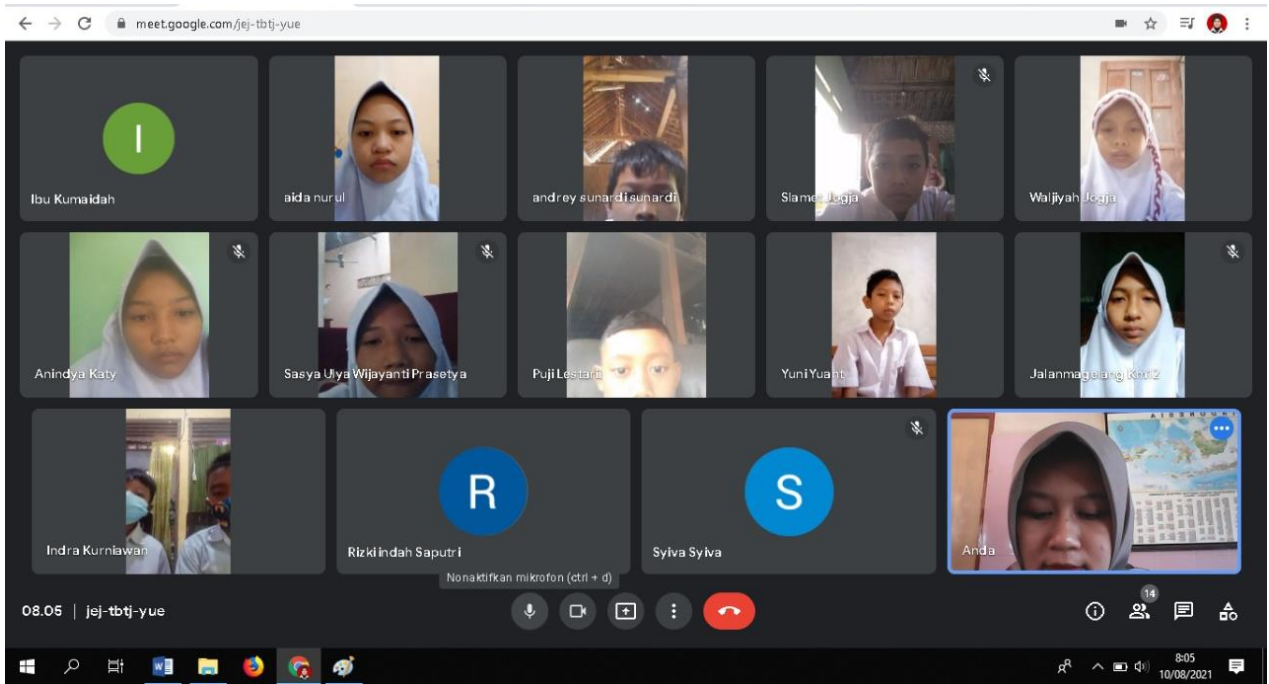
## LAMPIRAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Membuka Pelajaran Melalui WAG

