



**PENYUSUNAN DOKUMEN
RANCANGANPEMBELAJARAN**

**Kelas VI
Tema 1 Subtema 1
Pembelajaran 1**

Disusun oleh

Nama : SRI WAHYUNI, M.Pd

NIP : 19860626 200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Sesuai Permendikbud Nomor 14 Tahun 2019

Sekolah : SD Negeri 12 Batang Anai
Kelas/Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema/Subtema/PB : 1. Selamatkan Makhluk Hidup/1. Tumbuhan Sahabatku/1

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, peserta didik mampu menemukan ide pokok dengan tepat (Kognitif C4)
- Melalui membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, peserta didik mampu menemukan informasi penting dengan tepat. (Kognitif C4)
- Jika peserta didik telah menemukan ide pokok dari bacaan, peserta didik mampu menyusun paragraf yang dikembangkan dari ide pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan dengan benar. (Kognitif C6)
- Melalui mengamati video dan gambar, peserta didik mampu menganalisis perkembangbiakan generatif pada tanaman secara cermat dan kritis. (Kognitif C4)
- Melalui berdiskusi, peserta didik mampu menyiapkan hasil analisis perkembangbiakan generatif pada tanaman melalui tabel dengan cermat. (Kognitif C6)
- Melalui mengamati gambar tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, peserta didik mampu membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar. (Kognitif C5)
- Jika peserta didik telah membandingkan, peserta didik mampu membuat laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisigeografisnya secara kreatif dan sistematis melalui diagram venn dengan benar. (Kognitif C6)

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dan dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal/masuk kelas (PPK: Religius dan Kedisiplinan) Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (PPK: Nasionalisme) Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya dan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru 	15 menit
Inti	<p>Orientasi peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Pada awal pembelajaran, peserta didik diminta memperhatikan tayangan gambar tanaman jagung di power point (Technology) Peserta didik menganalisis gambar dengan distimulus daya analisisnya oleh guru melalui pertanyaanpertanyaan (HOTS: criticalThinking) Peserta didik mengembangkan jawaban mengenai apa yang mereka ketahui tentang perkembangbiakan tanaman jagung. (4C: critical thinking and creativity) Peserta didik diminta mengamati teks tentang perkembangbiakan jagung melalui tayangan power point (Technology) Setelah mengamati teks, peserta didik diminta menemukan ide pokok dari teks tentang perkembangbiakan jagung dan menuliskannya pada diagram di LKPD. (HOTS: critical Thinking) <p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, peserta didik diminta menyusun paragraf yang dikembangkan dari ide pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri. (4C: critical thinking) Peserta didik diminta memperhatikan tayangan video narasi pada slide ppt yang isinya perkembangbiakan generatif pada tanaman dan kehidupan sosial budaya Negara di wilayah ASEAN terkait kondisi geografisnya. Setelah mengamati video narasi tematik terpadu, peserta didik diminta menganalisis bagian-bagian reproduksi pada salah satu bunga yang ada di lingkungan sekitar. (HOTS: Critical Thinking) <p>Membimbing Penyelidikan Individu</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi menggunakan sumber literasi buku-buku di perpustakaan untuk membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN dengan cara mencari persamaan dan perbedaan kehidupan sosial budaya dari dua negara di wilayah ASEAN yang peserta didik pilih. (HOTS:Critical Thinking) <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi kesempatan membuat laporan tentang persamaan dan perbedaan sosial budaya dari dua negara ASEAN secara kreatif dan sistematis melalui diagram venn. (HOTS: Critical Thinking) Peserta didik diminta mempresentasikan hasil laporan perbandingan dua negara ASEAN berdasarkan diagram venn. (HOTS: Communication) (PPK: Percaya diri) <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik diminta untuk menampilkan hasil laporan diagram venn Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai persamaan dan perbedaan dua negara ASEAN. 	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dan peserta didik di beri kesempatan berbicara, bertanya, dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya Peserta didik melaksanakan evaluasi Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum menutup pembelajaran 	10 menit

C. Penilaian

- Penilaian Sikap: Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, dan percaya diri
- Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini melalui pilihan ganda dan isian
- Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepsek SDN 12 Batang Anai

Duku, 2021
Wali Kelas VI.a

ELFAREFALIZA, S.Pd.SD
NIP.19620613 198410 2 001

SRI WAHYUNI, M.Pd
NIP. 19860626 200902 2002