

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Sekolah	: SDK Ruteng II
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema 1	: Selamatkan MakhluK Hidup
Sub Tema 3	: Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca kesimpulan dari teks laporan hasil pengamatan, siswa mampu menyebutkan pokok-pokok penting dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menilai kesimpulan teman dari teks yang dibaca dengan rinci.
3. Setelah membaca komik tentang penerapan sila Pancasila, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait peduli tumbuhan/hewan.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat komik terkait tentang peduli tumbuhan/hewan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada kesempatan ini, guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan menilai kesimpulan teman. • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit. • Siswa kemudian membuat kesimpulan dan menukarkannya dengan teman sebelah. • Siswa menilai kesimpulan teman. Setelah itu, mereka saling mendiskusikan penilaian. Guru memberikan arahan kepada yang membutuhkan. • Kesimpulan dan komentar terhadap kesimpulan teman disampaikan kepada guru. • Siswa mengambil komik yang belum selesai. • Guru menginformasikan kepada siswa untuk menyelesaikannya. • Guru dapat memberikan motivasi atau bantuan apabila dibutuhkan. Guru dapat memastikan bahwa komik yang dibuat sudah sesuai dengan rubrik yang disampaikan di hari sebelumnya. • Setelah selesai dengan komiknya, siswa dapat menukarkannya kepada teman kelompoknya. 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • siswa diminta mengamati lingkungan di sekitar dan melihat apakah hewan dan tumbuhan terawat dan bagaimana mereka membantu merawatnya. • Siswa diminta menyampaikan hasilnya kepada guru. • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ruteng, 20 Juli 2020
Guru Kelas 6,

RIGOBERTUS USMAN, S.Pd
NIP 19700305 199903 1 005

MARIA MAGDALENA KARONG, S.Pd
NIP 19711109 199203 2 006

LAMPIRAN PENILAIAN :

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Ide pokok	Ide pokok yang dimasukkan ke dalam kesimpulan semuanya benar	Sebagian besar ide pokok yang dimasukkan ke dalam kesimpulan benar	Sebagian kecil ide pokok yang dimasukkan ke dalam kesimpulan benar	Ide pokok yang dimasukkan ke dalam kesimpulan semuanya salah
Data penunjang	Kesimpulan memasukkan data penunjang dan semuanya benar	Data penunjang yang dimasukkan ke dalam kesimpulan sebagian besar benar	Data penunjang yang dimasukkan ke dalam kesimpulan sebagian kecil benar	Kesimpulan disusun tanpa memasukkan data penunjang
Penggunaan kosakata baku	Kesimpulan menggunakan kosakata baku dan semuanya benar	Kesimpulan menggunakan kosakata baku dan sebagian besar benar	Kesimpulan menggunakan kosakata baku dan sebagian kecil benar	Kesimpulan tidak menggunakan kosakata baku

Catatan : centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. PPKn

Produk dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Konsep sila Pancasila	Komik memuat konsep penerapan sila Pancasila terkait pelestarian hewan/ tumbuhan.	Komik memuat konsep penerapan sila Pancasila terkait pelestarian hewan/ tumbuhan, namun kurang tepat.	Komik memuat konsep penerapan sila Pancasila, namun tidak terkait pelestarian hewan/ tumbuhan.	Komik tidak memuat konsep penerapan sila Pancasila terkait pelestarian hewan/ tumbuhan.
Konsep pelestarian	Pelestarian hewan/ tumbuhan diceritakan melalui contoh dengan benar seluruhnya.	Pelestarian hewan/ tumbuhan diceritakan melalui contoh namun hanya sebagian besar saja.	Pelestarian hewan/ tumbuhan diceritakan melalui contoh, namun hanya sebagian kecil saja.	Pelestarian hewan/ tumbuhan diceritakan melalui contoh, namun tidak berhubungan.
Gambar	Gambar dan pesan memiliki kesesuaian yang sangat kuat.	Gambar dan pesan memiliki kesesuaian yang kuat.	Gambar dan pesan memiliki kesesuaian yang tidak kuat.	Gambar dan pesan tidak memiliki kesesuaian.

Catatan : centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

3. Catatan Anekdote untuk sikap (tanggung jawab)
(contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru)

D. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. bahan membuat patung yang dipakai sebelumnya
6. gambar hewan/tumbuhan
7. Internet websiteedukasi.com

Refleksi Guru :

Catatan Guru :

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Sosial :.....