

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas/Semester  
V / 1

Sekolah	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Pemb.	Tanggal
SD N Sukaraja	Tematik (B. Indonesia, SBdP,IPA)	1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia/2/6	18 Juli 2020

## A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyusun cerita secara benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf secara percaya diri.
3. Dengan membandingkan, siswa dapat menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata secara cepat.

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membiasakan mengawali pembelajaran dengan berdoa dan niat untuk belajar.</li><li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan dilanjutkan kegiatan Literasi.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	5 "
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi bermacam-macam gerak otot.</li><li>2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menumbuhkan rasa ingin tahu siswa tentang pelajaran yang akan dilakukan</li><li>3. Setelah mengamati gambar, siswa menyusun cerita berdasarkan gambar.</li><li>4. Guru memberikan kesempatan bagi masing-masing siswa untuk kembali mengingat tentang organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata.</li><li>5. Siswa membandingkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata.</li><li>6. Setelah membandingkan antara hewan vertebrata dengan avertebrata, siswa membuat model sederhana salah satu hewan yang termasuk vertebrata dan salah satu hewan yang termasuk avertebrata.</li><li>7. Siswa membuat model sederhana ini dibuat dengan bahan kawat.</li><li>8. Siswa mengemukakan pendapatnya sesuai dengan perilaku kesehariannya berkaitan dengan kompetensi-kompetensi yang sudah dipelajari, dalam hal ini organ gerak hewan.</li><li>9. Guru memberi kesempatan kepada siswa lainnya untuk menanggapi.</li><li>10. Setelah siswa memahami, guru membagikan soal latihan.</li></ol>	6 Jp
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li><li>2. Menutup pembelajaran dengan doa</li></ol>	5"

## C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, 18 Juli 2020  
Guru Kelas

.....  
NIP.

**ROHMAN SULARNO, S.Pd**  
NIP.