

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN CENDONO II
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : Kamis, 16 Juli 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video lagu cicak di dinding, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati video lagu cicak di dinding, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah bermain menggunakan game *wordwall*, siswa dapat membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara Panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan dan satuan) dengan benar
6. Setelah bermain menggunakan game *wordwall*, siswa dapat menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
A. Kegiatan Pendahuluan	
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Voice note grup wa, Guru mengucapkan salam dan memimpin do'a 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google form yang telah di share sebelumnya https://forms.gle/9ZTNoQf4e3umhJ4T6
<i>Appersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menanyakan kabar peserta didik. 4. Melalui <i>voice note</i> guru mengajukan pertanyaan pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak sudah sarapan? Tadi sarapan apa? Kira-kira kalau tidak sarapan apa yang terjadi?"
<i>Motivasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan.
B. Kegiatan Inti	
<i>Pemberian Rangsangan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video lagu lagu "cicak di dinding" melalui grup wa 2. Peserta didik melakukan tanya jawab 3. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai pola irama sederhana 4. Peserta memeragakan pola irama sederhana dengan merekam video setelah pembelajaran usai (hasil di kirim ke grup wa)
<i>Identifikasi Masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai ciri-ciri makhluk hidup yang 6. Peserta didik mengamati 2 gambar yang di kirim ke grup wa 7. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<i>Pengumpulan data</i> <i>Pembuktian dan Menarik Kesimpulan</i>	8. Peserta didik menyimpulkan persamaan yang ada pada cicak dan ikan 9. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang bilangan 1.000 10. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 11. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang bermain game <i>wordwall</i> 12. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan mendapatkan link untuk bermain game https://wordwall.net/play/6651/123/255 13. Guru memberikan pujian bagi siswa yang menyelesaikan permainan dengan cepat dan benar serta memberi motivasi bagi siswa yang terakhir menyelesaikan permainan.
C. Kegiatan Penutup	
	1. Umpan Balik Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan tentang materi yang belum dimengerti. 2. Kesimpulan Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan tentang ciri-ciri makhluk hidup. 3. Evaluasi Peserta didik secara individu diminta mengerjakan soal evaluasi melalui google form https://forms.gle/1p1tAC7QwdCATY9j8 4. Refleksi Peserta didik bersama guru mengungkapkan pesan, kesan, saran dan merefleksikan. 5. Tindak lanjut Peserta didik mengerjakan LKS (hasil di foto dan di kirim ke wa grup) 6. Berdoa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri yang dilaporkan oleh orang tua lewat whatsapp.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form* dan *wordwall*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku LKS, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa menyanyikan lagu Cicak di Dinding sesuai pola irama yang benar. Orang tua merekam saat siswa menyanyikan lagu, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cendono, 16 Juli 2020
Guru Kelas III

SAPRIDA, S. Pd
NIP. 19640621 199003 2 006

ROKHMATUL IZZAH, S. Pd
NIP. 19901202 201903 2 002

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

SBdP

Cicak di Dinding
Cipt. NN

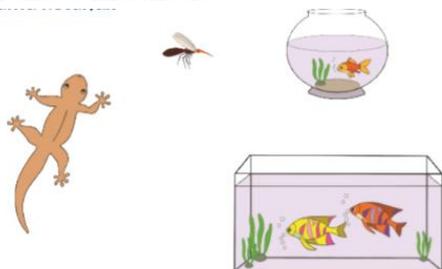
Cicak – cicak di dinding
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Diam – diam merayap
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Datang seekor nyamuk
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Hap ... lalu ditangkap
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Bahasa Indonesia



Ciri-ciri makhluk hidup

No.	Cicak	Ikan
1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cicak hidup di darat ▪ Cicak bergerak merayap di dinding ▪ Cicak makan nyamuk ▪ Cicak suka memutuskan ekornya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikan hidup di air. ▪ Ikan bergerak berenang menggunakan sirip. ▪ Ikan bernafas dengan mengeluarkan gelembung. ▪ Ikan makan lumut, larva nyamuk. ▪ Ikan berkembangbiak

Dari persamaan diatas dapat di simpulkan bahwa ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak, bernafas, membutuhkan makanan, berkembangbiak.

