RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 212 Bolong
Kelas / Semester : VI (enam)/ Ganjil
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, peserta didik mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, peserta didik mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, peserta didik mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, peserta didik mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	10 menit
Inti	**Ayo Berdiskusi** • Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. • Setiap peserta didik kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya denganteman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya. **(Mandiri, *Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Membaca** • Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati. • Setiap peserta didik mengisi diagram berdasarkan bacaan. **Ayo Mengamati** • Peserta didik mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif. • Peserta didik mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif. • Peserta didik mengamati bagian–bagian bunga sempurna berikut. • Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan. **Ayo Berdiskusi** • Peserta didik mendiskusikan hasilnya dengan kelompoknya. • Peserta didik mencari bunga di lingkungan sekolah dan mengamati bagian-bagiannya. Peserta didik kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut. • Peserta didik kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru. **Ayo Berlatih** • Setelah peserta didik membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru dan peserta didik membahasnya sebentar. Kemudian peserta didik membaca fakta tentang ASEAN. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.. • Guru meminta peserta didik memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis • Pada pertemuan ini peserta didik hanya membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. Mereka dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). ***(Creativity and Innovation***	150 menit
Penutup	**Peserta Didik :** ➢ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** ➢ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Bolong, 5 Juli 2021

Mengetahi
Kepala Sekolah

ILYAS KALA LEMBANG,S.Pd.SD
NIP 198510102010011016

Guru Kelas VI

ILYAS KALA LEMBANG,S.Pd.SD
NIP 198510102010011016