

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI SA'ADATUDDARAIN II
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMELAJARAN

1. Setelah menyimak video pembelajaran dari guru, siswa dapat menemukan ide pokok setiap paragraf dalam teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan percaya diri.
3. Melalui pengamatan video dan berdiskusi siswa dapat menganalisis organ gerak hewan dan manusia beserta fungsinya dengan tepat
4. Melalui pengamatan video siswa dapat menuliskan alat gerak hewan secara percaya diri.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menemukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan (C4)
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	4.1.1 Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf (C6)

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar		Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menganalisis organ gerak hewan dan manusia beserta fungsinya (C4)
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menuliskan alat gerak hewan beserta fungsinya (C6)

C. Materi Pembelajaran

1. Organ gerak hewan dan manusia
2. Pengertian ide pokok bacaan
3. Fungsi ide pokok bacaan
4. Cara menentukan ide pokok bacaan

D. Metode Pembelajaran

1. Metode: Penugasan, pengamatan, tanya jawab
2. Model: *Discovery Learning*
3. Pendekatan: Saintifik

E. Media Pembelajaran

1. Lembar kerja siswa
2. Video pembelajaran
3. Power point, laptop, LCD
4. Gambar organ gerak hewan dan manusia

F. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tematik Terpadu 2013
2. Buku Pedoman Siswa Tematik Terpadu 2013
3. Youtube

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan ide pokok melalui power point. (mengumpulkan informasi) Guru memberikan penjelasan mengenai organ gerak hewan dan manusia. (mengumpulkan informasi) Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. Selesai membaca, guru meminta siswa mencari dan menemukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya pada LKPD yang disediakan. Guru meminta siswa untuk menuliskan alat gerak hewan beserta fungsinya pada LKPD yang telah disediakan secara berkelompok. Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan jawabannya dan mempresentasikannya di depan kelas Guru memberikan arahan dan penguatan mengenai jawaban yang dipresentasikan 	Pengumpulan data Pengolahan data Kesimpulan	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa melakukan refleksi hasil pembelajaran hari ini. Guru memberikan file evaluasi atau tugas mandiri. Guru memberikan informasi tentang materi dalam pembelajaran selanjutnya. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 		10 menit

PENILAIAN	
Sikap Sosial	Penilaian
Pengetahuan	Tes tertulis
Keterampilan	Produk LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah
Batutah

Tangsel, 26 Juli 2021
Guru Kelas V Ibnu

ITA ROSMITA, MA
NIP:

NURMALITA SARI, S.Pd.

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap: Disiplin, Percaya Diri, Tanggung Jawab

Lembar Observasi Sikap Sosial Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Sikap		
		Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1	Andira Putri			
2	Cinta Aulia			
3	Khoirul Rizky Ramadhan			
4	Meilyta Oktaviani			
5	Nafisha Az Zahra Viadillah			
6	Raffa Ramadhan			
7	Rahfi Al Habsyi			
8	Raudah Zaahirah			
9	Velistia Rahadatul 'Aisy			
10	Zivany Aprilia Perlinda			
...	...			

Keterangan

Skala Penilaian dibuat dengan rentang 1 sampai 4

Dengan kategori:

- K (Kurang) : 1
- C (Cukup) : 2
- B (Baik) : 3
- SB (Sangat Baik) : 4

Indikator penilaian

Disiplin

- Tertib mengikuti diskusi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas tidak kondusif

Percaya Diri

- Berpendapat dan melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
- Mampu membuat keputusan dengan cepat
- Berani presentasi di depan kelas
- Berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan

Tanggung Jawab

- Melaksanakan tugas diskusi dengan teratur
- Peran serta aktif dalam diskusi kelompok
- Saling membantu sesama kelompok
- Bersedia menerima tanggung jawab yang ditugaskan

2. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI TES TERTULIS

No	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal Essay	Skor												
1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	Bahasa Indonesia (Ide pokok dan kalimat pengembangan)	Disajikan teks, siswa dapat menemukan ide pokok paragraph	C-6	1	1. Bacalah teks berikut! Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya. Tulislah ide pokok dari paragraf di atas!	20												
2			Disajikan teks siswa dapat membuat kalimat pengembang dari ide pokok bacaan	C-6	2	2. Buatlah kalimat pengembang dari ide pokok "organ gerak atas dua macam" agar menjadi sebuah paragraph!	20												
3	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	IPA (Organ Gerak Hewan dan Manusia)	Disajikan teks ilustrasi, siswa dapat menganalisis organ gerak hewan dan fungsinya	C-4	3	3. Siput merupakan hewan yang mempunyai cangkang, ia mengeluarkan lendir saat bergerak. Apakah organ gerak siput tersebut?	20												
4			Disajikan tabel Siswa dapat mengelompokkan hewan yang memiliki alat gerak yang sama	C-5	4	4. Perhatikan daftar hewan berikut! <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Hewan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ular</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kupu-kupu</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ikan hiu</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Lebah</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Cacing</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tuliskanlah nama-nama hewan yang memiliki alat gerak yang sama!</p>	No.	Hewan	1	Ular	2	Kupu-kupu	3	Ikan hiu	4	Lebah	5	Cacing	20
No.	Hewan																		
1	Ular																		
2	Kupu-kupu																		
3	Ikan hiu																		
4	Lebah																		
5	Cacing																		
5			Disajikan teks Siswa dapat menentukan hewan vertebrata dan avertebrata	C-3	5	5. Ada beberapa kelompok hewan di bawah ini! a. kelompok ikan, amfibi, reptilia, burung, dan mamalia. b. kelompok cacing, serangga, dan hewan lunak. c. kelompok ikan, amfibi, serangga, dan burung d. kelompok cacing, serangga, dan burung Dari kelompok hewan tersebut, sebutkan hewan-hewan yang termasuk avertebrata!	20												

KUNCI JAWABAN

1. Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak
2. Organ Gerak terdiri atas dua macam, yaitu tulang dan otot. Tulang merupakan organ gerak pasif sedangkan otot merupakan organ gerak aktif. Otot merupakan system yang menggerakkan tulang, dan tulang berfungsi agar hewan maupun manusia dapat berjalan.
3. Otot perut
4. Kupu-kupu dan lebah
5. kelompok ikan, amfibi, reptilia, burung, dan mamalia.

SKOR PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Peserta Didik	Nilai Pengetahuan
1	Andira Putri	
2	Cinta Aulia	
3	Khoirul Rizky Ramadhan	
4	Meilyta Oktaviani	
5	Nafisha Az Zahra Viadillah	
6	Raffa Ramadhan	
7	Rahfi Al Habsyi	
8	Raudah Zaahirah	
9	Velistia Rahadatul 'Aisy	
10	Zivany Aprilia Perlinda	
...	...	

3. Penilaian Keterampilan:

Mengembangkan Ide Pokok Bacaan

No	Nama Peserta Didik	Rumusan Ide Pokok	Penggunaan Bahasa Yang Baik dan Benar	Keterampilan Penulisan
1	Andira Putri			
2	Cinta Aulia			
3	Khoirul Rizky Ramadhan			
4	Meilyta Oktaviani			
5	Nafisha Az Zahra Viadillah			
6	Raffa Ramadhan			
7	Rahfi Al Habsyi			
8	Raudah Zaahirah			
9	Velistia Rahadatul 'Aisy			
10	Zivany Aprilia Perlinda			
...	...			

Rubrik penilaian keterampilan mengembangkan ide pokok

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan Ide Pokok (ditulis dalam bentuk kalimat SPOK)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat
Penggunaan Bahasa Indonesia (Penulisan Bahasa Indonesia yang baik dan benar)	Bahasa Indonesia yang dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam seluruh penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan
Ketepatan (Ide Pokok yang ditulis sesuai)	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan



PENILAIAN PENGETAHUAN PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
Hari/ Tanggal :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video pembelajaran dari guru, siswa dapat menemukan ide pokok setiap paragraf dalam teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan percaya diri.
3. Melalui pengamatan video dan berdiskusi siswa dapat menganalisis organ gerak hewan dan manusia beserta fungsinya dengan tepat
4. Melalui pengamatan video siswa dapat menuliskan alat gerak hewan secara percaya diri.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Bacalah teks berikut!

