

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

I. IDENTITAS RPP

Satuan Pendidikan	: SLBN SEDURI MOJOKERTO
Kelas / Semester	: 6 B (Tunarungu)/ I
Tema 1	: Perubahan Cuaca
Sub Tema 1	: Keadaan Cuaca
Pembelajaran ke/Topik	: 2 / Mengenal hubungan antar satuan waktu
Waktu	:10”
Materi Pokok	: Satuan Waktu

II. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI INTI	
Kl.3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
Kl. 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
Kompetensi Dasar dan IPK Matematika	
3.2	Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang,dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
	Setelah menyimak teks bacaan sederhana tentang satuan waktu dengan judul “Keadaan Cuaca Hujan”,. Peserta didik dapat:
	3.2.1. Mengidentifikasi posisi jarum jam panjang dan jarum pendek yang menunjuk pada satuan waktu dengan benar
	3.2.2. Menemutunjukkan satuan waktu dengan benar
	3.2.3.Melengkapi satuan waktu pada peraga jam dengan maju didepan kelas dengan senang
III. Sumber belajar / bahan ajar:	
	1. Buku Siswa Tematik Terpadu kelas 6 Tunarungu, tema 1 “Perubahan Cuaca” subtema 1, halaman 12. Pembelajaran ke 2 (Penulis. Sumarman)
	2. Gambar jam.
	3. Jam Asli dan Peraga Jam

IV.	Model, Pendekatan, Metode: 1. Model : <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i> 2. Pendekatan: <i>Saintifik</i> 3. Metode : Multi Metode (ceramah, klasikal, tanya jawab, demonstrasi)
------------	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab dari materi gambar/peraga tentang satuan waktu, peserta didik dapat mengidentifikasi posisi jarum jam panjang dan jarum pendek yang menunjuk pada satuan waktu dengan benar.
2. Setelah menyimak teks bacaan sederhana, tentang satuan waktu pada keadaan cuaca di sekitarnya, peserta didik dapat menemukuntunjukkan satuan waktu dengan benar
3. Setelah menyimak teks bacaan sederhana dan bertanya jawab tentang satuan waktu pada kegiatan sehari-hari. peserta didik dapat melengkapi satuan waktu pada peraga jam dengan maju didepan kelas dengan senang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran/ Menit	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan 2”	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan membuka kelas dengan memberi salam, menanyakan kabar, kesiapan belajar siswa, dll, dilanjutkan dengan berdoa bersama yang di pimpin salah satu siswa. • Guru mengabsen siswa dilanjutkan menjelaskan tujuan pembelajaran • Guru melakukan apersepsi dengan menyampaikan informasi tentang satuan waktu dan mengajukan beberapa pertanyaan tentang satuan waktu, seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang terlambat hari ini? Kenapa terlambat? - Alil , kamu tadi malam tidur jam berapa? - Anak- anak apa yang terjadi jika kita terlalu malam untuk tidurnya? - Ridho kamu tadi bangun tidur jam berapa? - Rehan kamu berangkat sekolah jam berapa?
Kegiatan Inti 7”	Peserta didik diminta untuk : <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peraga jam yang ditunjukkan guru di depan

	<p>kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jarum panjang dan pendek sebagai penentu satuan waktu pada peraga jam yang tunjukan guru didepan kelas • Menyimak bacaan sederhana, tentang keadaan cuaca ketika terjadi hujan. • Menemutunjukkan satuan waktu yang disebutkan dalam bacaan sederhana pada peraga jam dengan benar. • Mendemonstrasikan secara bergilir maju kedepan kelas melengkapi peraga jam dengan jarum panjang dan pendek sesuai satuan waktu berdasarkan pengalaman sendiri tentang satuan waktu dalam kegiatan yang keseharian dirumah dan di sekolah • Mengerjakan tes tulis secara individu.
Penutup 1”	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran tentang satuan waktu. • Pemberian tugas untuk mencatat kegiatan yang dilakukan dimulai dari bangun tidur pagi sampai mau tidur malam dan mencatat jam berapa kegiatan yang dilakukan selama dirumah di dampingi keluarg. Hasil catatan ceritakan didepan kelas pada waktu pembelajaran berikutnya • Menutup dengan doa bersama yang di pimpin salah satu siswa

