

Om Swastiastu

Nama : Ni Putu Dewiantari, S.Pd
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Bajera
Jabatan : Guru Kelas III
Alamat : Jln. Gadung No. 9 Bajera



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bajera
Kelas/ Semester : III (tiga)/ I (Satu)
Tema : I (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
Subtema : I (Ciri-ciri Makhluk Hidup)
Pembelajaran Ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 20 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan dengan benar.
2. Setelah melakukan permainan, siswa dapat menyimpulkan manfaat melakukan gerak jalan dan lari untuk kekuatan tangan dan kaki dengan benar.
3. Setelah membaca dan mengamati teks, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus dan dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah membaca dan mengamati contoh, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dan siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

Subtema 1
Ciri-ciri Makhluk Hidup

	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
Pembelajaran 4	<ol style="list-style-type: none">Bermain kudo-kudaan.Berdiskusi manfaat berolahraga melalui kegiatan bermain kudo-kudaan.Berdiskusi pentingnya menjaga kesehatan.Mengidentifikasi cara bersyukur.Menulis dan menceritakan pengalaman sikap bersyukur.	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none">Sesuai dengan kegiatan pembelajaran. <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none">Ciri-ciri makhluk hidup.Mengidentifikasi cara bersyukur. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none">BerdiskusiMempraktikkan gerak kombinasi melalui permainan kudo-kudaan.Menceritakan pengalaman bersyukur.
Pembelajaran 5	<ol style="list-style-type: none">Mengidentifikasi kegiatan pada setiap gambar berseri.Membuat cerita berdasarkan gambar berseri.Mengidentifikasi kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan.Menceritakan kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan.Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah.Berlatih menyelesaikan soal cerita penjumlahan.	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none">Sesuai dengan kegiatan pembelajaran. <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none">Ciri-ciri makhluk hidup.Mengidentifikasi kebiasaan baik sebelum dan sesudah makan.Penjumlahan susun ke bawah. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none">Membuat cerita dari gambar berseri.Bercerita.Menyelesaikan soal cerita.
Pembelajaran 6	<ol style="list-style-type: none">Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar dan sikap yang harus dilakukan.Mengidentifikasi cara bersyukur.Menuliskan sikap bersyukur yang pernah dilakukan.Menyelesaikan soal penjumlahan.Berlatih membuat soal cerita.	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none">Sesuai dengan kegiatan pembelajaran. <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none">Ciri-ciri makhluk hidup.Mengidentifikasi cara bersyukur. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none">Menulis.Membuat soal cerita penjumlahan.

B. SUMBER BELAJAR

1. Group Whatsapp
2. Buku Tema 1 Kelas III (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
3. LKS Tema 1 Kelas III(Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
4. Youtube

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- 🕒 Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan apa kabar dan kehadiran siswa.
- 🕒 Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa (Religius)
- 🕒 Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
- 🕒 Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri makhluk hidup yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.



2. Kegiatan Inti

- ☉ Siswa membaca teks bacaan pada pelajaran 4 halaman 32 tentang ciri-ciri makhluk hidup lainya yaitu Tumbuh.
- ☉ Siswa akan berolahraga melalui permainan kuda-kudaan.
- ☉ Bermain kuda-kudaan adalah salah satu kegiatan olahraga. Karena permainan kuda-kudaan dapat membantu memperkuat tangan dan kaki siswa
- ☉ Saat bermain kuda-kudaan, tangan penunggang akan menahan berat badan temannya yang digendong. Kegiatan ini akan membantu memperkuat tangan.
- ☉ Saat menggendong, penunggang harus berjalan atau berlari. Latihan ini akan membantu memperkuat kaki.
- ☉ Bererita tentang cara-cara merawat tubuh yang sudah dilakukan sebagai salah satu cara mensyukuri pemberian Tuhan

3. Kegiatan Penutup

- ☉ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa untuk melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan dan siswa dapat menjawab secara lisan atau tulisan.
- ☉ Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh seorang siswa.

Lampiran Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bajera

Kelas/ Semester: III/ 1 (satu)

Tahun Pelajaran: 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catata	Butiran Sikap	Tindak Lanjut
1				1. Jujur 2. Disiplin 3. Percaya Diri	

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

- a. Menuliskan minimal 3 cara menjaga badan agar tetap sehat dan kuat. Minimal 3 perubahan yang bisa disampaikan. Nilai = (banyaknya perubahan yang ditulis : 3) × 100
Kunci jawaban: Jawaban bisa beragam, sesuai dengan pendapat siswa.
- b. Menuliskan manfaat bermain kuda-kudaan terhadap tubuh. Banyaknya soal 2 buah. Nilai setiap soal 50. Nilai = banyaknya jawaban benar × 50

- PPKn**
- 1.1. Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai empuh Tuhan Yang Maha Esa.
 - 2.1. Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
 - 3.1. Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
 - 4.1. Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".



- Bahasa Indonesia**
- 3.4. Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
 - 4.4. Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata buku dalam kalimat efektif.

- PJOK**
- 3.1. Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
 - 4.1. Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Permainan Kuda-Kudaan.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh gambar di buku.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gambar di buku.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan gambar di buku.	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku.
2	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh gambar di buku.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gambar di buku.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan gambar di buku.	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku.

b. Rubrik Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Percaya diri saat tampil	Suara lantang, jelas terdengar, dan pandangan mengarah ke seluruh pendengar.	Suara kurang jelas terdengar, pandangan mengarah ke seluruh pendengar.	Suara kurang jelas terdengar, pandangan sesekali mengarah ke seluruh pendengar.	Suara tidak jelas dan belum mampu mengarahkan pandangan ke seluruh pendengar.
2	Kesesuaian isi cerita yang disampaikan	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi cerita yang diminta. Isi cerita yang diminta adalah cara menjaga tubuh dan cara mensyukurinya.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi cerita yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi cerita yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.



SELAMAT BELAJAR
Om Shanti Shanti Shanti Om