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Tuliskan ide pokok dari paragraf di atas!

Jawab:
.....

2. Buatlah kalimat pengembang dari ide pokok “organ gerak atas dua macam” agar menjadi sebuah paragraph!

Jawab:
.....

3. Siput merupakan hewan yang mempunyai cangkang, ia mengeluarkan lendir saat bergerak. Apakah organ gerak siput tersebut?

Jawab:
.....

4. Perhatikan daftar hewan berikut!

No.	Hewan
1	Ular
2	Kupu-kupu
3	Ikan hiu
4	Lebah
5	Cacing

Tuliskanlah nama-nama hewan yang memiliki alat gerak yang sama!

Jawab:

.....

5. Ada beberapa kelompok hewan di bawah ini!

- a. kelompok ikan, amfibi, reptilia, burung, dan mamalia.
- b. kelompok cacing, serangga, dan hewan lunak.
- c. kelompok ikan, amfibi, serangga, dan burung
- d. kelompok cacing, serangga, dan burung

Dari kelompok hewan tersebut, sebutkan hewan-hewan yang termasuk avertebrata!

Jawab:

.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

MI SA'ADATUDDARAIN II

KELAS 5 IBNU BATUTAH



KELOMPOK

.....

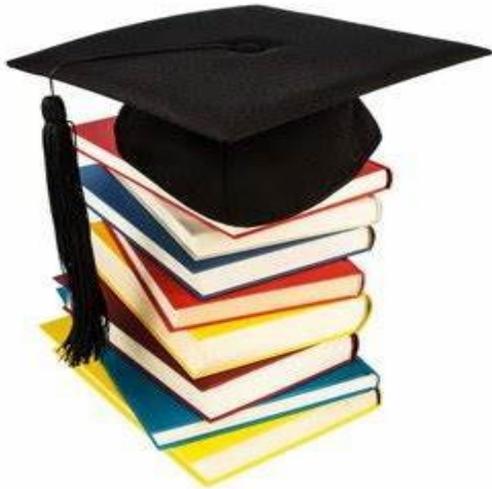
ANGGOTA

1.....

2.....

3.....

4.....



TUJUAN PEMELAJARAN

5. Setelah menyimak video pembelajaran dari guru, siswa dapat menemukan ide pokok setiap paragraf dalam teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, dengan tepat.
6. Melalui kegiatan membaca teks organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan percaya diri.
7. Melalui pengamatan video dan berdiskusi siswa dapat menganalisis organ gerak hewan dan manusia beserta fungsinya dengan tepat
8. Melalui pengamatan video siswa dapat menuliskan alat gerak hewan secara percaya diri.

Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menemukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan (C4)
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	4.1.1 Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf (C6)

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar		Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menganalisis organ gerak hewan dan manusia beserta fungsinya (C4)
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menuliskan alat gerak hewan beserta fungsinya (C6)

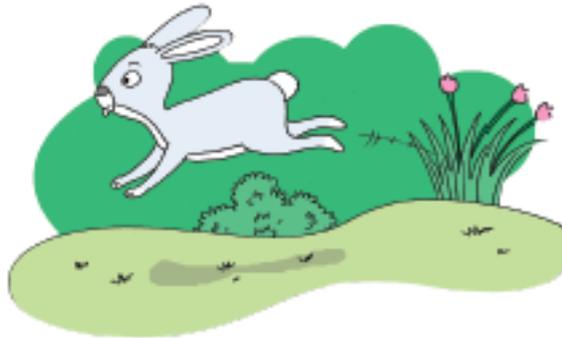


Organ Gerak Manusia dan Hewan

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.



Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak



Berdasarkan informasi di atas, temukan ide pokok dan kalimat pengembang dari masing-masing paragraph!

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
1	Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak	Secara umum gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh makhluk hidup
2
3
4
5



Ayo Berlatih

Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraph!

Organ gerak terdiri atas dua macam



A large, empty, rounded rectangular box with a light pink border, intended for writing a paragraph based on the first topic.

Organ gerak banyak sekali fungsinya



A large, empty, rounded rectangular box with a light pink border, intended for writing a paragraph based on the second topic.

