

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD ULIL ALBAB
Kelas/Semester	: 1 (Satu) / I (Ganjil)
Tema	: 1
Subtema	: 3
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah bermain acak huruf, siswa dapat menunjukkan huruf vokal dan konsonan dengan tepat serta menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata dengan tepat</li> <li>➤ Setelah menghitung banyak benda, siswa dapat mengenal bilangan 1 sampai dengan 10 dan mampu mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil atau terbesar dengan tepat.</li> </ul>	
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	
<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa bernyanyi bersama lagu alfabet.</li> <li>2. Guru membimbing siswa untuk melafalkan satu persatu huruf dalam deret alfabet.</li> <li>3. Guru memberikan penjelasan tentang huruf vokal dan huruf konsonan.</li> <li>4. Guru menunjukkan satu kartu kata bertuliskan SABUN. Guru meminta satu siswa untuk menunjukkan huruf vokal dan konsonan serta menyebutkannya.</li> <li>5. Guru menunjukkan lagi kartu kata yang lain, misal GIGI. Guru melakukan hal yang sama untuk dijawab oleh siswa lain. hingga seluruh siswa memperoleh giliran. (<b>Critical Thinking AND Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi siswa ke dalam 2 kelompok. Setiap kelompok akan memperoleh 2 set kartu huruf.</li> <li>➤ Guru memberikan lembar kerja menyusun huruf menjadi kata secara tertulis yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menyusun huruf-huruf yang tersedia menjadi kata yang bermakna.</li> <li>➤ Guru menuliskan angka dari 1 – 10 secara acak di papan tulis, kemudian minta siswa untuk menyebutkan urutannya.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk menghitung maju 1 – 10, kemudian ajak siswa untuk menghitung mundur dari 10 – 1.</li> <li>➤ Guru menuliskan angka 9, 2, 4, 6 di papan tulis, lalu minta siswa bersama-sama mengurutkannya mulai dari yang paling besar. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup</li> </ul> <p><b>Refleksi Dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	2 menit
C. Penilaian	
<p><b>Penilaian Sikap:</b> Observasi selama kegiatan</p> <p><b>Penilaian Pengetahuan:</b> Tes Tulis</p> <p><b>Penilaian keterampilan:</b></p>	

Mengetahui:  
Kepala SD ULIL ALBAB

Kepanjen, 24 Agustus 2021  
Guru kelas

**EKA NUR HAYATI,S.Pd.I**  
NIY. 421.2.001991003

**VITALOKA EFIYANTI,S.Pd.SD**  
NIY. 421.2.001988031

## RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : 1 (Satu)/I(Ganji)  
Tema 1 : Diriku  
Subtema 3 : Aku Merawat Tubuhku  
Pembelajaran : 5

### Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Diri

Nama :  
Kelas :  
Semester :

Beri tanda ceklist (√) untuk setiap pernyataan yang menggambarkan sikapmu.lakukanlah secara jujur

No	Pernyataan	ya	tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin etika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		

### Penilaian Pengetahuan

a. Tes tertulis

- Menyusun Huruf

Kunci Jawaban:

- A subn = sabun
- I g i g = gigi
- h u t u b = tubuh
- k a t s i = sikat

- Mengurutkan Bilangan

Kunci Jawaban :

- 6 - 3 - 5 - 4 = 3 - 4 - 5 - 6
- 9 - 7 - 6 - 8 = 6 - 7 - 8 - 9
- 6 - 2 - 8 - 1 = 1 - 2 - 6 - 8
- 4 - 1 - 9 - 3 = 9 - 4 - 3 - 1

Cara penilaian:

Skor penilaian: 0- 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

### Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menyusun kumpulan huruf vocal dan konsonan menjadi satu kata yang berkaitan dengan merawat huruf.	Menyusun paling sedikit 5 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Meyusun paling sedikit 3 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat.	Menyusun paling sedikit 2 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat.	Belum mampu

Lembar Penilaian menyusun kumpulan huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata

No	Nama siswa	Kriteria				
		Menyusun paling sedikit 5 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Meyususun paling sedikit 3 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat.	Menyusun paling sedikit 2 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Belum mampu	Predikat
1	Binar					
2	Bram					
3	Cello					
4	Ghea					
5	Madha					
6	Ken					
7	Ranu					
8	Nael					
9	Naili					
10	Bintang					
11	Valen					
12	Zhafira					
13	Zhasy					

Lembar Penilaian Mengurutkan lambang bilangan

No	Nama siswa	Kriteria				
		Mampu mengurutkan lambing bilngan dengan tepat	Mengurutkan paling sedikit 3 lambang bilngan	Mengurutkan paling sedikit 2 lambang bilngan	Belum mampu	Predikat
1	Binar					
2	Bram					
3	Cello					
4	Ghea					
5	Madha					
6	Ken					
7	Ranu					
8	Nael					
9	Naili					
10	Bintang					
11	Valen					
12	Zhafira					
13	Zhasy					



