

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA Negeri ... Kota Jambi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Integral
Sub Materi : Integral tak tentu fungsi aljabar
Pertemuan : Ke-1
Alokasi Waktu : 1 JP x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model **Discovery Learning** dan Metode **Expositori**, peserta didik mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab untuk menemukan konsep dan menyelesaikan integral tak tentu fungsi aljabar serta menerapkan konsep integral tak tentu fungsi aljabar pada suatu masalah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran siswa	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Mengulas sedikit materi sebelumnya	
KEGIATAN INTI	
STIMULUS	Mengajak siswa untuk menentukan fungsi turunan dari fungsi aljabar yg sdh terpola seperti pada buku pegangan siswa (Halaman 306)
Problem statement	Siswa mengamati pola fungsi turunan tersebut, kemudian mengajukan pertanyaan kepada siswa, bagaimana jika fungsi turunan ini diKembali kan kefungsi awal. Atau fungsi anti turunannya
Data Colecction	Bersama siswa melakukan pengumpulan informasi dalam hal ini membuat pola terjadinya fungsi awal pada setiap fungsi yang sudah diturunkan tadi
Data Processing	Siswa memformulasikan prosedur menentukan anti turunan
Memverifikasi (Verification)	siswa diminta mengecek turunan fungsi - fungsi Aljabar yang sudah dikerjakan, dengan membandingkan dari sumber- sumber lain atau dari buku rujukan atas hasil yang diperoleh, dari pengerjaan tersebut sehingga siswa dapat menemukan rumus Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar .
Menyimpulkan (Generalization)	Siswa diminta menyimpulkan apa yang telah dipelajari didalam pelajaran ini, yang dimaksud dengan Integral
PENUTUP	
Siswa diminta mengerjakan soal latihan Latihan soal	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan;
Teknik penilaian: Tes Tertulis,(Uji Kopetensi 8.2 pada buku Pegangan siswa mulai hal 317)
2. Penilaian keterampilan:
Bentuk dan hasil dari rangkuman yang dibuat.

Jambi, 18 Februari 2021

Guru Mata Pelajaran



MUHD SALEH

NIP, 196605241990031002