Matematika

Membaca dan menulis bilangan cacah dari 1.000-10.000

LAMPIRAN 2

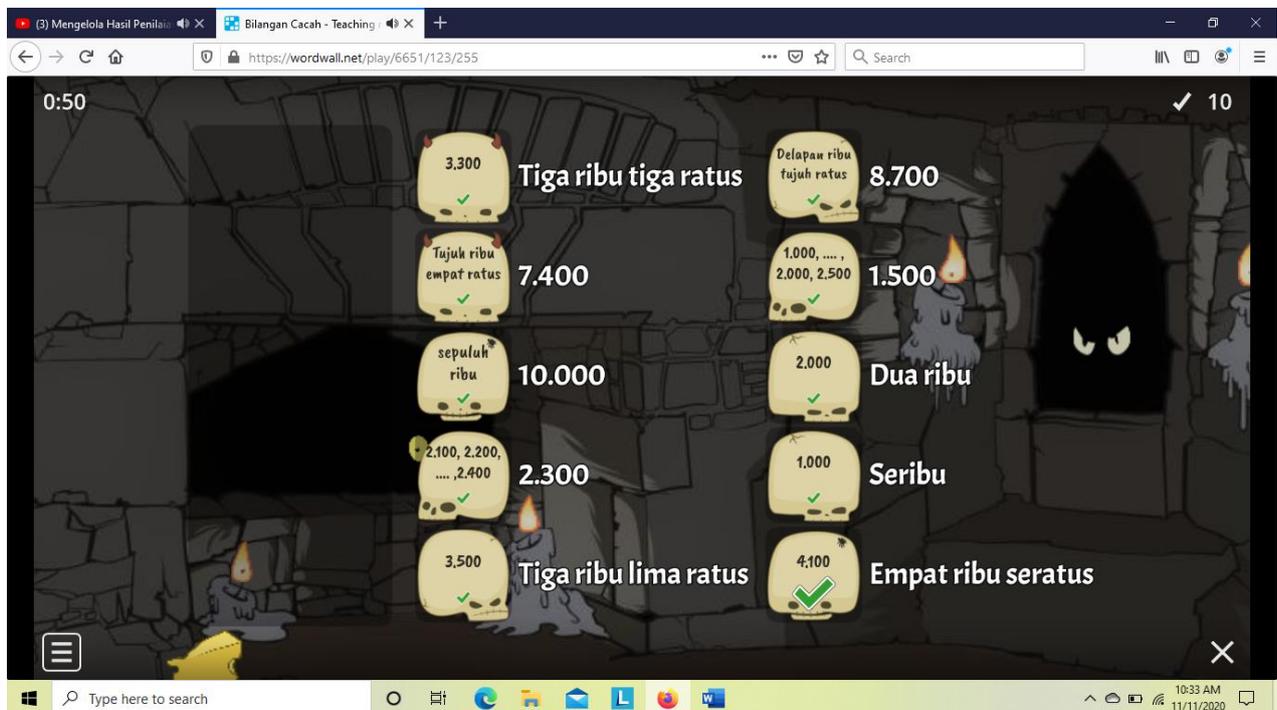
LEMBAR KERJA SISWA

Dapat di lihat melalui gawai masing-masing siswa <https://wordwall.net/play/6651/123/255>



LAMPIRAN 3

KUNCI JAWABAN LKPD



LAMPIRAN 3

Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin

a) Disiplin

No	Nama	Aspek yang dinilai								Catatan Guru
		Absen tepat waktu		Mengerjakan tugas tepat waktu		Tertib dalam pembelajaran		Hadir kelas online		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1	Gaby	√			√	√		√		
2	Aira	√		√		√		√		
3	Tyo		√		√	√		√		
4	Putri	√		√		√		√		
5	Budi		√	√		√		√		
6	Valen	√		√		√		√		
7	Fandy	√		√		√		√		
8	Velic	√		√		√		√		
9	Hendra	√		√		√		√		
10	Kevin		√		√	√		√		
11	Rani	√		√		√		√		
12	Anggra	√			√	√		√		
13	Selda	√		√		√		√		
14	Taufiq		√	√		√		√		