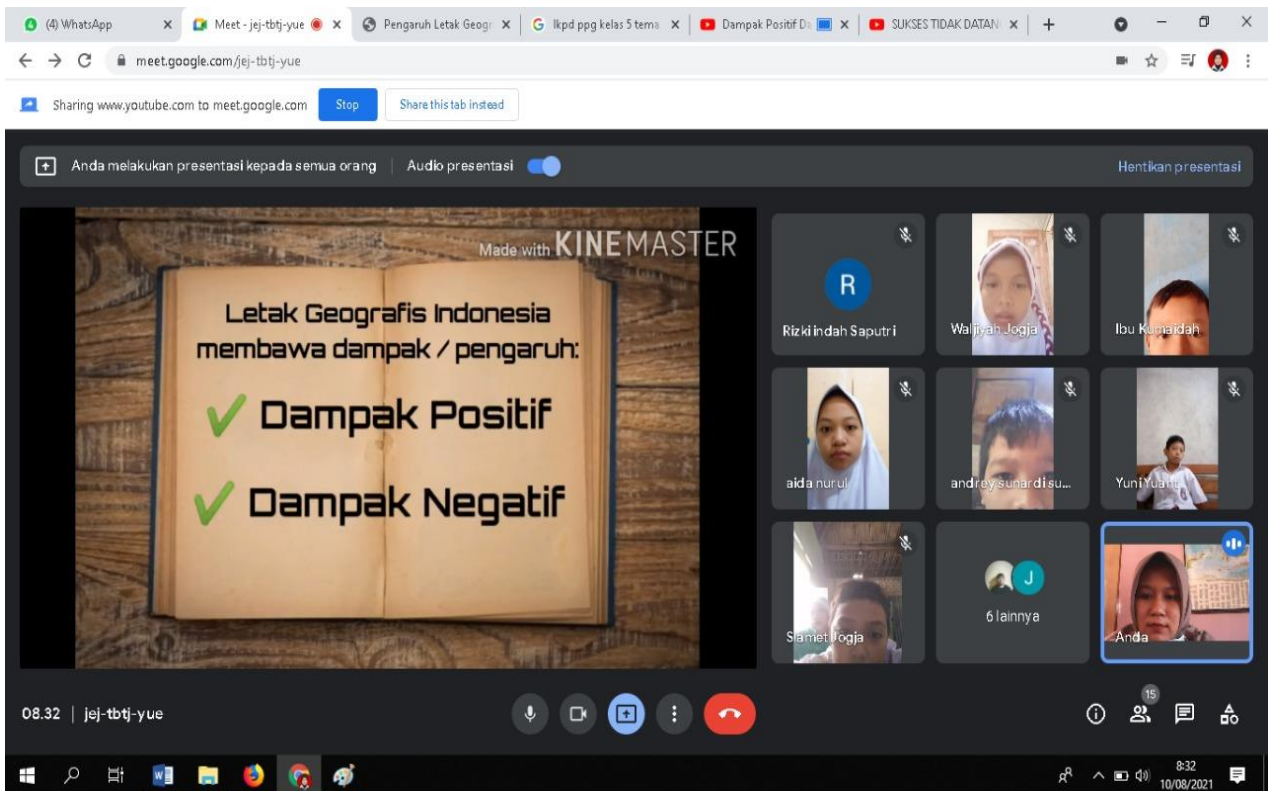




## 2. Kegiatan Membuka Kegiatan melalui google meet



## 3. Kegiatan Pembelajaran



#### 4. Hasil LKS Siswa

**Pengaruh Letak Geografis**

9/10

Tarik garis pengaruh geografis dengan hal yang cocok di sebelah kanan!

Nama: \_\_\_\_\_

**Memiliki Iklim Laut** → Musim hujan dan musim kemarau

**Memiliki Dua Musim** → Jalur internasional, potensi titik industri, hasil laut, karya budaya, dan hasil alam

**Meningkatkan Perekonomian Negara** → Negara maritim dan negara kepulauan

Bacalah setiap pernyataan berikut, klik/tap pada pernyataan yang menurut kamu salah/benar!

Salah satu pengaruh negara maritim dan kepulauan adalah peternakan Bawha	Posisi silang dunia TIDAK mempengaruhi masaanya budaya bangsa asing	Potensi laut Indonesia telah merugikan perekonomian Negara Indonesia	Indonesia ditalui oleh angin muson sehingga mengakibatkan laut memiliki dua musim
<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>	<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>	<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>	<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>

Pilihlah jawaban yang sesuai dengan pernyataan

**Pengaruh Letak Geografis**

10/10

Tarik garis pengaruh geografis dengan hal yang cocok di sebelah kanan!

Nama: \_\_\_\_\_

**Memiliki Iklim Laut** → Musim hujan dan musim kemarau

**Memiliki Dua Musim** → Jalur internasional, potensi titik industri, hasil laut, karya budaya, dan hasil alam

**Meningkatkan Perekonomian Negara** → Negara maritim dan negara kepulauan

Bacalah setiap pernyataan berikut, klik/tap pada pernyataan yang menurut kamu salah/benar!

Salah satu pengaruh negara maritim dan kepulauan adalah peternakan Bawha	Posisi silang dunia TIDAK mempengaruhi masaanya budaya bangsa asing	Potensi laut Indonesia telah merugikan perekonomian Negara Indonesia	Indonesia ditalui oleh angin muson sehingga mengakibatkan Indonesia memiliki dua musim
<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>	<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>	<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>	<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>

Pilihlah jawaban yang sesuai dengan pernyataan

**Pengaruh Letak Geografis**

9/10

Tarik garis pengaruh geografis dengan hal yang cocok di sebelah kanan!

Nama: Randy satria putra

**Memiliki Iklim Laut** → Musim hujan dan musim kemarau

**Memiliki Dua Musim** → Jalur internasional, potensi titik industri, hasil laut, karya budaya, dan hasil alam

**Meningkatkan Perekonomian Negara** → Negara maritim dan negara kepulauan

Bacalah setiap pernyataan berikut, klik/tap pada pernyataan yang menurut kamu salah/benar!