Tanpa organ gerak manusia tidak dapat bergerak

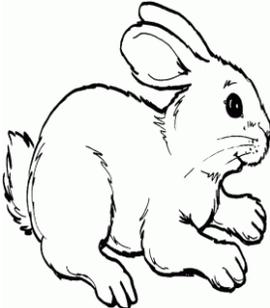
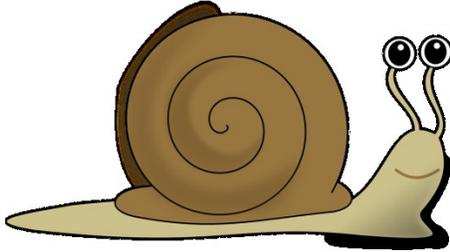


A large, empty, rounded rectangular box with a light pink border, intended for writing a paragraph based on the third topic.



Ayo Berlatih

Berdasarkan video dan gambar pengamatan di atas, tuliskan organ gerak pada hewan beserta fungsinya dan diskusikan dengan kelompokmu!

No.	Hewan	Organ Gerak	Fungsi Alat Gerak
1.			
2.			
3.			
4.			

P

ENDALAMAN MATERI

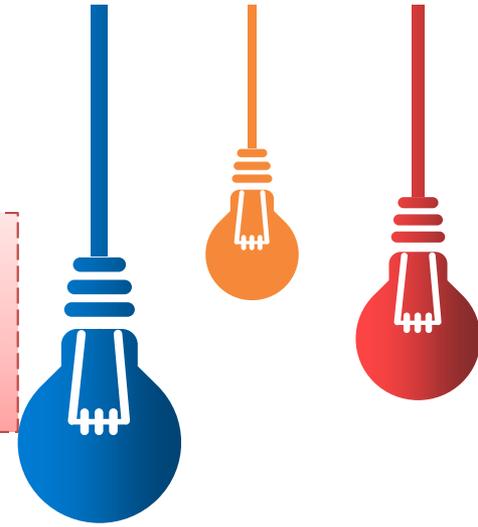


TEMA 1

ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA

MEDIA PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN



- Setelah menyimak video pembelajaran dari guru, siswa dapat menemukan ide pokok setiap paragraf dalam teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, dengan tepat.
- Melalui kegiatan membaca teks organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan percaya diri.
- Melalui pengamatan video dan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi organ gerak hewan dan manusia beserta fungsinya dengan tepat
- Melalui pengamatan video dan berdiskusi siswa dapat merancang model alat gerak hewan secara percaya diri.



Perhatikan Ilustrasi berikut!

T1 St1

P1

**Muatan
Bahasa Indonesia
KD 3.1 dan 4.1**

Hari Minggu adalah hari libur sekolah. Namun demikian, menurut Edo, hari Minggu bukanlah hari yang harus dilewatkan begitu saja. Sejumlah rencana telah dia persiapkan. Mulai dari memenuhi ajakan Beni untuk berlatih berenang, menemani Lani membeli buku, hingga pergi ke kandang kelinci. Dari sejumlah rencana tersebut, Edo lebih memilih untuk pergi ke kandang kelinci.

Setelah membantu ibu membersihkan rumah, Edo pamit untuk berkunjung ke rumah Pak Rudi. Pak Rudi adalah peternak kelinci yang sukses di kampungnya. Kandang kelincinya sangat luas, terletak di pekarangan belakang rumah.



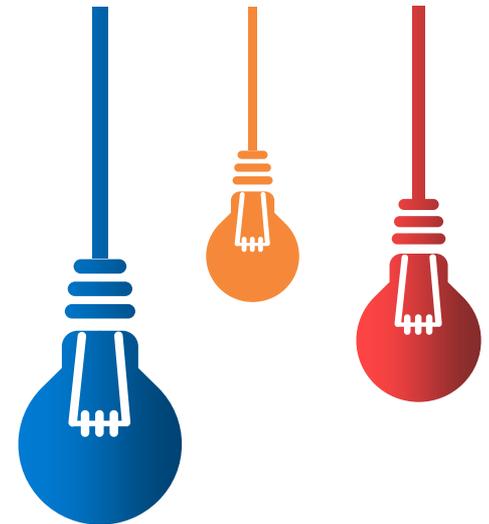
Pak Rudi sedang sarapan di serambi belakang rumah dekat kandang kelinci. Serambi itu terbuka sehingga pemandangannya sangat luas. Udara pagi juga dapat leluasa masuk.

