

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Pondok Ranji 04
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Sub Tema : Organ Gerak Hewan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Pembuat RPP : Heru Purwanto, S.T, S.Pd
Email : heru6037@gmail.com / herupurwanto90@guru.sd.belajar.id

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Mengetahui fungsi alat gerak pada manusia dan hewan. 3.1.2 Menunjukkan cara menjaga kesehatan alat gerak.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	1.1.1 Menciptakan alat peraga dari bahan bekas.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menunjukkan ide pokok pada sebuah paragraf 3.1.2 Mencari pokok pikiran pada sebuah percakapan.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran	4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat pada sebuah teks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	
<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. • Siswa mengamati gambar dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia. • Biarkan siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat. <p>Catatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Eksplorasi: Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi. 2) Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. 3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif. <p>Hasil yang Diharapkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia. 2. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. Alternatif kegiatan membaca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa diminta dalam hati. 2. Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak. 3. Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa gemar membaca. - Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan. - Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui organ gerak manusia dan hewan. <ul style="list-style-type: none"> • Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. <p>Alternatif jawaban</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paragraf 2: Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerakersusun dalam sistem gerak. 2. Paragraf 3: Organ gerak manusia dan hewan memiliki kesamaan yakni tulang dan otot. 	<p>140 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

3. Paragraf 4: Tulang merupakan alat gerak pasif.
4. Paragraf 5: Otot merupakan alat gerak aktif.

Hasil yang diharapkan

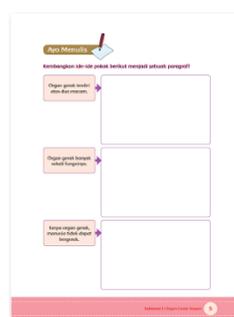
- Siswa memiliki keterampilan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar khususnya dalam memahami bacaan dan menentukan ide pokok bacaan.
- Siswa mampu menentukan ide pokok bacaan.

untuk lebih memahami organ gerak manusia dan hewan guru mengajak siswa menonton video dari Youtube pada link <https://youtu.be/b9klXoIqHdA>



B. Ayo Menulis

- Pada kegiatan: Ayo Menulis, secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.



Alternatif Jawaban

1. Paragraf 1: Organ gerak manusia dan hewan terdiri dari dua macam. Ada organ gerak pasif, yakni tulang. Ada juga organ gerak aktif, yakni otot. Tulang dan otot memiliki fungsi masing-masing dalam sistem gerak manusia dan hewan.
2. Paragraf 2: Organ gerak banyak sekali fungsinya. Dengan organ gerak, kita dapat melakukan gerakan-gerakan dalam kegiatan sehari-hari. Misalnya, berjalan, berlari, memanjat, memegang, berenang, menggenggam, menoleh, dan lain-lain.
3. Paragraf 3: Tanpa organ gerak manusia tidak akan bisa melakukan gerakan apa-apa. Manusia tidak akan bisa melakukan aktivitas sehari-hari. Hal tersebut dikarenakan organ gerak adalah sistem yang meneruskan perintah dari otak dalam mengendalikan gerakan-gerakan, baik gerakan-gerakan spontan karena adanya rangsangan dari luar maupun gerakan-gerakan terencana.

Hasil yang diharapkan

- Siswa memiliki keterampilan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
- Siswa mengetahui fungsi organ gerak.

Kegiatan**Deskripsi Kegiatan****Alokasi Waktu**

- Siswa dapat mandiri, bertanggung jawab, serta tekun dalam mengerjakan tugas.

Siswa membuat tabel hewan, alat gerak dan fungsinya

No	Nama Hewan	Alat Gerak	Fungsinya
1	Burung	Sayap dan kaki	terbang dan berjalan
2	Ular	otot perut	merayap dan berenang
3	Sapi	kaki	berjalan
4	Ikan	Sirip dan ekor	berenang
5	Kelinci	Kaki	melompat

C. Ayo Berdiskusi

- Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.

Ayo Berdiskusi

Kerjakanlah berdiskusi dengan teman sekelompokmu! Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu! Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu!

1. Identifikasi Ide Pokok

No.	Identifikasi	Hasil Diskusi
1.	Identifikasi Ide Pokok	
2.	Identifikasi Ide Pokok	
3.	Identifikasi Ide Pokok	

2. Diskusikan

2.1. Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu!

Alternatif Jawaban

- Ide Pokok: Ide/gagasan yang menjadi dasar atau pokok pengembangan sebuah paragraf.
- Fungsi Ide Pokok: Menjadi dasar pengembangan paragraf.
- Cara menentukan ide pokok: Membaca kalimat dalam paragraf satu demi satu, menentukan inti paragraf tersebut. Inti paragraf itulah yang disebut ide pokok/pikiran utama.

Hasil yang diharapkan

- Siswa memahami pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok dari sebuah bacaan.
- Siswa mampu mengembangkan sikap kerja sama dalam kelompok serta menghargai pendapat orang lain.

D. Guru memberikan tugas LKS/LKPD Digital untuk dikerjakan secara mandiri

<https://www.liveworksheets.com/hd2101855os>

**Hasil yang diharapkan**

- Siswa memahami konsep dan memiliki ketrampilan untuk menyimpulkan suatu kejadian atau peristiwa.
- Kemandirian dalam mengerjakan tugas serta kepekaan dan berpikir kritis berkaitan dengan organ gerak manusia dan hewan.
- Siswa meningkatkan kegiatan belajarnya sesuai dengan tingkat pencapaian yang dicapainya.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>E. Kerja Sama Dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut. Siswa diberi tugas membuat prakarya organ gerak hewan atau manusia dari barang bekas (kertas/karton/kardus, sumpit, dan tali kasur / benang yang dirangkai) <div style="display: flex; align-items: center;">  <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui organ gerak hewan. Menambah rasa ingin tahu. Kerja sama. Keterampilan mengumpulkan dan mengolah data atau informasi melalui kegiatan pengamatan. </div>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya Salam dan do'a penutup membaca surat Al-Ashr di pimpin oleh Ketua kelas. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Uji unjuk kerja

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya diri PB / SB	Peduli PB / SB	Tanggung jawab PB / SB	Disiplin PB / SB
1					
2					
3					
...					

Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Muatan Pelajaran			
		IPA		Bahasa Indonesia	
		KD 3.1	KD 4.1	KD 3.1	KD 4.1
1					
2					
3					
...					

Siswa membuat alat peraga sederhana alat gerak, di sampaikan oleh guru atau dengan bantuan video Youtube.

<https://youtu.be/aEXMajstccg>

<https://youtu.be/fxvn1zxn75k>



Mengetahui,
Kepala SDN Pondok Ranji 04

Ciputat Timur, Juli 2021
Guru Kela V-B

SUTINO, S.Pd, MM
NIP. 19630329 198703 1007

HERU PURWANTO, S.T, S.Pd
NIP. 19791019 201411 1 002