

Om Swastiastu

Nama : Ni Putu Dewiantari, S.Pd
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Bajera
Jabatan : Guru Kelas III
Alamat : Jln. Gadung No. 9 Bajera





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2018



EDISI REVISI 2018

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 1



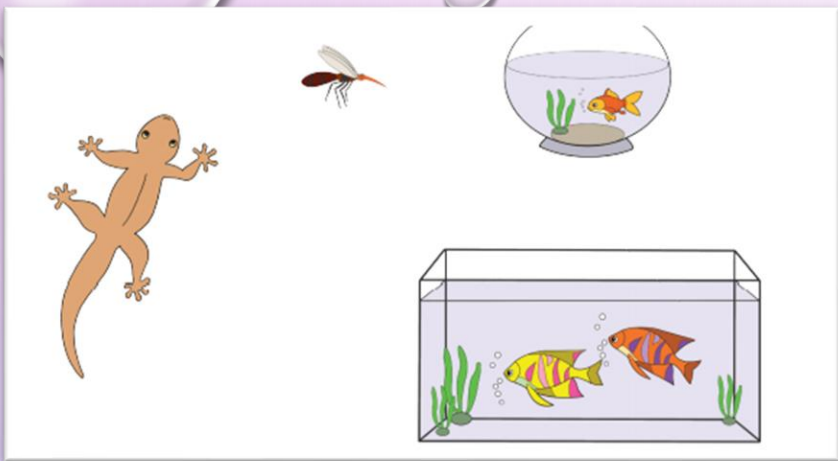
Buku Siswa SD/MI
Kelas III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bajera
Kelas/ Semester : III (tiga)/ I (Satu)
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema : I (Ciri-ciri Makhluk Hidup)
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 20 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
4. Siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.



Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan berikut ini.

- a. 1.000 dibaca seribu
- b. 2.000 dibaca dua ribu
- c. 3.000 dibaca tiga ribu
- d. 4.100 dibaca empat ribu seratus
- e. 4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh
- f. 5.500 dibaca lima ribu lima ratus
- g. 6.050 dibaca enam ribu lima puluh
- h. 7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh
- i. 10.000 dibaca sepuluh ribu

2. Kegiatan Inti

- ⊗ Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu Cicak-cicak didinding
- ⊗ Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhluk hidup.
- ⊗ Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
- ⊗ Menulis ciri-ciri makhluk hidup.
- ⊗ Menulis nama dan lambang bilangan.
- ⊗ Mengurutkan bilangan.

3. Kegiatan Penutup

- ⊗ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa untuk melakukan refleksi kegiatan hari itu.
- ⊗ Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh seorang siswa.

KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

Sikap:

- Sesuai dengan kegiatan pembelajaran.

Pengetahuan:

- Pola irama sederhana pada lagu.
- Ciri-ciri makhluk hidup.
- Nama dan lambang bilangan 1.000-10.000.
- Urutan bilangan

Keterampilan:

- Menyanyi lagu Cicak-Cicak di Dinding.
- Menulis Ciri-ciri makhluk hidup.

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (melalui pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan (praktek dan unjuk kerja)

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Bajera

ttd

Ni Komang Ayu Sekaryati,

S.Pd.SD.M.Pd

NIP. 19751115 200501 2 010

Bajera, 14 Juli 2021

Guru Kelas III

ttd

Ni Putu Dewiantari, S.Pd

NIP.-

Lampiran Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Nama Sekolah: SD Negeri 2 Bajera

Kelas/ Semester : III/ 2

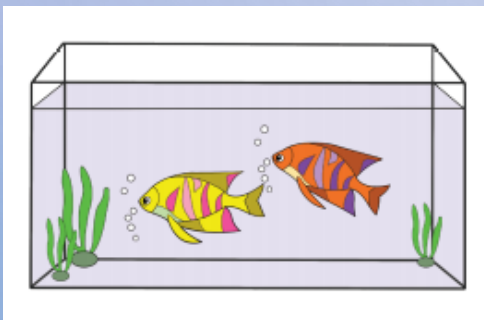
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catata	Butiran Sikap	Tindak Lanjut
1				1. Jujur 2. Disiplin 3. Percaya Diri	

2. Penilaian Pengetahuan

Soal :

1.



Sebutkan ciri-ciri binatang di samping!

2. Tulislah ciri-ciri makhluk hidup yang ada di sekitarmu!

3. 1 000 dibaca.....

4. 1.000, 2.000, 3.000, ... , 5.000

5. Urutan bilangan adalah , , , ,

3. Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1.	Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat 2. Siswa mampu mebilang atau menyebut dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara Panjang dengan benar	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam Menyebutkan dan menulis ciri-ciri makhluk hidup dan juga menyebut dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang dan benar
2.	Siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar				

Lembar Penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1							
2							
3							
4							
5							



SELAMAT BELAJAR

Om Shanti Shanti Shanti Om