Salah satu pengaruh negara maritim dan kepulauan adalah peternakan Bawha	Posisi silang dunia TIDAK mempengaruhi masaanya budaya bangsa asing	Potensi laut Indonesia telah merugikan perekonomian Negara Indonesia	Indonesia ditalui oleh angin muson sehingga mengakibatkan Indonesia memiliki dua musim
<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>	<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>	<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>	<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>

Pilihlah jawaban yang sesuai dengan pernyataan

Dalam silang dunia - memabak hasil negara, sebagai modal perekonomian. Di antara itu antara lain dan lain, seperti juga perkembangan ilmu, teknologi, dan kebudayaan. Hal ini dapat meningkatkan pertumbuhan ekonomi suatu negara, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Dalam silang dunia - menghancurkan kota-kota, karena letaknya yang mudah dirangkul oleh musuh. Hal ini dapat menghancurkan perekonomian suatu negara, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Dalam silang dunia - menghancurkan kota-kota, karena letaknya yang mudah dirangkul oleh musuh. Hal ini dapat menghancurkan perekonomian suatu negara, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
<b>MANFAAT</b>	<b>DAMPAK</b>	<b>DAMPAK</b>

Dalam silang dunia - menghancurkan kota-kota, karena letaknya yang mudah dirangkul oleh musuh. Hal ini dapat menghancurkan perekonomian suatu negara, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Dalam silang dunia - menghancurkan kota-kota, karena letaknya yang mudah dirangkul oleh musuh. Hal ini dapat menghancurkan perekonomian suatu negara, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Dalam silang dunia - menghancurkan kota-kota, karena letaknya yang mudah dirangkul oleh musuh. Hal ini dapat menghancurkan perekonomian suatu negara, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
<b>DAMPAK</b>	<b>MANFAAT</b>	<b>DAMPAK</b>

**Pengaruh Letak Geografis**

10/10

Tarik garis pengaruh geografis dengan hal yang cocok di sebelah kanan!

Nama: Ali Kholil Hakim

**Memiliki Iklim Laut** → Musim hujan dan musim kemarau

**Memiliki Dua Musim** → Jalur internasional, potensi titik industri, hasil laut, karya budaya, dan hasil alam

**Meningkatkan Perekonomian Negara** → Negara maritim dan negara kepulauan

Bacalah setiap pernyataan berikut, klik/tap pada pernyataan yang menurut kamu salah/benar!

Salah satu pengaruh negara maritim dan kepulauan adalah peternakan Bawha	Posisi silang dunia TIDAK mempengaruhi masaanya budaya bangsa asing	Potensi laut Indonesia telah merugikan perekonomian Negara Indonesia	Indonesia ditalui oleh angin muson sehingga mengakibatkan Indonesia memiliki dua musim
<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>	<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>	<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>	<b>BENAR</b> <b>SALAH</b>

Pilihlah jawaban yang sesuai dengan pernyataan

Dalam silang dunia - memabak hasil negara, sebagai modal perekonomian. Di antara itu antara lain dan lain, seperti juga perkembangan ilmu, teknologi, dan kebudayaan. Hal ini dapat meningkatkan pertumbuhan ekonomi suatu negara, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Dalam silang dunia - menghancurkan kota-kota, karena letaknya yang mudah dirangkul oleh musuh. Hal ini dapat menghancurkan perekonomian suatu negara, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Dalam silang dunia - menghancurkan kota-kota, karena letaknya yang mudah dirangkul oleh musuh. Hal ini dapat menghancurkan perekonomian suatu negara, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
<b>MANFAAT</b>	<b>DAMPAK</b>	<b>DAMPAK</b>

Dalam silang dunia - menghancurkan kota-kota, karena letaknya yang mudah dirangkul oleh musuh. Hal ini dapat menghancurkan perekonomian suatu negara, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Dalam silang dunia - menghancurkan kota-kota, karena letaknya yang mudah dirangkul oleh musuh. Hal ini dapat menghancurkan perekonomian suatu negara, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Dalam silang dunia - menghancurkan kota-kota, karena letaknya yang mudah dirangkul oleh musuh. Hal ini dapat menghancurkan perekonomian suatu negara, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
<b>DAMPAK</b>	<b>MANFAAT</b>	<b>MANFAAT</b>

5. Hasil Evaluasi Siswa Kelas V

4G 76% 07.48  
s.google.com

**QUIZ**

### Pengaruh Letak Geografis Indonesia

Poin total **100/100** ?

Kuis Pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pembelajaran ke 3

SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DEKSO

Nama  
Eko Nuryanto

ics.google.com

**QUIZ**

### Pengaruh Letak Geografis Indonesia

Poin total **80/100** ?

Kuis Pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pembelajaran ke 3

SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DEKSO

Nama  
Andrey kurniawan

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL...

**QUIZ**

### Pengaruh Letak Geografis Indonesia

Poin total **80/100** ?

