



Om Swastiastu

Nama : Ni Putu Dewiantari, S.Pd
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Bajera
Jabatan : Guru Kelas III
Alamat : Jln. Gadung No. 9 Bajera

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bajera
Kelas/ Semester : III (tiga)/ I (Satu)
Tema : I (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
Subtema : I (Ciri-ciri Makhluk Hidup)
Pembelajaran Ke : 5 s.d 6 (Lima s.d Enam)
Alokasi Waktu : 20 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan
2. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dan dapat menuliskan dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan arti penting dan menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar.

6

Apa Menulis

Amati gambar berikut! Kemudian, sebutkan ciri makhluk hidup berdasarkan gambar tersebut. Tambahkan penjelasan mengenai sikap baik yang harus dilakukan berkaitan dengan gambar tersebut!

Contoh:



Makhluk hidup perlu makanan. Makanan yang harus dipilih adalah makanan yang bersih dan sehat. Kita juga harus berdoa sebelum dan sesudah makan. Berdoa dilakukan sebagai tanda syukur kepada Tuhan.

Subtema 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup 45

B. SUMBER BELAJAR

1. Group Whatsapp
2. Buku Tema 1 Kelas III (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
3. LKS Tema 1 Kelas III (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
4. Youtube

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Ⓜ Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan apa kabar dan kehadiran siswa.
- Ⓜ Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa (Religius)
- Ⓜ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
- Ⓜ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.



Perhatikan gambar berikut ini!



2. Kegiatan Inti

- ☉ Siswa mengamati gambar berseri dan menuliskan cerita berdasarkan gambar tersebut.
- ☉ Siswa menuliskan kebiasaan baik yang biasa dilakukan sebelum makan.
- ☉ Siswa mendengarkan informasi tentang contoh makanan sehat yaitu susu.
- ☉ Siswa mengamati gambar, lalu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar.
- ☉ Siswa mengamati tabel berisi data banyaknya susu kemasan yang dihasilkan oleh setiap perusahaan dan menjawab pertanyaan yang ada.
- ☉ Siswa juga mengidentifikasi sikap yang berkaitan dengan gambar.

3. Kegiatan Penutup

- ☉ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa untuk melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan dan siswa dapat menjawab secara lisan atau tulisan.
- ☉ Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh seorang siswa.

Lampiran Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bajera

Kelas/ Semester: III/ 1 (satu)

Tahun Pelajaran: 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catata	Butiran Sikap	Tindak Lanjut
1				1. Jujur 2. Disiplin 3. Percaya Diri	

2. Penilaian Pengetahuan

a. Menulis ciri-ciri makhluk hidup sesuai gambar.

Banyaknya soal 4 buah. Skor setiap soal 25.

Nilai = jawaban benar \times 4 Kunci jawaban ada pada penjelasan langkah-langkah kegiatan.

b. Latihan soal matematika.

Nilai maksimal 10. Jumlah soal 5 nilai masing-masing adalah 2.

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Menulis ciri-ciri makhluk hidup sesuai gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

b. Rubrik membuat soal cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Soal yang dibuat sesuai dengan instruksi, memiliki jawaban pasti, tidak bermakna ganda.	Hanya dua kriteria yang dipenuhi.	Hanya satu kriteria yang dipenuhi.	Soal yang dibuat belum sesuai dengan instruksi yang diberikan.
2	Bahasa yang digunakan	Bahasa mudah dipahami, singkat dan jelas.	Hanya dua kriteria yang dipenuhi.	Hanya satu kriteria yang dipenuhi.	Belum mampu membuat soal.



SELAMAT BELAJAR
Om Shanti Shanti Shanti Om