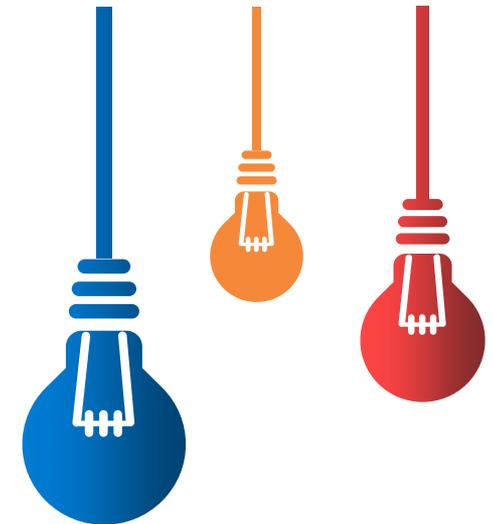
Selesai sarapan, Pak Rudi mengajak Edo untuk melihat-lihat kandang kelinci. Edo senang sekali. Dia melihat kelinci meloncat-loncat saling berkejar-kejaran.

"Kamu terlihat senang sekali, Edo," kata Pak Rudi.

"Benar, Pak Rudi. Saya senang memperhatikan kelinci-kelinci yang lincah meloncat kesana kemari," jawab Edo.

"Memang demikian, Edo. Kelinci dapat meloncat-loncat dan berlari seperti tidak pernah lelah karena memiliki organ gerak yang kuat," kata Pak Rudi.





Ayo, bacalah teks berikut!

Gurita

Gurita merupakan salah satu jenis hewan tidak bertulang belakang yang dikenal sebagai hewan yang cerdas dan pintar. Hal itu karena seekor gurita memiliki daya ingat yang cukup kuat. Gurita dapat memecahkan masalah yang dialaminya lebih cepat dengan cara mengingat pengalamannya ketika memecahkan masalah yang sama. Selain itu, gurita juga dikenal sebagai perenang yang cukup cepat. Gurita menggunakan gerakan pendorong jet untuk bergerak cepat dan berenang jarak jauh.

Kalimat Utama



Ide Pokok:
Gurita merupakan hewan tidak bertulang belakang yang cerdas dan pintar



Pengertian Ide Pokok

Muatan
Bahasa Indonesia
KD 3.1 dan 4.1

Informasi utama disampaikan melalui **ide pokok teks**.

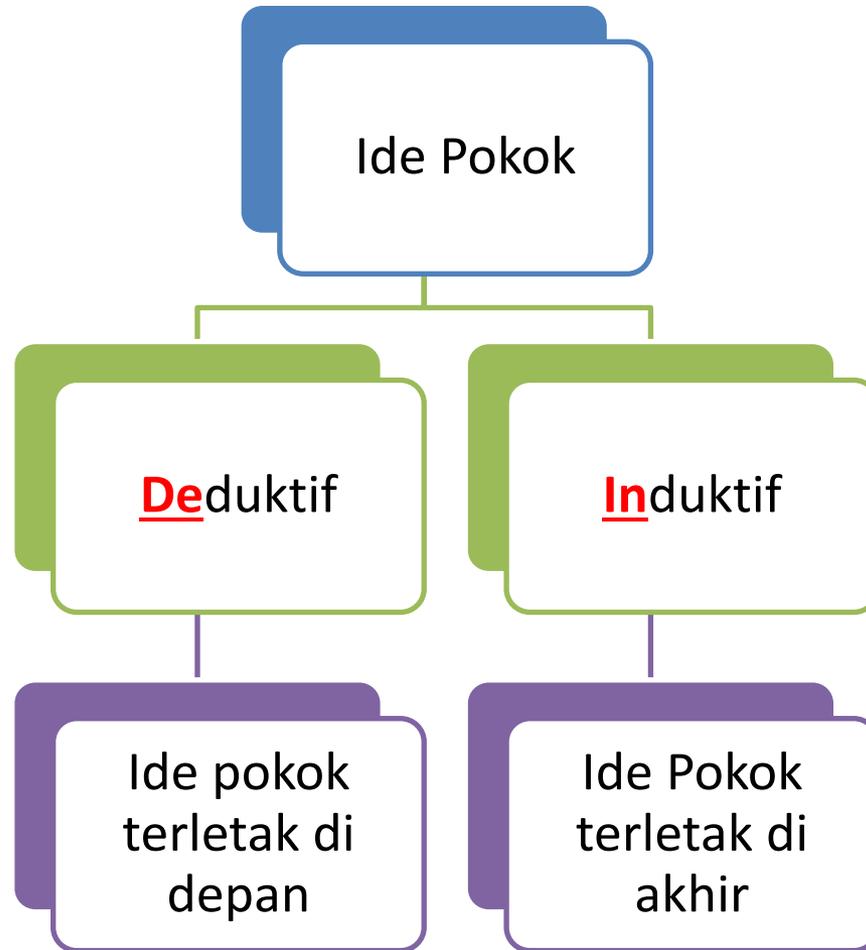
Ide pokok merupakan inti atau dasar permasalahan suatu teks. Ide pokok dalam teks sering juga disebut **pokok pikiran** atau **gagasan utama** karena berisi gagasan dasar penulis.

