

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 2 MIMBAAN
Tema : 1. Hidup Rukun
Sub Tema : 1. Hidup Rukun di Rumah
Kelas / Semester : II / Ganjil
Materi Pokok : Ungkapan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 35 menit)
Pembelajaran Ke : 1

A. Tujuan

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan berani.
2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan percaya diri.
3. Melalui kartu kata siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan percaya diri.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran

Waktu

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ➤ 5'
(Orientasi)
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

Kegiatan Inti

- Siswa menuliskan jawaban pertanyaan yang ada di Buku Siswa pada selembar kertas. Hal itu untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami arti pentingnya hidup rukun di rumah dan membuat siswa terbiasa dan berani mengemukakan pendapatnya. • 25'
- Siswa menyimak teks cerita pada Buku Siswa yang dibacakan guru.(mengamati)
- Siswa memperhatikan ungkapan yang ada pada teks bacaan. Ketika guru membaca teks, hendaknya guru memberi penekanan pada kalimat yang menggunakan ungkapan. Contoh ungkapan pada teks tersebut adalah buah tangan dan buah hati.
- Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita. (percaya diri)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai arti ungkapan yang terdapat pada teks.
- Siswa menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita. (santun)
- Siswa membaca kalimat yang terdapat pada teks percakapan.(menalar)
- Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat pada kalimat tersebut
- Melalui kartu kata siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan percaya diri.
- Siswa bersama dengan teman di sebelahnya melanjutkan percakapan yang terdapat pada buku. Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks cerita yang sudah dibacanya.(mengkomunikasikan)
- Siswa memperagakan percakapan yang sudah dibuatnya, bergantian dengan teman sebangkunya. Guru dapat mengamati kemampuan siswa dalam menyebutkan ungkapan. (Rubrik Penilaian 1 untuk KD Bahasa Indonesia 3.1 dan 4.1). Selain pemahaman mengenai ungkapan, guru juga dapat mengamati sikap percaya diri siswa dalam melakukan percakapan dengan temannya.

Kegiatan Penutup

- Melalui diskusi, Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari itu (Mandiri) ➤ 5'
- Melalui diskusi, Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (Integritas)
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya .
- Kelas ditutup dengan doa bersama(Religius)

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NUR HASANAH, M.Pd
NIP. 19640701 198703 2 011

Panji, 2022
Wali Kelas II,

HENI NORMANIA, S.Pd
NIP. 19830428200801 2 010

Rubrik Penilaian 1 untuk KD Bahasa Indonesia 3.1 dan 4.1

1) Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Mengucapkan Ungkapan di dalam teks (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: (KD 3.1) ketepatan menyebutkan ungkapan di dalam teks	Semua ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah disebutkan, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah disebutkan, dengan bantuan guru.	Belum ada ungkapan yang disebutkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru.
Keterampilan: (KD 4.1) ketepatan mengucapkan ungkapan di dalam teks	Semua ungkapan di dalam teks diucapkan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah diucapkan, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah diucapkan, dengan bantuan guru.	Belum ada ungkapan yang diucapkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru.

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

MATERI

Ayo Mengamati



Simaklah teks cerita berikut ini!

Ayah dan Ibu Menyayangi Mutiarra dan Udin

Suatu hari ayah membawakan *buah tangan* untuk Mutiara dan Udin.

Mutiara mendapatkan buku cerita.

Udin mendapatkan mainan.

Mutiara dan Udin berterima kasih kepada ayah dan ibu.

Mutiara dan Udin tidak saling berebut oleh-oleh.

Ayah dan ibu bahagia melihat *buah hati* mereka selalu rukun.

Buah tangan = oleh-oleh

Buah hati = anak

Perhatikan kata-kata yang dicetak miring pada teks

Gabungan kata yang memiliki arti berbeda dengan kata asalnya disebut **ungkapan**.

LEMBAR KERJA SISWA

Lanjutkan percakapan di bawah ini berdasarkan teks di atas!

Ayo Bermain Peran

Peragakan percakapan di atas dengan teman sebelahmu!

Ucapkan kalimat yang mengandung ungkapan dengan jelas.

KISI-KISI SOAL

Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas / Semester : II / Ganjil

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
2	3.1 Bhs. Indonesia	Ungkapan	Siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita	C1	Uraian	3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nilai :
 Bahasa Indonesia = $1 \times 4 = 4$

Skor Maksimal = 20

MEDIA PEMBELAJARAN

