

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SD NAHDLATUL ULAMA'
 Kelas : 4
 Semester : I (Ganjil)
 Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
 Subtema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
 Pembelajaran : 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia (3.1 dan 4.1), PPKN (3.4 dan 4.4), SBDP (3.3 dan 4.3) , IPA (3.6 dan 4.6) dan IPS (3.2 dan 4.2)

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	<p>Pembukaan</p> <p>Guru menyapa siswa melalui WA, mengingatkan untuk melakukan kegiatan mengaji sesuai jilid, sholat dhuha, dan sholat wajib tepat waktu, mengajak berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran, mengingatkan untuk menjaga kesehatan, tetap bersemangat dalam belajar.</p>	
<p>Siswa dapat menentukan gagasan pokok dan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis atau visul</p> <p>Siswa dapat menata Informasi serta menyajikan hasil penataan informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. (HAPPY)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirimkan video tentang keberagaman yang dimiliki Indonesia dengan iringan lagu. <p>2. (IMAGINATION)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar - gambar yang ada pada video sehingga memiliki pemahaman bahwa keberagaman yang dimiliki Indonesia cukup banyak. - Siswa mengidentifikasi keberagaman lain yang belum ada pada video pembelajaran. <p>3. (JENIUS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk membaca teks berjudul “ Parade Budaya”, kemudian siswa diminta untuk menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragrafnya dalam bentuk bagan. 	<p>Sikap: disiplin dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas</p> <p>Pengetahuan: IPS Menyebutkan keberagaman yang dimiliki Indonesia beserta contohnya masing – masing.</p> <p>Bahasa Indonesia Menentukan gagasan pokok</p>

<p>tulis</p> <p>Siswa dapat menentukan manfaat persatuan dan kesatuan dalam keragaman.</p> <p>Siswa dapat mempraktikkan gerakan dasar tari.</p> <p>Siswa dapat memahami berbagai sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengaran</p> <p>Siswa dapat memahami keragaman social, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menguatkan dalam parade budaya terdapat banyak keberagaman yang ditampilkan. Salah satunya adalah tari daerah. - Siswa diminta mengamati video gerak dasar tari daerah yang di praktikkan oleh guru. - Siswa mengidentifikasi gerakan - gerakan dasar pada tari tersebut. - Siswa mempraktikkan gerakan tari dengan dan divideo dan dikirimkan melalui grup whatsapp. - Guru kembali memberi penguatan bahwa contoh keberagaman lain yang dimiliki Indonesia adalah alat musik tradisional, alat musik memiliki cara yang berbeda - beda untuk menghasilkan bunyi. - Siswa diajak untuk mempraktikkan gerakan yang menghasilkan bunyi pada alat musik tradisional melalui panduan berupa video dari guru. - Siswa diajak untuk berpikir tentang pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman melalui kerjasama yang baik, dengan cara guru memberikan berbagai contoh peristiwa melalui gambar seperti : kerja bakti membersihkan lingkungan, menolong orang yang terkena musibah, kerjasama dalam melaksanakan keamanan lingkungan. - Siswa diajak untuk melakukan tanya jawab melalui video call seputar pembelajaran hari ini. - Siswa diajak berdiskusi tentang berbagai hal yang belum siswa pahami dan mengerti. <p>4. (RELIGIUS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa selalu diingatkan untuk bersyukur atas keberagaman yang diciptakan oleh Allah 	<p>dan pendukung dalam teks dengan cara memberikan tanda.</p> <p>PPKN Menyebutkan bentuk kerjasama di lingkungan keluarga</p> <p>SBDP Menyebutkan gerakan dasar tari Tradisional</p> <p>IPA Menyebutkan cara menghasilkan bunyi pada berbagai macam alat music tradisional.</p> <p>Keterampilan:</p> <p>IPS Menceritakan keberagaman di Indonesia yang diketahui siswa .</p> <p>BAHASA INDONESIA Membuat bagan tentang gagasan pokok dan</p>
---	---	--

