

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 05 Pelutan
Kelas/ Semester : IV / 1
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1.4.1 Mengikuti berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
2	Bahasa Indonesia 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual	Bahasa Indonesia 3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan yang dibacakan guru untuk membuat ringkasan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mencari informasi tentang keberagaman budaya dengan percaya diri

2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menanggapi keberagaman budaya di lingkungan sekitar dengan bertanggung jawab
3. Dengan membaca, siswa mampu menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks dengan benar

D. Materi Pembelajaran

PKn : Keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia

Bahasa Indonesia : Gagasan utama dan gagasan pendukung dari teks ditulis dalam bentuk peta pikiran

E. Metode, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran Pembelajaran

1. Model : Discovery Learning
2. Pendekatan : Scientific
3. Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Gambar Peraga
2. Lingkungan sekitar
3. papan Tulis dan spidol

G. Sumber belajar

1. Buku Guru Tematik Revisi 2016 Kurikulum 2013
2. Buku Tematik Revisi 2016 Kurikulum 2013
3. Buku yang relevan
4. Teks non fiksi

H. langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)		
1. Persiapan/ Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa, dan bertanya kabar. (Religius) 2. Peserta didik diajak untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. (Religius) 3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. (disiplin) 4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila sebelum memulai pembelajaran. (<i>Nasionalisme</i>) 	1 menit
2. Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication-4C</i>) 	1 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya 3. Peserta didik menyimak tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Indahnya Kebersamaan” 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru 5. 	
3. Motivasi	1. Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari-hari	1 menit
B. Kegiatan Inti (6 menit)		
Fase I Stimulation	1. Peserta Didik mengamati beberapa gambar yang disajikan oleh guru (<i>mandiri</i>)	
Fase II Identifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang hal-hal penting yang didapatkan dari pengamatan gambar yang berkaitan dengan indahnya kebersamaan dan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman. (<i>integritas</i>) 2. Siswa kemudian membentuk kelompok-kelompok kecil untuk mendiskusikan hasil pengamatan tersebut. Siswa mendiskusikan tentang hal apa yang akan dilakukan untuk menanggapi keberagaman di lingkungan sekitar 	
Fase III pengumpulan data dan Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan sebuah cerita yang berjudul “Bekerja Sama dalam Keberagaman” 2. Peserta didik mencatat gagasan pokok dan gagasan pendukung dari cerita yang didengar pada LKPD. (<i>mandiri</i>) 	2 menit
Fase V Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik saling bertukar LKPD dengan teman sebangku dan mendiskusikannya jika ada perbedaan, guru sebagai fasilitator. (<i>gotong royong</i>) 2. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab tentang bentuk kerja sama dalam keberagaman yang ada di lingkungan sekitar. (<i>integritas</i>) 	1 menit
Fase VI Generalisasi	Guru dan peserta didik melakukan penarikan kesimpulan secara bersama-sama tentang pentingnya kebersamaan dalam keberagaman.	1 menit
C. Kegiatan Penutup (1 menit)		

Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini - Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh murid (<i>religius</i>).	1 menit
--	---------

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi.

NO	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
2	Komunikasi non verbal	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering Merespon kurang tepat komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Perlu bantuan untuk memahami komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan fikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman	Menerangkan dengan jelas dan merespon sesuai dengan topik	Menerangkan dengan jelas namun merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran

2) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini dengan:

1. Menilai LKPD yang dikerjakan peserta didik.
2. Test tulis berupa soal uraian

Lembar evaluasi

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan keberagaman agama di Indonesia !
2. Berasal dari manakah rumah Joglo itu ?
3. Sebutkan masakan tradisional di daerahmu !

4. Berasal dari manakah alat music Angklung ?
5. Bagaimana cara memainkan alat musi kolintang ?

Kunci Jawaban

1. Islam, Kristen, Katolik, Budha, Hindu, Konghucu
2. Jawa Tengah
3. Nasi Grombang
4. Jawa Barat
5. Dipukul

Pedoman Penskoran :

1. Jawaban betul dan lengkap diberi skor 2
2. Jawaban betul tapi tidak lengkap diberi skor 1
3. Jawaban salah diberi skor 0
4. Jumlah skor maksimal 10

$$NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 05 Pelutan

Wafiroh Lestariningsih, S.Pd.SD
NIP. 196504301987031004

Pemalang, 6 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Riswanto, S.Pd.SD
NIP.