Cara menentukan ide pokok adalah:

1. Bacalah teks dengan saksama secara keseluruhan,
2. Carilah kalimat utama dari teks tersebut. Ide pokok biasanya dijumpai pada kalimat utama tersebut.



Macam-Macam Ide Pokok



Sistem Gerak Manusia

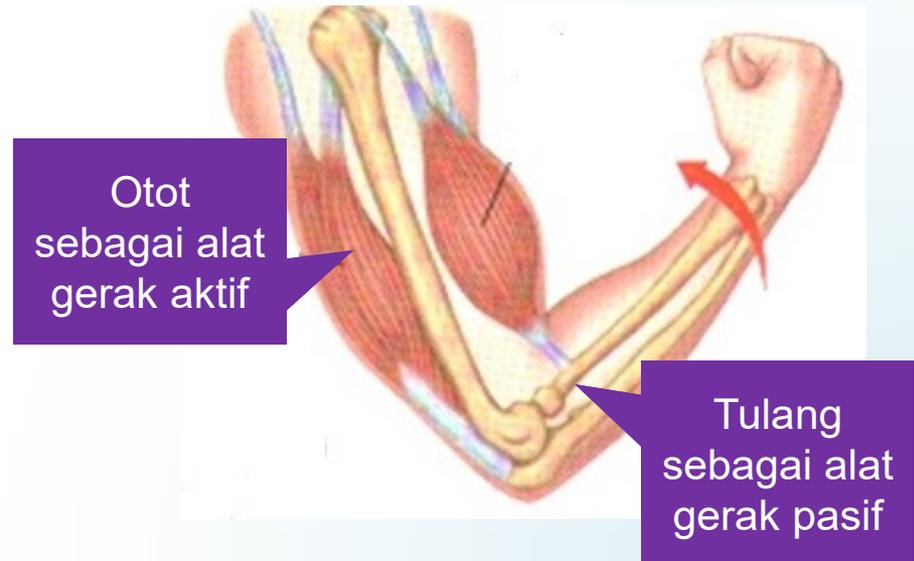
Alat gerak terdiri dari dua macam:

a. **Alat gerak aktif**

Otot disebut alat gerak aktif karena yang menggerakkan tulang.

b. **Alat gerak pasif**

Tulang disebut alat gerak pasif karena tanpa gerakan otot, tulang tidak dapat melakukan gerakan.