b) Tanggung Jawab

No	Nama	Aspek yang dinilai								Catatan Guru
		Menyelesaikan tugas		Mengerjakan PR		Membuat laporan		Mengirim tugas		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1	Gaby	√			√	√		√		
2	Aira	√		√		√		√		
3	Tyo		√		√	√		√		
4	Putri	√		√		√		√		
5	Budi		√	√		√		√		
6	Valen	√		√		√		√		
7	Fandy	√		√		√		√		
8	Velic	√		√		√		√		
9	Hendra	√		√		√		√		
10	Kevin		√		√	√		√		
11	Rani	√		√		√		√		
12	Anggra	√			√	√		√		
13	Selda	√		√		√		√		
14	Taufiq		√	√		√		√		

c) Percaya Diri

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru
		Berani tampil		Berani mencoba		Berani berpendapat		Berani memimpin		Menyampaikan kritik		Memperhatikan pendirian		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1	Gaby	√		√		√		√		√		√		
2	Aira	√			√	√		√			√	√		
3	Tyo		√	√		√		√		√		√		
4	Putri	√			√	√		√			√	√		
5	Budi		√	√			√		√	√		√		
6	Valen	√			√	√		√		√			√	
7	Fandy		√		√	√		√			√	√		
8	Velic	√		√		√		√		√		√		
9	Hendra	√		√		√		√		√		√		
10	Kevin		√	√		√			√	√		√		
11	Rani	√		√		√		√		√		√		
12	Anggra	√		√		√		√		√		√		
13	Selda	√		√		√		√		√		√		
14	Taufiq	√		√		√		√		√			√	

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan Bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

No	Nama	Aspek yang di nilai								Skor	Nilai
		Kriteria 1				Kriteria 2					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Gaby				√			√		7	88
2	Aira			√				√		6	75
3	Tyo		√				√			4	50
4	Putri			√				√		6	75
5	Budi			√			√			6	75
6	Valen			√					√	7	88
7	Fandy			√				√		6	75
8	Velic			√					√	7	88
9	Hendra			√			√			5	62
10	Kevin		√					√		5	62
11	Rani			√				√		6	75
12	Anggra			√				√		6	75
13	Selda			√				√		6	75
14	Taufiq			√				√		6	75

KISI-KISI SOAL EVALUASI KELAS 3

TEMA 1 SUBTEMA 1 PB 1

Soal di kerjakan melalui google form <https://forms.gle/1p1tAC7QwdCATY9j8>

KD	Indikator Soal	Soal		Tingkat Kesukaran dan Aspek
		Pilihan Ganda	Jawaban Panjang	
3.2 SBdP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disajikan soal, siswa dapat mengidentifikasi pengertian irama. ✓ Disajikan soal, siswa dapat menentukan panjang pendeknya bunyi ✓ Disajikan soal, siswa dapat menentukan hal yang perlu diperhatikan dalam bernyanyi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Panjang pendeknya nada disebut... <ul style="list-style-type: none"> a. birama b. irama c. notasi 2. Lagu yang diberi tanda dinyanyikan dengan bunyi..... <ul style="list-style-type: none"> a.panjang b. pendek c. sedang 	8. Tanda apa yang harus diperhatikan ketika menyanyi? Panjang pendeknya lagu	C1-Mengingat
3.4 B.Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 4. Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan ciri makhluk hidup. 5. Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan ciri makhluk hidup. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Nyamuk bergerak dengan cara.... <ul style="list-style-type: none"> a. Berenang b. Merayap c. Terbang 4. Gambar dibawah ini menunjukkan bahwa makhluk hidup berciri-ciri... 	9. Sebutkan 4 ciri-ciri makhluk hidup! <ul style="list-style-type: none"> - Bernafas - Bergerak - Memerlukan makanan - berkembangbiak 	C1-Mengingat

		 <p>a. membutuhkan makan b. bernafas c. mati</p> <p>5. Dibawah ini yang bukan termasuk ciri-ciri makhluk hidup... a. membutuhkan makanan b. berkembang biak c. tidur</p>		
3.1 Matematika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disajikan soal, siswa dapat melambang bilangan ✓ Disajikan soal, siswa dapat mengurutkan bilangan 	<p>6. Bilangan 2.100 dibaca... a. Dua ribu b. Dua ribu seratus c. dua ribu dua ratus</p> <p>7. Lambang bilangan dari tujuh ribu dua ratus lima puluh adalah... a. 7.200 b. 7.520 c. 7.250</p>	<p>10 Urutkan bilang berikut dari terkecil 3.700, 2.500, 3.350, 4.000</p> <p>2.500, 3.350, 3.700, 4.000</p>	<p>C1-Mengingat C2-Memahami</p>