

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JARAK JAUH (DARING)**

**Oleh :**

**FERNI SOFIA NINGRUM, S.Pd**

**GURU KELAS 3**

**SDN SUKUN 1 MALANG**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI SUKUN 1**  
Kelas / Semester : 3 / 1 (Ganjil)  
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 Menit)

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat

### B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Zoom/Google meet, Google classroom atau Whatsapp
2. Video pembelajaran
3. Gambar

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembukaan Doa</li><li>- Menyanyikan lagu Nasional</li><li>- Absensi siswa</li><li>- Apersepsi dengan menyampaikan pertanyaan melalui gambar/video tentang nama yang lebih dulu telur/ayam. (Memunculkan Masalah)</li></ul>
2	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik menyimak video pembelajaran mengenai proses asal mula telur sampai menjadi ayam</li><li>- Tanya jawab mengenai cara ayam tumbuh dan berkembang biak</li><li>- Mengamati gambar ciri-ciri makhluk hidup</li><li>- Peserta didik di minta menjelaskan cara ayam berkembang biak berdasarkan pemahaman mereka dengan menggunakan media gambar, tulisan, lisan, slogan, atau lirik lagu 'Anak Ayam'</li><li>- Murid lain menanggapi penjelasan dari temannya.</li></ul>
3	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan atas pembelajaran yang sudah di lalui</li><li>- Evaluasi dan refleksi</li></ul>
4	<b>Penyampaian tugas tak terstruktur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik di minta membuat peta konsep pada table untuk membandingkan ciri-ciri benda hidup dan benda tak hidup.</li></ul>

### D. PENILAIAN

#### **Sikap :**

1. Observasi terhadap sikap komitmen peserta didik dalam menyerahkan atau mengirim tugas.
2. Keaktifan murid saat diskusi.

**Pengetahuan :** Menunjukkan pengetahuan tentang ciri-ciri makhluk hidup

**Ketrampilan :** Membuat laporan dari hasil pengamatan

### **Strategi dan Alat Penilaian :**

#### **Penilaian Sikap:**

1. Staretegi : Observasi
2. Alat : Lembar Pengamatan

#### **Penilaian Pengetahuan :**

1. Strategi : Tes Tulis
2. Alat : Soal Tes

#### **Penilaian Keterampilan**

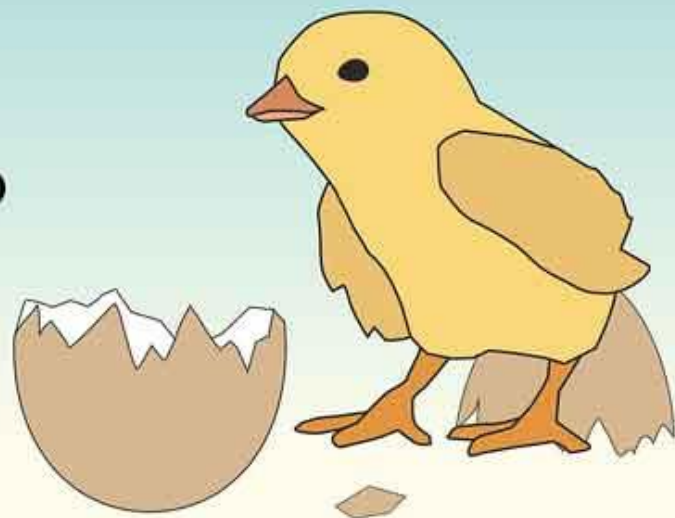
1. Strategi : Observasi
2. Alat : Lembar Pengamatan

**Lampiran 1 : MEDIA PEMBELAJARAN**

Media 1 (Apersepsi )

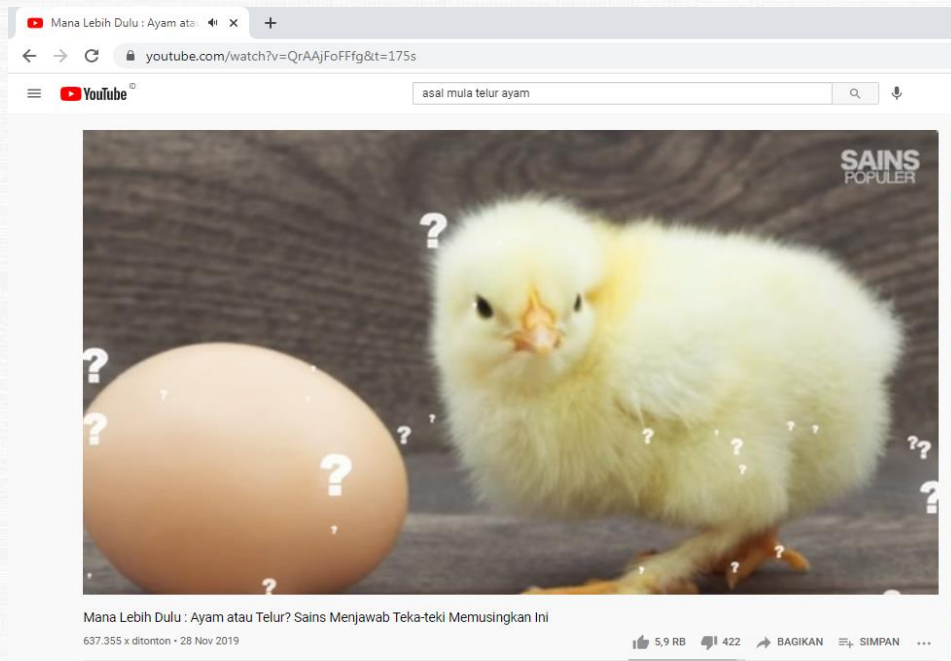
# Mana yang duluan!