Subtema 1: Organ Gerak Hewan

Pembelajaran 1: Alat Gerak Manusia

P1

T1 St1

Muatan
IPA

KD 3.1 dan 4.1

Fungsi Tulang

- Sebagai tempat melekatnya otot
- Melindungi organ dalam manusia
- Sebagai pembentuk rangka tubuh
- Tempat pembentukan sel darah merah

Fungsi Otot

- Menggerakkan tulang
- Mempertahankan postur atau posisi tubuh
- Mengatur saluran dalam sistem tubuh
- Mengatur suhu tubuh



Subtema 1: Organ Gerak Hewan

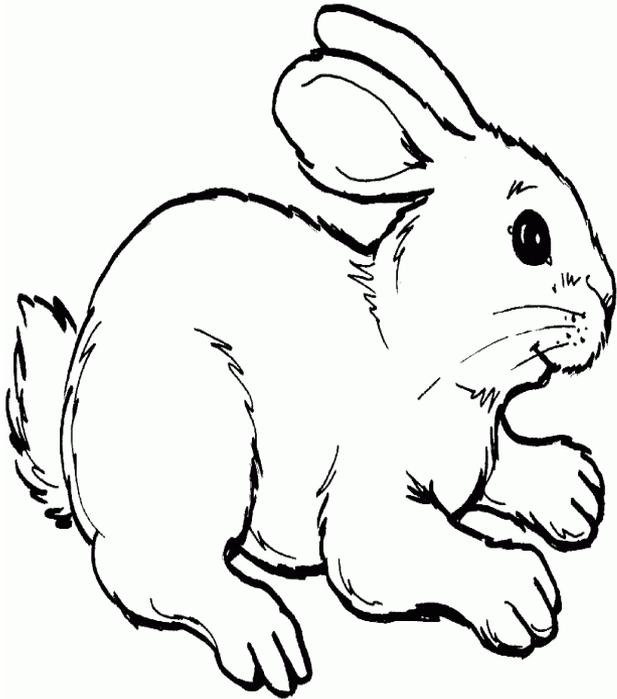
Pembelajaran 1: Organ Gerak Hewan Vertebrata

P1

T1 St1

Muatan
IPA

KD 3.1 dan 4.1



PM

Subtema 1:

Organ Gerak Hewan

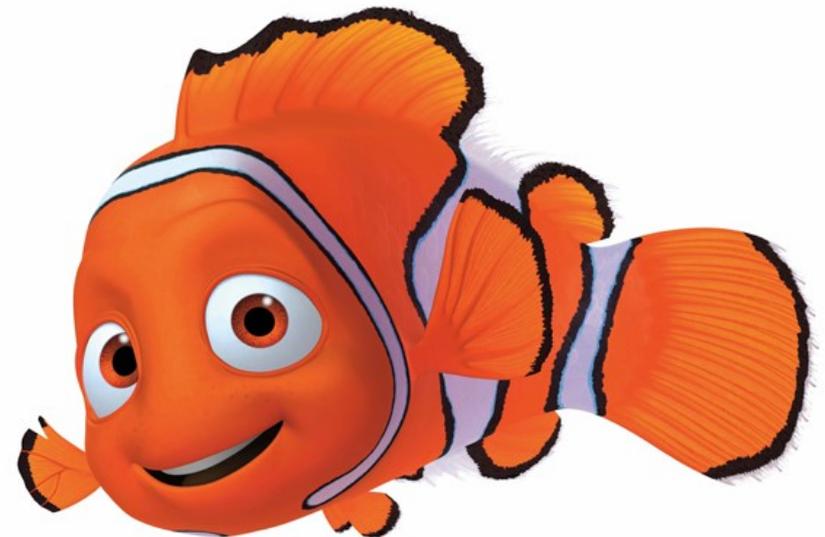
Pembelajaran 1: Organ Gerak Hewan Vertebrata