Kuis Pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pembelajaran ke 3

SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DEKSO

Nama  
Syasya Ulya Wijayanti Prasetya

**QUIZ**

### Pengaruh Letak Geografis Indonesia

Poin total **100/100** ?

Kuis Pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pembelajaran ke 3

SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DEKSO

Nama  
Olivia Dewi Cahyaningsih

## 6. Rekap Nila Evaluasi Siswa

Timestamp	Score	Nama	NO	1.Berikut merupakan dam	2.Yang bukan bentuk per	3.Salah satu suku yang b	4.Salah satu pelabuhan y	5.Berikut yang merupakan pekerjaan masyarakat di daerah pesisir kecuali ....
10/08/2021 6:55:10	60 / 100	Muhammad Fachri		16 a. komunikasi antar pend	d. laut untuk tempat pemt	b. Suku Serawai	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 6:59:45	80 / 100	Muhammad Fachri		16 a. komunikasi antar pend	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 7:01:57	100 / 100	Muhammad Fachri		16 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 7:07:46	100 / 100	Syiva Ayu Anggraeni		25 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 7:08:24	100 / 100	Ali khoirul hakim		2 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 7:09:50	80 / 100	Syasya Ulya Wijayanti Pr		24 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	a. Suku Batak	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 7:43:34	60 / 100	Eko Nuryanto		11 c. minimnya sarana transj	d. laut untuk tempat pemt	b. Suku Serawai	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 7:44:35	80 / 100	Andrey kurniawan		6 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	a. Suku Batak	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 7:47:41	100 / 100	Eko Nuryanto		11 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 8:15:23	100 / 100	Exanifa malika zahir		13 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 8:43:44	100 / 100	Rafael Army Adriansyah		20 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 8:46:44	100 / 100			b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 8:51:32	100 / 100	Alviandra bsgus christalia		4 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 8:53:27	40 / 100	Alvin		5 a. komunikasi antar pend	a. Garam untuk keperluan	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	a. nelayan
10/08/2021 8:59:15	100 / 100	Olivia Dewi Cahyaningsih		18 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 9:00:38	100 / 100	RAHMAD DWI PRASETY		21 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 9:04:29	100 / 100	Lathifah Nurul Haida		14 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 9:07:01	100 / 100	Rendy satria putra		22 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 9:12:44	100 / 100	Alfia oryza az zahra		3 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 9:14:23	80 / 100	Nasifa radella		17 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	a. Suku Batak	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 9:16:56	60 / 100	Nasifa radella		17 b. terjadinya perilaku mas	c. rumput laut untuk baha	d. suku Asmat	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 9:17:43	60 / 100			b. terjadinya perilaku mas	c. rumput laut untuk baha	b. Suku Serawai	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 9:19:14	80 / 100	Nasifa radella		17 b. terjadinya perilaku mas	c. rumput laut untuk baha	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 9:20:20	100 / 100	Nasifa radella		17 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 9:23:12	80 / 100	Ania friska herawati		7 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	a. Suku Batak	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 9:30:27	80 / 100	Ania		7 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	a. Suku Batak	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 9:32:10	100 / 100	Ania		7 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 9:39:53	100 / 100	Verlyn Maharani		26 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur
10/08/2021 9:41:14	100 / 100	Anindya marsya salsabila		8 b. terjadinya perilaku mas	d. laut untuk tempat pemt	c. suku Osing	a. Tanjung Perak	d. petani sayur

NO	NAMA SISWA	Nilai	HASIL PENILAIAN PENGETAHUAN	
			Tercapai	Belum Tercapai
1	Muhammad Fachri	60 / 100		v
2	Syiva Ayu Anggraeni	80 / 100	v	
3	Ali khoirul hakim	100 / 100	v	
4	Syasya Ulya Wijayanti Prasetya	100 / 100	v	
5	Eko Nuryanto	100 / 100	v	
6	Andrey kurniawan	80 / 100	v	
	Eko Nuryanto	60 / 100		v
8	Exanifa malika zahir	80 / 100	v	
9	Rafael Army Adriansyah	100 / 100	V	
10	Alviandra bsgus christianta	100 / 100	V	
11	Alvin	100 / 100	V	
12	Olivia Dewi Cahyaningsih	100 / 100	V	
13	RAHMAD DWI PRASETYA	100 / 100	V	
14	Lathifah Nurul Haida	40 / 100		V
15	Rendy satria putra	100 / 100	V	
16	Alifia oryza az zahra	100 / 100	V	
1	Nasifa radella	80 / 100	V	
18	Ania friska herawati	60 / 100		v
19	Verlyn Maharani	80 / 100	V	
20	Anindya marsya salsabila	100 / 100	V	
21	avib rizavi	80 / 100	v	
22	Exanifa	-(sakit)		
23				
24				
25				
26				