Ayam  
atau  
Telur?

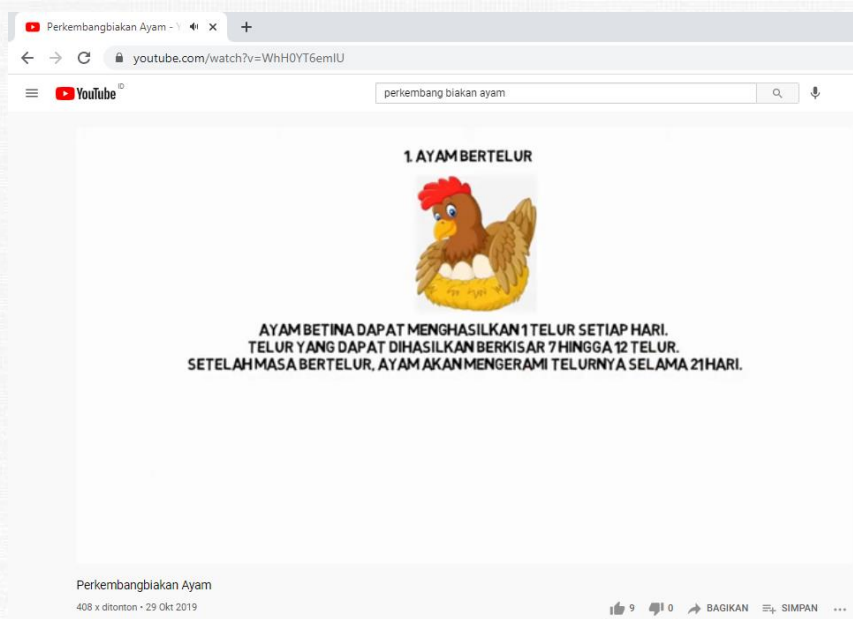


Media 2 :

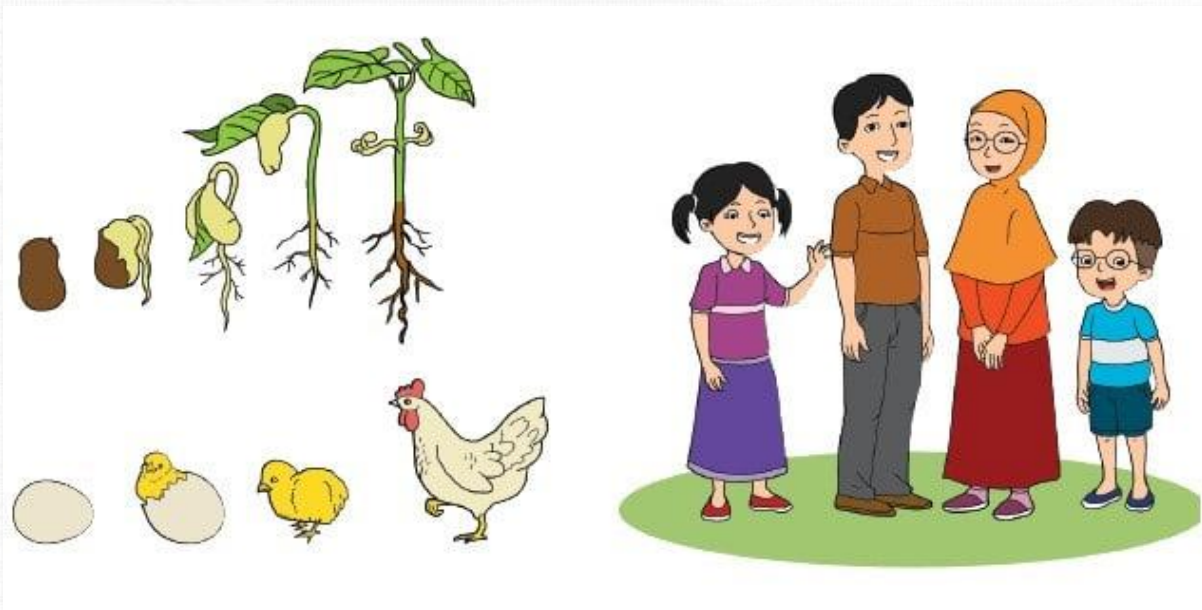
## Video Pembelajaran Mana yang lebih dulu Ayam atau Telur?