T1 St1

P1

Muatan
IPA

KD 3.1 dan 4.1



Subtema 1: Organ Gerak Hewan

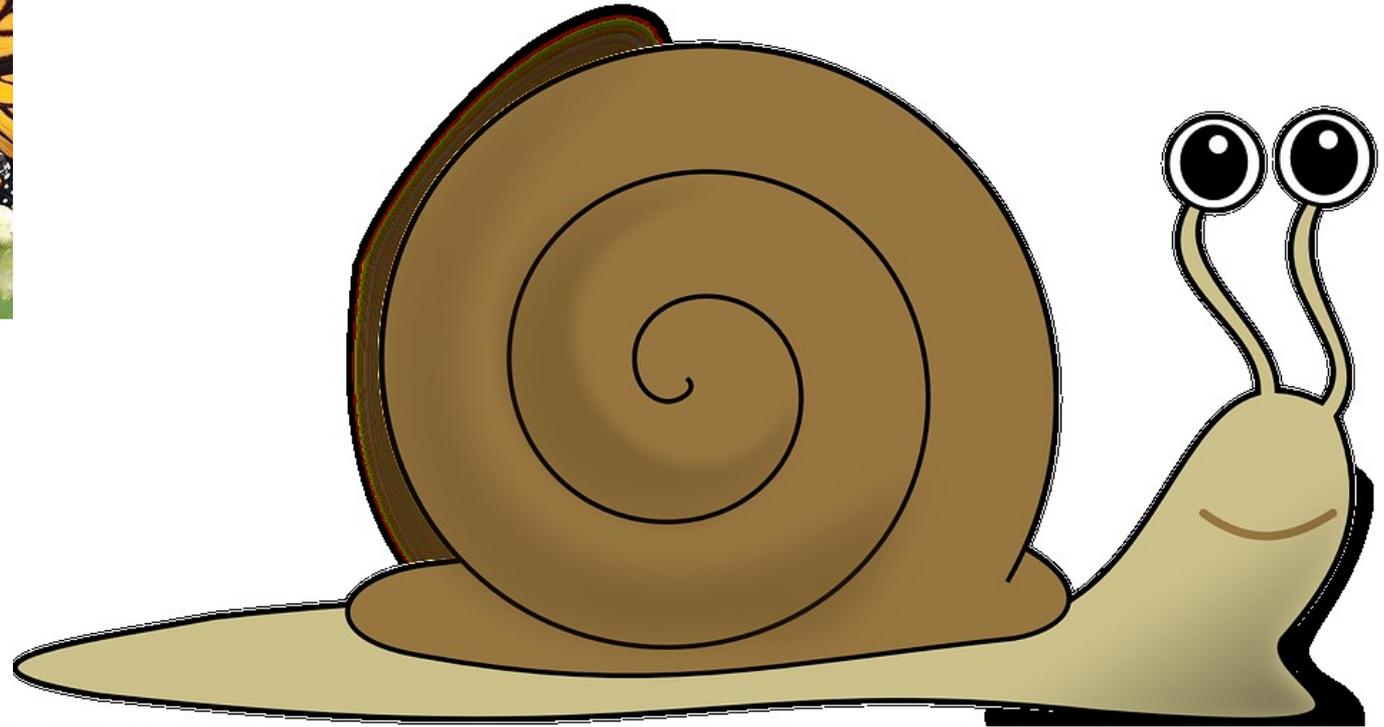
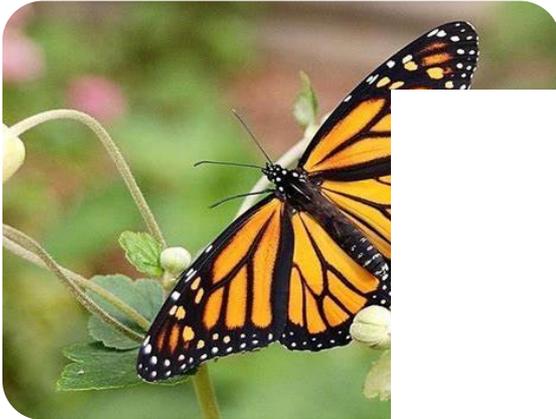
Pembelajaran 1: Organ Gerak Hewan Avertebrata

T1 St1

P1

Muatan
IPA

KD 3.1 dan 4.1





Subtema 1: Organ Gerak Hewan

Pembelajaran 1: Kesimpulan

P1

T1 St1

**ALAT GERAK MANUSIA ADALAH
OTOT DAN TULANG**

**ORGAN GERAK HEWAN TERBAGI MENJADI
VERTEBRATA DAN AVERTEBRATA**

Muatan
IPA
KD 3.1 dan 4.1

IDE POKOK ADALAH POKOK KALIMAT DALAM SUATU PARAGRAF
TERBAGI MENJADI **DEDUKTIF** DAN **INDUKTIF**

