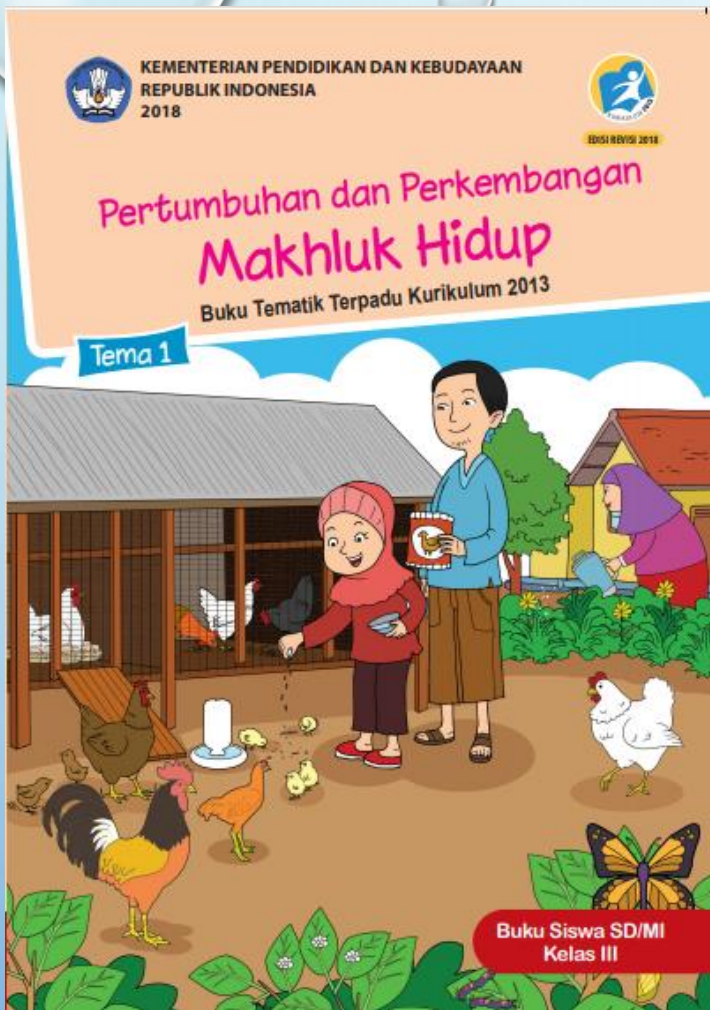


# Om Swastiastu



**Nama** : Ni Putu Dewiantari, S.Pd  
**Tempat Tugas** : SD Negeri 2 Bajera  
**Jabatan** : Guru Kelas III  
**Alamat** : Jln. Gadung No. 9 Bajera



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Bajera
Kelas/ Semester	: III (tiga)/ I (Satu)
Tema	: I (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
Subtema	: I (Ciri-ciri Makhluk Hidup)
Pembelajaran Ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 20 menit

---

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai puluhan ribu dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar



Perhatikan gambar berikut!



Apakah kamu masih ingat dengan ciri-ciri makhluk hidup?

Apa saja ciri-ciri makhluk hidup yang kamu temukan dari gambar tersebut?

## B. SUMBER BELAJAR

1. Group Whatsapp
2. Buku Tema 1 Kelas III (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
3. LKS Tema 1 Kelas III (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
4. Youtube

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ⊗ Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan apa kabar dan kehadiran siswa.
- ⊗ Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa (Religius)
- ⊗ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
- ⊗ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri makhluk hidup yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.

Ayo Berlatih



Amati kedua gambar berikut!



Pasangkan nama dan lambang bilangan dengan cara menghubungkan titik dengan garis!

1.250

Seribu dua ratus  
lima puluh

1.000

Dua ribu lima ratus

2.500

Seribu

Agar lebih mudah membaca bilangan, kamu juga dapat menggunakan aturan nilai tempat. Contohnya 1.250

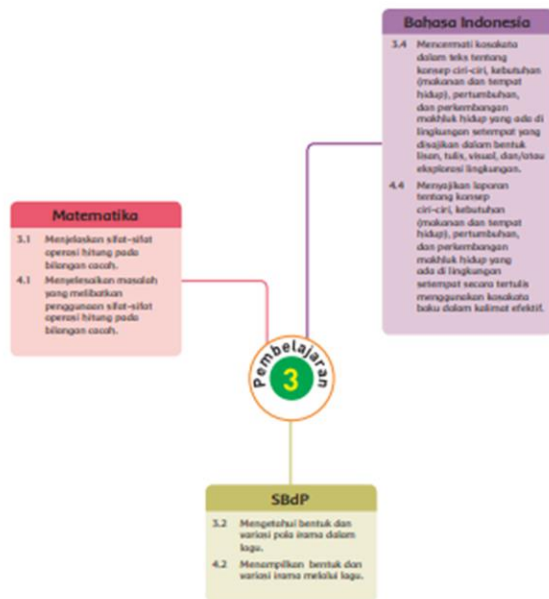
## 2. Kegiatan Inti

- ☉ Siswa mengamati gambar yang ada pada buku dan mengamati ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar.
- ☉ Siswa menuliskan hasil pengamatan pada tempat yang tersedia pada buku.
- ☉ Siswa diingatkan kembali dengan bilangan ribuan dan berlatih membaca nama dan lambang bilangannya.
- ☉ Siswa berlatih menyelesaikan soal latihan mengenai nama dan lambang bilangan yang menggunakan teknik nilai tempat.

## 3. Kegiatan Penutup

- ☉ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa untuk melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan dan siswa dapat menjawab secara lisan atau tulisan.
- ☉ Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh seorang siswa.

Pemetaan Kompetensi Dasar



## A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (melalui pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan (praktek dan unjuk kerja)

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Bajera

ttd

**Ni Komang Ayu Sekaryati,**

**S.Pd.SD.M.Pd**

NIP. 19751115 200501 2 010

Bajera, 14 Juli 2021

Guru Kelas III

ttd

**Ni Putu Dewiantari, S.Pd**

NIP.-

## Lampiran Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bajera

Kelas/ Semester: III/ 1 (satu)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catata	Butiran Sikap	Tindak Lanjut
1				1. Jujur 2. Disiplin 3. Percaya Diri	

### 2. Penilaian Pengetahuan

a. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dari gambar.

Banyaknya soal 6. Skor setiap soal 20.

Nilai = banyaknya jawaban benar  $\times$  20

Tuliskan ciri-ciri tersebut pada tempat yang tersedia!

No	Ciri-ciri makhluk hidup	Kegiatan pada gambar
1	Tumbuhan memerlukan air	Ibu menyiram tanaman
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Keterampilan mengelompokkan bilangan dapat diamati saat siswa menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pengelompokkan bilangan.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.



**SELAMAT BELAJAR**

*Om Shanti Shanti Shanti Om*