<https://youtu.be/QrAAjFoFFfg>



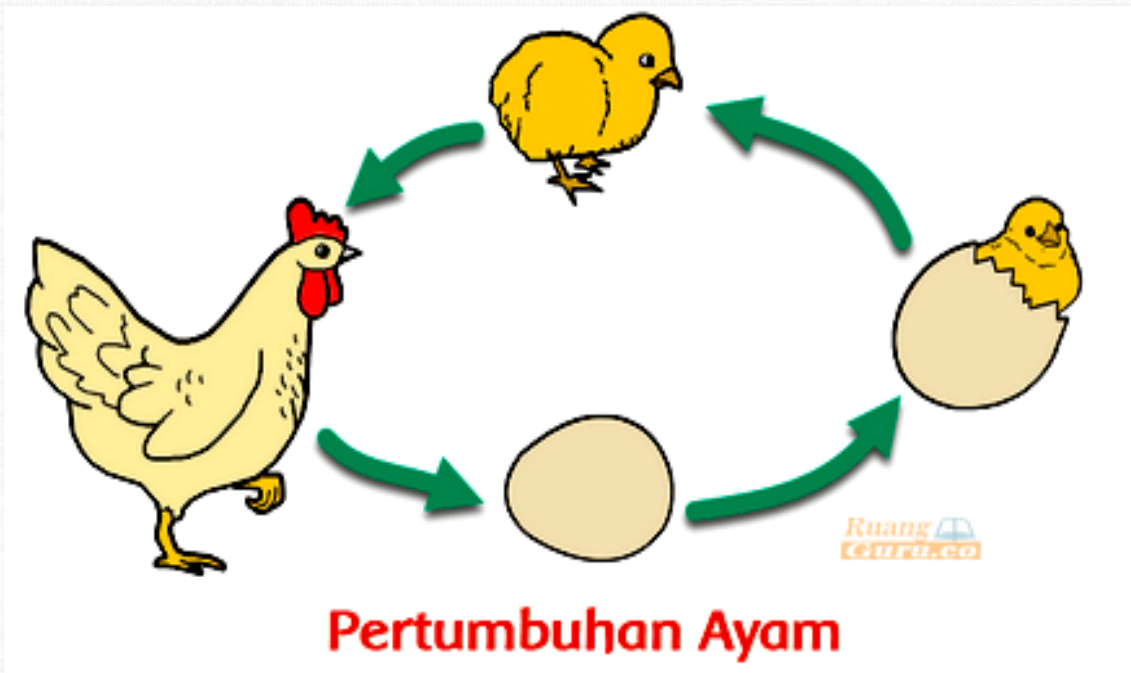
## Gambar Ciri-Ciri Makhluk Hidup



## 10 Ciri-ciri Makhluk Hidup

1. Bernafas
2. Bergerak
3. Membutuhkan Makan
4. Tumbuh dan Berkembang
5. Berkembang Biak
6. Iritabilitas (Peka Terhadap Rangsang)
7. Memiliki Metabolisme Tubuh
8. Memiliki Kemampuan Beradaptasi
9. Regulasi
10. Membutuhkan Suhu pada Rentang Tertentu

**Gambar Perkembangbiakan Ayam**





## Lampiran 2 : LEMBAR EVALUASI

### LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Ayam berkembang biak dengan cara....
2. Telur mengandung zat gizi yaitu....
3. Telur ayam menetas menjadi....
4. Makanan ayam adalah....
5. Selain telur ayam menghasilkan....
6. Ayam bergerak dengan cara....
7. Ayam hidupnya di....
8. Ayam makan dengan cara....
9. Lagu Anak Ayam di ciptakan oleh....
10. Bulu ayam bisa di buat menjadi kerajinan yaitu...

#### Kunci Jawaban

1. Bertelur
2. Protein
3. Anak Ayam
4. Beras/Nasi
5. Daging, Bulu
6. Berjalan
7. Darat
8. Mematuk
9. AT. Mahmud
10. Sulak/Kemoceng

## LEMBAR EVALUASI 2

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

TULISLAH PERBEDAAN BENDA HIDUP DAN BENDA MATI

NO	BENDA HIDUP	BENDA MATI
1		
2		
3		
4		
5		
dst		