	<p>SWT sehingga kita dapat saling tolong – menolong tanpa melihat perbedaan (ikhlas)</p> <p>5. (ATTITUDE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa selalu diingatkan untuk bisa menghargai keberagaman yang ada dengan tidak membeda – bedakan teman, selalu menghormati orang lain <p>6. (HARMONIS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada sebuah teks cerita - Siswa dapat menyebutkan keberagaman di Indonesia yang belum disebutkan oleh guru. - Siswa memahami cara menghasilkan bunyi dari beberapa alat musik. - Siswa dapat menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam keberagaman secara tulis maupun lisan - Siswa dapat memperagakan gerak dasar tarian daerah “Bungong Jeumpa” 	<p>gagasan pendukung sebuah teks cerita.</p> <p>PPKN Menceritakan secara lisan tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam keluarga</p> <p>IPA Memperagakan gerakan memainkan alat musik untuk menghasilkan bunyi.</p> <p>SBDP Latihan mempraktikkan gerakan dasar tari</p>
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan soal – soal latihan di buku secara mandiri - Guru selalu mengajak siswa untuk berdoa dan menjaga kesehatannya, serta selalu semangat walaupun belajar di rumah 	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pasuruan,
Guru Kelas IV

.....
NIP.

.....

LAMPIRAN

A. Materi Pembelajaran

1. Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung
2. Bentuk – bentuk Keberagaman di Indonesia
3. Cara Benda Menghasilkan Bunyi
4. Dasar – Dasar gerakan tarian Tradisional
5. Kerjasama dalam Keberagaman

B. Sumber dan Media Belajar

1. Buku BUPENA 4A (Penerbit Erlangga)
2. Buku TEMATIK 4 Tema 1 (Penerbit Tiga Serangkai)
3. Buku Tema BSE (Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)
4. Internet
5. Handphone
6. Laptop
7. Lingkungan sekitar

C. Lembar Kerja

Bahasa Indonesia

Petunjuk pengerjaan soal

1. Bacalah teks berjudul “ Parade Budaya”
2. Tentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung
3. Tandai gagasan pokok dan gagasan pendukung
4. Sajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk bagan.

IPS

1. Amatilah video tentang keberagaman di Indonesia
2. Sebutkan keberagaman lain yang kamu ketahui
3. Ceritakan contoh keberagaman yang kamu ketahui pada gurumu

SBdP

1. Amatilah gerakan tarian “Bungong Jeumpa”
2. Tuliskan gerakan – gerakan dasar dalam tarian tersebut
3. Praktikkan Tarian tersebut dan kirimkan videonya pada grup whatsapp

IPA

1. Amatilah petunjuk yang ada di video tentang berbagai cara memainkan alat musik
2. Tentukan cara memainkan masing – masing alat musik tersebut

3. Praktikkan cara memainkan alat music tersebut.

PPKn

1. Sebutkan kerjasama yang bisa kamu lakukan di lingkungan keluargamu
2. Ceritakan bentuk – bentuk kerjasama yang biasa kamu lakukan kepada gurumu

Keterangan:

Lembar Kerja Peserta Didik diperoleh melalui:

1. Whatsapp grup
2. Video Pembelajaran
3. Channel Youtube SD Nahdlatul Ulama'
4. Aplikasi Junio Smart
5. Aplikasi Google Form
6. Aplikasi Edmodo

Profil Peserta Didik

1. Minat

Siswa memiliki berbagai karakter belajar (audio, visual, kinestetik), dalam meningkatkan minat belajar siswa guru memberikan pembelajaran yang mencakup ketiga aspek dalam karakter belajar.

2. Sarpras

Siswa melaksanakan pembelajaran dirumah dengan menggunakan media berupa buku paket, LKS, handphone, laptop dan lingkungan sekitar.

3. Pekerjaan dan Kebiasaan Orang Tua

Orang tua yang tidak bekerja mendampingi siswa belajar dirumah.

Orang tua yang bekerja mengawasi siswa belajar dari jarak jauh melalui komunikasi dan selalu memantau kegiatan belajar siswa dirumah serta melakukan klarifikasi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan siswa.

4. Cara Belajar

Daring

Siswa melaksanakan pembelajaran melalui berbagai media secara online

Luring

Siswa yang tidak memiliki fasilitas/ kendala melaksanakan pembelajaran secara langsung dengan didampingi oleh guru dirumah siswa, dilaksanakan sesuai protokol kesehatan.

5. Akses Jaringan

Siswa menggunakan paket data (kuota) pribadi, siswa yang tidak mampu mendapat bantuan dari sekolah.