C. PENILAIAN

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

No.	Aspek	Teknik	Bentuk
1	Sikap	• Observasi	• Lembar observasi
		• Penilaian Diri	• Lembar penilaian diri
		• Penilaian antar teman	• Lembar penilaian antar teman
<p>Keterangan Penilaian Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi dilakukan pada saat siswa terlibat dalam proses pembelajaran berlangsung dan pada keterlibatan siswa saat aktifitas melakukan demonstrasi • Penilaian diri dan antar teman dilakukan setelah peserta didik melaksanakan pembelajaran dengan bimbingan guru. 			
2	Pengetahuan	• Tes lisan	• Tanya jawab
		• Tes tulis	• Jawab Singkat

	<p>Keterangan Penilaian Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan dilaksanakan secara otentik pada saat pembelajaran berlangsung dengan tanya jawab. • Tes tulis dilaksanakan di akhir semua materi selesai dalam pembelajaran 		
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi
		<ul style="list-style-type: none"> • Produk 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Catatan Kegiatan dirumah
	<p>Keterangan Penilaian Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja dengan menilai hasil demonstrasi yang dilakukan dalam proses pembelajaran. • Penilaian portofolio dilakukan setelah peserta didik menyelesaikan semua tugas yang diberikan oleh guru. 		

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

1) Format Lembar Observasi Kegiatan Proses Belajar

Lembar Observasi Penilaian Sikap Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar Topik Pembelajaran: Mengenal hubungan antar satuan waktu					
No	Pernyataan sikap	Sangat aktif	aktif	Kurang aktif	Tidak aktif
		4	3	2	1
1.	Mengikuti pelajaran dari awal hingga akhir.				
2.	Mengikuti proses belajar dengan senang bersama teman-teman dan guru				
3	Aktif dalam kegiatan tanya jawab				
4	Aktif dalam kegiatan demostrasi				
5	Tuntas melaksanakan tugas				

2) Lembar Observasi Penilaian Diri

Penilaian Diri			
Topik : Menegal hubungan antar satuan waktu			
Nama :			
Kelas :			
NO.	PERNYATAAN	Dilakukan/Aktif	
		YA	TIDAK
1	Saya mengikuti pelajaran sampai selesai		
2	Saya senang belajar bersama teman dan guru		
3	Selama pelajaran saya senang bertanya		
4	Saya aktif dalam pembelajaran		
5	Saya menyelesaikan semua tugas dari guru		

3) Lembar observasi penilaian antar teman

Penilaian Antar Teman			
Topik : Menegal hubungan antar satuan waktu			
Kelas : 6 / B (Tunarungu)			
Nama Teman yang dinilai :		Nama Teman yang dinilai :	
Petunjuk:			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Amati sikap temanmu selama mengikuti pembelajaran</i> • <i>Berikan tanda √ pada kolom yang disediakan sesuai hasil pengamatanmu</i> 			
NO.	PERNYATAAN	Dilakukan/Aktif	
		YA	TIDAK
1	Mengikuti pelajaran sampai selesai		
2	Senang selama belajar bersama teman guru		
3	Suka bertanya selama pelajaran pelajaran		
4	Aktif dalam pembelajaran		
5	Menyelesaikan semua tugas dari guru		

b. Penilaian Pengetahuan:

1) Tes Lisan ; Materi Tanya Jawab

**Materi Tes Lisan
Tanya Jawab**

Topik : Mengenal hubungan antar satuan waktu
Kelas : 6 / B (Tunarungu)
Nama Siswa :

Bacalah teks berikut dengan cermat

Keadaan Cuaca

Bima dan Mila pergi ke sekolah pukul 06.00 WIB
Keadaan cuaca masih terang-benderang
Waktu pulang sekolah pukul 12.00 WIB cuaca mendung dan turun hujan.
Bima dan Mila pulang dengan memakai jas hujan.
Sampai di rumah pukul 13.30 WIB hujan telah reda.
Tetapi cuaca masih mendung.
Sore hari keadaan cuaca cerah kembali.



NO.	PERTANYAAN	SKOR	
		Capaian	Maksimal
1	Pukul berapa Bima dan Mila pergi ke sekolah?		20
2	Ketika Bima dan Mila pergi kesekolah bagaimana keadaan cuaca waktu itu?		20
3	Bima dan Mila pulang dari sekolah pukul berapa?		20
4	Ketika hujan turun Bima dan Mila pulang memakai apa?		20
5	Pukul berapa hujan reda?		20
JUMLAH SKOR			100

2) Tes Tulis ; Jawab Singkat

Materi Tes Tulis	
Jawab Singkat	
Topik	: Mengenal hubungan antar satuan waktu
Kelas	: 6 / B (Tunarungu)
Nama Siswa	:

Kerjakan soal latihan berikut ini:

NO.	PERTANYAAN	SKOR	
		Capaian	Maksimal
1	 <p>= pukul</p> <p>JAWAB : 08.30</p>		20
2	 <p>= pukul</p> <p>JAWAB : 11.00</p>		20
3	 <p>= pukul</p> <p>JAWAB : 15.15</p>		20
4	 <p>= pukul</p> <p>JAWAB : 13.15</p>		20
5	 <p>= pukul</p> <p>JAWAB : 08.20</p>		20
JUM LAH S KOR			100

c. Penilaian Keterampilan:

1) Rubrik Praktik: Demonstrasi Melengkapi Peraga jam sesuai satuan waktu

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MELENGKAPI JAM					
<p>Topik Pembelajaran: Mengenal hubungan antar satuan waktu Melengkapi jarum jam panjang dan jarum jam pendek pada peraga jam dengan satuan waktu sesuai pengalaman siswa dalam kegiatan sehari-hari di rumah</p> <p>Kelas : 6 / B (Tunarungu) Nama Siswa</p>					
No.	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Ketepatan melengkapi jarum jam panjang dengan satuan waktu yang telah ditentukan	Letak jarum jam panjang tepat sesuai satuan waktu yang ditentukan	Letak jarum jam panjang kurang tepat sesuai satuan waktu yang ditentukan	Letak jarum jam panjang tepat tapi tidak sesuai satuan waktu yang ditentukan	Letak jarum jam panjang tidak tepat dan tidak sesuai satuan waktu yang ditentukan
2.	Ketepatan melengkapi jarum jam pendek dengan satuan waktu yang telah ditentukan	Letak jarum jam pendek tepat sesuai satuan waktu yang ditentukan	Letak jarum jam pendek kurang tepat sesuai satuan waktu yang ditentukan	Letak jarum jam pendek tepat tapi tidak sesuai satuan waktu yang ditentukan	Letak jarum jam pendek tidak tepat dan tidak sesuai satuan waktu yang ditentukan
3	Kemandirian melengkapi jarum jam panjang dan jarum jam pendek	Melengkapi jarum jam dengan lancar dan	Melengkapi jarum jam lancar tapi	Melengkapi jarum jam kurang lancar dan	Melengkapi jarum jam tidak lancar dan

4	Kerapian melengkapi jarum jam panjang dan jarumjam pendek	Tanpa bertanya dan mendapat bantuan	Masih bertanya tanpa mendapat bantuan	perlu bertanya-tanya dan mendapat bantuan	selalu bertanya-tanya dan mendapat bantuan
---	---	-------------------------------------	---------------------------------------	---	--

2) Rubrik Produk: Membuat Catatan Kegiatan Di Rumah

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBUAT CATATAN KEGIATAN SEHARI-HARI DIRUMAH BERSAMA KELUARGA					
<p>Topik Pembelajaran: Mengenal hubungan antar satuan waktu Membuat catatan kegiatan sehari-hari dimulai pagi dari bangun tidur sampai tidur lagi dimalam dilengkapi dengan waktu pelaksanaan kegiatanyang dilakukan. Didampingi keluarga dalam membuat catatan kegiatan sehari-hari di rumah.</p> <p>Kelas : 6/B (Tunarungu)</p> <p>Nama Siswa :</p>					
No.	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	i
1.	Alur catatan kegiatan sehari-hari bersama keluarga	Catatan kegiatan sehari-hari sesuai lengkap	Catatan kegiatan sehari-hari sesuai tugas. tapi kurang lengkap	Catatan kegiatan sehari-hari kurang sesuai dan kurang lengkap	Catatan kegiatan sehari-hari tidak sesuai dan tidak lengkap
2.	Waktu penyelesaian	Tuntas lebih awal dari waktu penugasan	Tuntas sesuai tepat waktu penugasan	Tuntas melewati waktu penugasan	Tidak selesai (tidak tuntas)
3	Kerapian hasil catatan kegiatan sehari-hari	Catatan menarik dan rapi	Catatan menarik tapi kurang rapi	Catatan kurang menarik dan kurang rapi	Catatan tidak menarik dan tidak rapi

Mojokerto, 24 Desember 2021

Plt Kepala SLBN Seduri Mojokerto



Drs. SUGIONO.M.Pd
NIP. 19640514 198903 1 011

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Zakiyah", written over a faint rectangular box.

ZAKIYAH,S.Pd
NIP. 197008092000102001

