

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN NO.172 INPRES HOME BASE  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
Subtema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 x 35 menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menyusun cerita secara benar.
2. Siswa dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf secara percaya diri.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengamati power point
- Mengamati tulisan pantun
- Membaca pantun.

**C. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Cooperative Learning Tipe STAD, ZOOM, WAG

**D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, dan penghapus.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui Zoom.</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>3. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid-19 melalui zoom</li></ol>	5 menit

<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan PPT yang telah dishare di grup WA</li> <li>• Menampilkan gambar lewat zoom dan siswa mengamati gambar yang tersedia.</li> <li>• Siswa <b>mengemukakan</b> ide, gagasan, dan pendapatnya (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>• Setelah <b>mengamati</b> gambar, siswa <b>menyusun</b> cerita berdasarkan gambar.</li> </ul>	25 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa <b>merefleksi</b> kesimpulan / rangkuman tentang kegiatan hasil belajar selama sehari</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	5 menit

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Penilaian Sikap

**Pengetahuan :** guru dapat menilai siswa yang aktif saat proses pembelajaran berlangsung

**Keterampilan :** guru dapat menilai dari siswa menyusun cerita berdasarkan gambar.

### RUBRIK PENILAIAN

Aspek/ Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
<b>Rumusan ide pokok:</b> Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (subjek + predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat
<b>Penggunaan bahasa indonesia:</b> bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
<b>Ketepatan :</b> ide pokok	Keseluruhan ide pokok yang	Hampir Keseluruhan ide	Sebagian besar ide pokok yang ditulis	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis

yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	ditulis benardan sesuai dengan bacaan	pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	benardan sesuai dengan bacaan	benardan sesuai dengan bacaan
---	---------------------------------------	---	-------------------------------	-------------------------------

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas V**

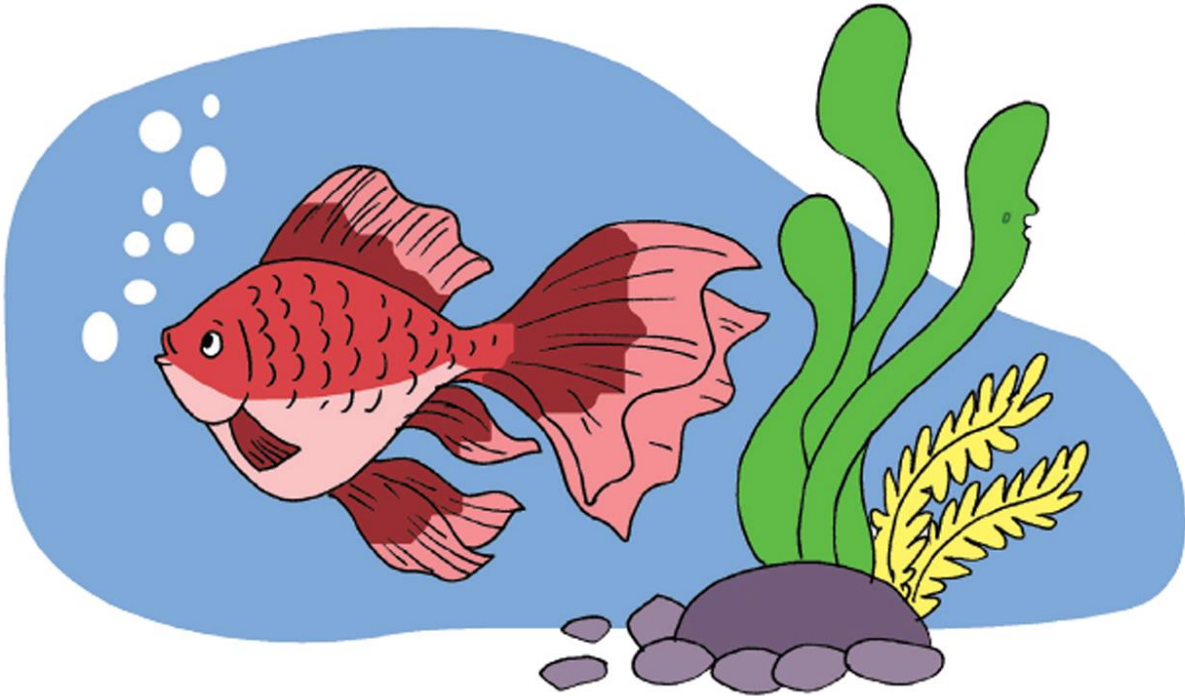
**IRIAWAN, S.Pd**  
**NIP:19800121 200312 1 007**

**JULIANTI, S.Pd**  
**NIP . 19880710 201903 2 020**

## Gerak Ikan dalam Air

Ikan memiliki sistem gerak yang unik. Sistem gerak pada ikan berbeda dengan hewan vertebrata yang lain. Hal tersebut dikarenakan habitat ikan adalah di air.

Salah satu bentuk tubuh yang paling banyak dimiliki oleh hewan air adalah bentuk rudal. Bentuk tubuh ini memungkinkan ikan meliuk ke kiri dan ke kanan. Bentuk tubuh yang seperti ini juga berfungsi untuk mengurangi hambatan pada saat bergerak di dalam air. Ekor dan sirip ekor yang lebar berfungsi untuk mendorong gerakan ikan dalam air.



Tahukah kamu, ikan dapat berenang karena memanfaatkan bentuk tubuhnya yang unik? Ikan memiliki gelembung renang dalam tubuhnya yang berguna untuk mengatur gerak naik dan turun. Ikan memiliki susunan otot dan tulang belakang yang fleksibel untuk mendorong gerakan ekornya di dalam air. Sebagian besar ikan menggunakan gerak tubuh ke kanan dan ke kiri bersama dengan sirip ekornya untuk menghasilkan gaya dorong ke depan. Ikan yang bergerak dengan sirip samping dan sirip tengah cocok hidup di terumbu karang. Jenis ikan ini tidak dapat berenang secepat ikan yang menggunakan tubuh dan sirip ekornya.

**Berdasarkan bacaan tentang “Gerak Ikan dalam Air”, temukan ide pokok dan kalimat pengembang setiap paragrafnya.**